

**Вікові і гендерні особливості дослідження
поведінкового (соціального) інтелекту у дітей з
особливими потребами**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

УДК 159.9(01)
В 55

Вікові і гендерні особливості дослідження поведінкового (соціального) інтелекту у дітей з особливими потребами [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2020. - 49 назв.

Бібліографічні матеріали досліджують соціальний інтелект у дітей з особливими потребами.

1. Гальчин К. С. Особливості інтелектуального розвитку в дітей із розладами спектра аутизму [Електронний ресурс] / К. С. Гальчин // Буковинський медичний вісник : укр. наук.-практ. журн. / Буков. держ. мед. ун-т. – Чернівці, 2015. - Т. 19, № 2. - С. 41-44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2015_19_2_11 (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
2. Гилфорд Дж. Методика исследования социального интеллекта / Д. Гилфорд, М. Салливан // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 10. - С. 19-34.
3. Гладун Т. О. Розвиток соціальності дітей з розладами аутичного спектру: соціально-педагогічний дискурс проблеми [Електронний ресурс] / Т. О. Гладун // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2015. - № 8. - С. 294-302. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_8_35 (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
4. Іванова О. П. Розвиток інтелекту молодших школярів з порушеннями слуху: теоретичні основи дослідження [Електронний ресурс] / О. П. Іванова // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т вищ. освіти Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2015. - № 12. - С. 114-126. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2015_12_11 (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
5. Ковальова О. А. Проблема визначення поняття "соціальний інтелект" у психологічній науці [Електронний ресурс] / О. А. Ковальова // Освіта та розвиток обдарованої особистості . - 2015. - № 10. - С. 10-14. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2015_10_4 (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
6. Колупаєва А. А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, Л. О. Савчук ; М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук, Ін-т спец. педагогіки. - Київ : Наук. світ, 2010. - 196 с.

74.04я73

К 61

7. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій [Електронний ресурс] : посібник / Т. В. Жук [та ін.] ; за ред. А. Г. Обухівської. – Київ : УНМЦ практи. психології і соц. роботи, 2016. – 247 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2CR9TKt> (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
8. Кочерга О. В. Психофізіологія дітей з особливими потребами / О. В. Кочерга. - Київ : Ред. газ. з дошк. та почат. освіти, 2012. - 128 с.

88.833

К 75

9. Любочкіна Г. Розуміння соціального інтелекту в науці / Г. Любочкіна // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія: Юридичні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; голова ред.-видав. ради Н. І. Чухрай. - Львів, 2017. - № 884 : Юридичні науки. - С. 52-58. - Бібліогр.: 7 назв.

34

Л 89

10. Ляховець Л. О. Соціальний інтелект: поняття, функції, структура [Електронний ресурс] / Л. О. Ляховець // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки. – Чернігів, 2013. - Вип. 114. - С. 128-133. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2013_114_28 (дата звернення: 18.02.2020). – Назва з екрана.
11. Мельник А. А. Віковий аспект вивчення соціального інтелекту дітей різного шкільного віку [Електронний ресурс] / А. А. Мельник // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків, 2013. - № 1065, вип. 52. - С. 144-148. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2013_1065_52_33 (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
12. Мельник А. Створення корекційної програми розвитку соціального інтелекту дітей шкільного віку / А. Мельник // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / відп. ред. Л. Ф. Бурлачук. - Київ, 2014. - Вип. 2 (2) : Психологія. - С. 60-62. - Бібліогр.: с. 61-62.
- 88я54
К 38
13. Миронюк Є. В. Визначення та історія розвитку поняття "соціальний інтелект" у психологічній науці [Електронний ресурс] / Є. В. Миронюк // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т вищ. освіти Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2010. - № 7. - С. 452-461. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2010_7_60 (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
14. Недозим І. В. Методики дослідження соціального інтелекту у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра [Електронний ресурс] / І. В. Недозим // Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія. – Одеса, 2018. - Т. 23, вип. 2. - С. 105-115. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2018_23_2_13 (дата звернення: 13.11.2019). – Назва з екрана.
15. Недозим І. В. Особливості соціального інтелекту дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра [Електронний ресурс] : автореф. дис. канд. психол. наук : 19.00.08 / Недозим І. В. – Київ, 2019. – Режим доступу: http://ispukr.org.ua/wp-content/uploads/2019/03/1904230202_a.pdf (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
16. Освіта осіб з особливими потребами: виклики сьогодення [Електронний ресурс] : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 21 черв. 2018 р. – Київ

: Наша друкарня, 2018. – 176 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2KjM16h> (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.

17. Пилипенко Н. Г. Теоретичні аспекти дослідження проблеми соціального інтелекту [Електронний ресурс] / Н. Г. Пилипенко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Запоріз. нац. ун-т. – Запоріжжя, 2010. – Вип. 9. – С. 296–304. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/161922/160908> (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
 18. Пінюгіна К. О. До проблеми дослідження формування соціального інтелекту молодших підлітків з легкою розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / К. О. Пінюгіна // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук.-метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки, ГО "Асоц. фах. спец. та інклюз. освіти". – Київ, 2015. – Вип. 9. – С. 79-84. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_9_14 (дата звернення: 18.02.2020). – Назва з екрана.
 19. Поліщук О. Теоретико-методологічні засади аналізу вікової динаміки професійного самовизначення дітей з вадами психофізичного розвитку / О. Поліщук // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. семінару (Луцьк, 1 квіт. 2015 р.) / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2015. – Т. 2. – С. 176-179. – Бібліогр.: 5 назв.
- 88я4
П 86
20. Порошенко М. А. Інклюзивна освіта [Електронний ресурс] : навч. посіб / М. А. Порошенко. – Київ : ТОВ Агентство «Україна», 2019. – 300 с. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/posibniki/inkluziyavnz.pdf> (дата звернення: 13.02.2020). – Назва з екрану.
 21. Проскурняк О. І. Розробка методики діагностики рівнів розвитку комунікативної діяльності в підлітків з розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / О. І. Проскурняк // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т вищ. освіти Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2013. – № 10. – С. 170-184. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2013_10_18 (дата звернення: 13.02.2020). – Назва з екрана.
 22. Руда Н. Л. Соціальний інтелект у структурі інтелекту [Електронний ресурс] / Н. Л. Руда // Проблеми сучасної психології. – 2013. – Вип. 21. – С. 621-629. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2013_21_56 (дата звернення: 18.02.2020). – Назва з екрана.
 23. Сильченко В. В. Комунікативний та мовленнєвий розвиток дитини старшого дошкільного віку з вадами розвитку [Електронний ресурс] / В. В. Сильченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія

19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 28. - С. 215-218. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_46 (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
24. Соціальна і життєва практика дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційних центрів [Електронний ресурс] : практикозорієнтований посібник / за ред. І. Г. Єрмакова, К. С. Тороп, К. В. Рейди. – Дніпро: Інновація, 2018. – 385 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/34WXEb6> (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
25. Стрілецька І. І. Аналіз провідних теоретико-методологічних підходів вивчення поняття «соціальний інтелект» [Електронний ресурс] / І. І. Стрілецька // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський, 2015. - Вип. 28. – С. 574-585. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2726> (дата звернення: 18.02.2020). – Назва з екрана.
26. Стрілецька І. І. Теоретичний аналіз феномена соціального інтелекту [Електронний ресурс] / І. І. Стрілецька // Актуальні проблеми практичної психології : [зб. наук. праць / редкол.: І. В. Шапошникова та ін.]. – Херсон, 2014. – С. 250-257. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2730> (дата звернення: 18.02.2020). – Назва з екрана.
27. Тарабасова Л. Г. Соціалізація дітей з особливими потребами. Теоретико-методологічне дослідження [Електронний ресурс] / Л. Г. Тарабасова // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. – Київ, 2015. - Вип. 9. - С. 132-139. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_9_21 (дата звернення: 18.02.2020). – Назва з екрана.
28. Федотова Т. В. Теоретичні основи вивчення соціального інтелекту в психології / Т. В. Федотова // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VI наук.-практ. семінару, Луцьк, 20 жовт. 2011 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2011. - С. 35-37. - Бібліогр.: 3 назви.
29. Шпак М. М. Емпіричне дослідження психологічних особливостей розвитку емоційного інтелекту в молодшому шкільному віці [Електронний ресурс] / М. М. Шпак // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2017. - Вип. 29. - С. 234-244. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2017_29_22 (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.
30. Березка С. Особливості діагностики гіперактивної поведінки дітей з порушеннями інтелекту [Електронний ресурс] / С. Березка // Наука і освіта. - 2018. - № 3. - С. 62-67. - Режим доступу:

88я43

С 91

http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2018_3_10 (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.

- 31.Березка С. В. Особливості діагностики самоконтролю як критерію агресивної поведінки дітей з порушенням інтелекту [Електронний ресурс] / С. В. Березка // Український психолого-педагогічний науковий збірник. – 2018. – № 13. – С. 5–8. – Режим доступу: http://pedagogyviv.org.ua/zhurnaly/april_2018.pdf (дата звернення: 14.02.2020). – Назва з екрана.
- 32.Березка С. В. Особливості застосування арт-терапії в роботі з дошкільниками з порушеннями інтелекту [Електронний ресурс] / С. В. Березка // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2018. - Вип. 1(2). - С. 208-213. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhп_2018_1\(2\)_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhп_2018_1(2)_3) (дата звернення: 15.03.2020). – Назва з екрана.
- 33.Березка С. В. Особливості психокорекції поведінкових розладів дітей з порушенням інтелектуального розвитку засобами арт-терапії [Електронний ресурс] : дис... канд. психол. наук : 19.00.08 / Березка С. В. – Київ, 2019. – Режим доступу: http://ispukr.org.ua/articles/19/19030514_d.pdf (дата звернення: 14.02.2020). – Назва з екрана.
- 34.Березка С. В. Теоретичний аналіз клінічного підходу до проблеми поведінкових розладів у дітей з порушеннями інтелекту у науковій літературі [Електронний ресурс] / С. В. Березка // Science Review. – 2018. Vol. 6, Issue 1. – Р. 4-8. – Режим доступу: <http://archive.ws-conference.com/wp-content/uploads/pw0643.pdf> (дата звернення: 14.02.2020). – Назва з екрана.
- 35.Говорун Т. В. Гендерна психологія : навч. посіб. / Т. В. Говорун, О. М. Кікінеджі. - Київ : Академія, 2004. - 308 с.

88.3я73

Г 57

- 36.Древіцька О. О. Характерні особливості когнітивної сфери дітей молодшого шкільного віку з пограничними психічними розладами [Електронний ресурс] / О. О. Древіцька // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. – Київ, 2013. - Вип. 22(2). - С. 250-257. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpsnmapo_2013_22\(2\)_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpsnmapo_2013_22(2)_40) (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
- 37.Мельник А. А.Віковий аспект вивчення соціального інтелекту дітей різного шкільного віку [Електронний ресурс] / А. А. Мельник // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків, 2013. - № 1065, вип. 52. - С. 144-148. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2013_1065_52_33 (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
- 38.Мельник А. А. Особливості поведінкового компоненту соціального інтелекту учнів середнього та старшого шкільного віку [Електронний ресурс] / А. А. Мельник // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. – Харків,

2011. - Вип. 40. - С. 159-167. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2011_40_18 (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
39. Мельник А. А. Особливості прояву складових соціального інтелекту дітей шкільного віку [Електронний ресурс] / А. А. Мельник // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків, 2011. - № 959, вип. 46. - С. 109-113. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2011_959_46_26 (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
40. Мельник А. П. Особливості прояву тривожності та самооцінки у дітей з мовленнєвими порушеннями [Електронний ресурс] / А. П. Мельник // Вісник Одеського національного університету. Психологія. – Одеса, 2012. - Т. 17, вип. 8. - С. 535-540. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2012_17_8_66 (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
41. Методика діагностики практичного інтелекту учнівської молоді [Електронний ресурс] : метод. посіб. [Електронний ресурс] / В. П. Тищенко, А. В. Малиношевська, М. Ю. Мельник, О. Г. Грицан. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2017. – 156 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2qQs9Rp> (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
42. Нагорна О. Б. Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / О. Б. Нагорна. – 2-ге вид. – Рівне, 2016. – 141 с. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4057/1/v23.pdf> (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
43. Недозим І. В. Особливості емоційного та поведінкового компонентів соціального інтелекту у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра [Електронний ресурс] / І. В. Недозим // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2018. - Вип. 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2018_2_8 (дата звернення: 14.02.2020). – Назва з екрана.
44. Недозим І. В. Особливості когнітивного компоненту соціального інтелекту у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра [Електронний ресурс] / І. В. Недозим // Теоретичні і прикладні проблеми психології. - 2018. - № 2. - С. 214-224. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tipp_2018_2_27 (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
45. Орап М. О. Методологічні проблеми дослідження соціального інтелекту дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / М. О. Орап // Психологія особистості. - 2017. - № 1. - С. 119-126. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Po_2017_1_18 (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
46. Пилипенко Н. Г. Теоретичні аспекти дослідження проблеми соціального інтелекту [Електронний ресурс] / Н. Г. Пилипенко // Проблеми сучасної

психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Запоріж. нац. ун-т. – Запоріжжя, 2010. – Вип. 9. – С. 296–304. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/161922/160908> (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.

47. Руденко Л. М. Генезис агресивної поведінки у розумово відсталих дітей та її вплив на процеси життєдіяльності [Електронний ресурс] / Л. М. Руденко // Актуальні питання корекційної освіти : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 3. - С. 362-372. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2012_3_45 (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
48. Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / уклад. О. М. Холодй. – Черкаси, 2014. – 125 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2Xdx6zK> (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.
49. Хафізова Г. С. Особливості соціального інтелекту у людей з різним рівнем суб'єктивного благополуччя [Електронний ресурс] / Г. С. Хафізова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків, 2012. - № 1009, вип. 49. - С. 56-58. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2012_1009_49_14 (дата звернення: 15.02.2020). – Назва з екрана.