

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Вікові і гендерні особливості дослідження
емоційного інтелекту у дітей з особливими потребами**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2020

УДК 159.9(01)

В 55

Вікові і гендерні особливості дослідження емоційного інтелекту у дітей з особливими потребами [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. даані. - Луцьк, 2020. - 34 назви.

Бібліографічні матеріали досліджують особливості емоційного інтелекту у дітей з особливими потребами

1. Бантишева О. О. Методика дослідження психологічних особливостей емоційного інтелекту осіб юнацького віку, схильних до віктимної поведінки [Електронний ресурс] / О. О. Бантишева // Проблеми сучасної психології. – Кам'янець-Подільський, 2015. - Вип. 28. - С. 36-54. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2015_28_5 (дата звернення: 28.11.2019). – Назва з екрана.
2. Баташева Н. І. Особливості емоційного розвитку соціально депривованих дошкільників із затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / Н. І. Баташева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2016. - Вип. 32(2). - С. 279-284. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32\(2\)_50](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_50) (дата звернення: 14.11.2019). – Назва з екрана.
3. Брагіна К. Емоційний інтелект як важливий фактор соціально-психологічної активності дітей та їх батьків / К. Брагіна, І. Ю. Філіппова // Актуальні проблеми загальної та соціальної психології : зб. наук. ст. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології ; [редкол.: Л. В. Засекіна та ін.]. - Луцьк, 2015. - Вип. 2. - С. 20-22. - Бібліогр.: 5 назв.

159.9

А 43

4. Веселуха Ю. В. Стан емоційної сфери молодших школярів з розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / Ю. В. Веселуха // Інтеграція науки і практики в умовах модернізації колекційної освіти України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Херсон, 2018. – С. 24–26. – Режим доступу: <https://bit.ly/2KjMeWV> (дата звернення: 13.11.2019). – Назва з екрана.
5. Вітрук В. Я. Розвиток психологічного благополуччя дітей з особливими потребами засобами арт-терапії [Електронний ресурс] / В. Я. Вітрук, М. А. Шугай // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Психологія. – Острог, 2018. - Вип. 6. - С. 91-96. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2018_6_18 (дата звернення: 12.03.2020). – Назва з екрана.
6. Говорун Т. В. Гендерна психологія : навч. посіб. / Т. В. Говорун, О. М. Кікінеджі. - Київ : Академія, 2004. - 308 с.

88.3я73

Г 57

7. Гончар Ю. О. Різні підходи до вивчення емоційної сфери та особливості емоційного розвитку дітей [Електронний ресурс] / Ю. О. Гончар // Український вісник медико-соціальної експертизи. - 2015. - № 4. - С. 51-56. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujmse_2015_4_12 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
8. Зарицька В. В. Вікові передумови розвитку емоційного інтелекту особистості (дошкільний і шкільний періоди) [Електронний ресурс] / В. В. Зарицька // Вісник Харківського національного педагогічного

університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. – Харків, 2011. - Вип. 38.
- С. 35-53. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2011_38_6 (дата звернення:
10.03.2020). – Назва з екрана.

9. Зелюк В. Формування емоційного інтелекту в контексті педагогіки А. С. Макаренка [Електронний ресурс] / В. Зелюк // Витоки педагогічної майстерності. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2012. - Вип. 9. - С. 84-87. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2012_9_18 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
10. Квашук О. В. Корекція розвитку емоційного інтелекту дітей з особливими потребами за допомогою ліплення з глини [Електронний ресурс] / О. В. Квашук // Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Серія: Психологія і педагогіка. – Острог, 2011. - Вип. 17. - С. 158-165. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2011_17_20 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
11. Количева Т. В. Емоційний інтелект як інструмент художнього пізнання / Т. В. Количева // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія: Теорія культури і філософія науки / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; [редкол.: І. З. Цехмістро та ін.]. - Харків, 2011. - № 958-II, вип. 44. - С. 87-91. - Бібліогр.: 5 назв.

71я54

X 21

12. Коломійцева О. В. Окремі шляхи організації роботи з розвитку та корекції емоційної сфери дітей з особливими потребами на основі сприймання музики [Електронний ресурс] / О. В. Коломійцева // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2010. - Вип. 15. - С. 60-64. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znkp_sp_2010_15_15 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
13. Колупаєва А. А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, Л. О. Савчук ; М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук, Ін-т спец. педагогіки. - Київ : Наук. світ, 2010. - 196 с.

74.04я73

K 61

14. Коць М. О. Специфіка діагностики емоційно-вольової сфери дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / М. О. Коць, Т. М. Ятчук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2018. - Вип. 1(2). - С. 51-55. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2018_1\(2\)_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2018_1(2)_11) (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.

15. Лелюх-Степанчук О. О. Особливості емоційного інтелекту дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / О. О. Лелюх-Степанчук // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України : зб. матеріалів всеукр. круглого столу (Київ, 17 квітня 2018 р.). – Київ, 2018. – С. 164–168. – Режим доступу: <https://bit.ly/2Pdygcn> (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
16. Лисенкова І. П. Детермінанти емоційного розвитку дітей з когнітивними порушеннями [Електронний ресурс] : дис.. ... д-ра психол. наук : 19.00.08 / Лисенкова І. П. ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка – Київ, 2019. – Режим доступу: http://ispukr.org.ua/articles/19/190614_d.pdf (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
17. Макарова І. І. Передумови формування та розвитку емоційного інтелекту молодших школярів [Електронний ресурс] / І. І. Макарова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2014. - Вип. 2(1). - С. 225-229. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2014_2\(1\)_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2014_2(1)_44) (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
18. Мединська Ю. Я. Теоретичні підходи та практичні аспекти діагностики компетентності особистості у сфері емоцій / Ю. Я. Мединська // Практична психологія та соціальна робота. - 2013. - № 10. - С. 11-15. - Бібліогр.: 20 назв.
19. Найчук В. В. Естетичне сприйняття як детермінанта розвитку емоційного інтелекту молодших школярів [Електронний ресурс] / В. В. Найчук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2016. - Вип. 4. - С. 115-119. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2016_4_23 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
20. Найчук В. В. Психологічні особливості емоційного інтелекту молодших школярів [Електронний ресурс] / В. В. Найчук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2016. - Вип. 3(2). - С. 76-80. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2016_3\(2\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2016_3(2)_15) (дата звернення: 24.10.2019). – Назва з екрана.
21. Недозим І. В. Особливості емоційного та поведінкового компонентів соціального інтелекту у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра [Електронний ресурс] / І. В. Недозим // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2018. - Вип. 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2018_2_8 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
22. Носенко Е. Л. Емоційний інтелект як інтегральна особистісна властивість / Е. Л. Носенко, Н. В. Коврига // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - № 9. - С. 22-27. - Бібліогр.: 11 назв.
23. Опанасюк І. Гендерна специфіка розвитку емоційного інтелекту в старшокласників / І. Опанасюк // Збірник наукових праць: філософія,

соціологія, психологія / М-во освіти і науки України, Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. - Івано-Франківськ, 2015. - Вип. 20, ч. 2. - С. 66-73. - Бібліогр.: 7 назв.

87я54

П 75

- 24.Пилипенко О. М. До проблеми дослідження емоційного інтелекту молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / О. М. Пилипенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. - Вип. 29. - С. 234-239. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_29_41 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
- 25.Пилипенко О. М. Сучасні погляди на проблему емоційного інтелекту у дітей з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / О. М. Пилипенко // Логопедія. - 2015. - № 6. - С. 62-67. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_6_11 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
- 26.Прокопенко О. А. Гендерні особливості формування когнітивного компоненту емоційно-вольової саморегуляції підлітків з розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / О. А. Прокопенко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. – Київ, 2014. - Вип. 5. - С. 192-203. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2014_5_24 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
- 27.Прокопенко О. А. Психологічні особливості розвитку емпатії підлітків з розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / О. А. Прокопенко // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. вищ. навч. закл. "Ун-т менеджменту освіти". – Київ, 2011. - Вип. 3. - С. 435-440. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo_2011_3_72 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
- 28.Савченко Ю. Ю. Розвиток емоційного інтелекту учнів молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Ю. Ю. Савченко // Освіта та розвиток обдарованої особистості : наук.-метод. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2014. - № 12. - С. 12-16. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2014_12_5 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
- 29.Соціальна і життєва практика дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційних центрів [Електронний ресурс] : практикозорієнтований посібник / за ред. І. Г. Єрмакова, К. С. Тороп, К. В. Рейди. – Дніпро: Інновація, 2018. – 385 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/34WXEb6> (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
- 30.Ткачук В. П. Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи [Електронний ресурс] / В. П. Ткачук // Навчання і виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: актуальні питання теорії і

- методики : зб. наук.-метод. пр. : у 2-х ч. / за заг. ред. О. О. Максимової, М. А. Федорової. – Житомир, 2016. – Ч. 2. – С. 173–175. – Режим доступу: <https://bit.ly/2PfkExu> (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
31. Шпак М. М. Психологічні типи емоційного інтелекту молодших школярів [Електронний ресурс] / М. М. Шпак // Психологічний часопис : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2017. – № 2. – С. 88-98. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psch_2017_2_9 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
32. Шульженко Д. І. Емпіричне дослідження особливостей емоційної регуляції у дітей з затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / Д. І. Шульженко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 22(2). - С. 294-304. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_22\(2\)_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_22(2)_38) (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
33. Яковлева С. Д. Емоційно-мотиваційна сфера дітей з дитячим церебральним паралічем [Електронний ресурс] / С. Д. Яковлева // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т вищ. освіти Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2011. - № 8. - С. 81-91. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2011_8_12 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.
34. Яковлева С. Д. Стан мотиваційно-емоційної сфери дітей із затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / С. Д. Яковлева // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський, 2010. - Вип. 15. - С. 435-440. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2010_15_106 (дата звернення: 10.03.2020). – Назва з екрана.