

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Розвиток творчої уяви дітей молодшого шкільного віку
з інтелектуальними порушеннями**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

Луцьк – 2024

159.9(01)

Р 64

Розвиток творчої уяви дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2024. – 20 назв.

Бібліографічні матеріали висвітлюють інформацію про особливості творчої уяви учнів початкових класів з інтелектуальною недостатністю.

Рекомендовані джерела:

1. Барташнікова І. А. Розвиток уяви та творчих здібностей у дітей 5–7 років / І. А. Барташнікова, О. О. Барташніков ; голов. ред. Б. Є. Будний. – Тернопіль : Богдан, 1998. – 85 с.
88.83
Б 26
2. Денисюк А. С. Уява і творчість молодших школярів : навч.-метод. посіб. / А. С. Денисюк ; Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВДУ ім. Лесі Українки, 2005. – 146 с. – Бібліогр.: с. 144–145.
88.8я7
Д 33
3. Зелінська-Любченко К. О. Розвиток комунікативних умінь дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними вадами засобами арттерапії [Електронний ресурс] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Зелінська-Любченко Катерина Олександрівна ; Нац пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Суми, 2014. – 244 с. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42361> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
4. Корекційна психопедагогіка (Олігофренопедагогіка) [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / уклад. О. В. Гаяш. – Ужгород : ДВНЗ"УжНУ", 2021. – 255 с. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38837> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
5. Кравченко І. Розвиток творчої уяви в дітей із затримкою психічного розвитку засобами мистецтва [Електронний ресурс] / І. Кравченко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2017. – Т. 1, № 13. – С. 363–370. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/122/114> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.

6. Кривонос А. В. До питання творчого розвитку учнів молодшого шкільного віку з порушеннями опорного-рухового апарату та інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / А. В. Кривонос // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : зб. наук. пр. – Суми, 2021. – Вип. 9, т. 2. – С. 194–199. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11143> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
7. Кузнецова М. С. Особливості творчої уяви учнів з інтелектуальною недостатністю [Електронний ресурс] / М. С. Кузнецова // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 19 (2). – С. 113–120. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19\(2\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19(2)_15) (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
8. Моїсеєнко К. С. Мультимедійна презентація як засіб творчого розвитку дітей з порушеннями інтелекту молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / К. С. Моїсеєнко // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (25 листоп. 2020 р., м. Суми). – Суми, 2020. – С. 72–75. – Режим доступу: <http://surl.li/rksqv> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
9. Пліс В. М. Теоретичні аспекти застосування казкотерапії у роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / В. М. Пліс // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : зб. наук. пр. – Суми, 2021. – Вип. 9, т. 1. – С. 290–296. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11092> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.

10. Сорока О. В. Формування уявлень про навколишній світ у дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальним порушенням засобами казкотерапії [Електронний ресурс] / О. В. Сорока // Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти : зб. наук. пр. [за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. Ю. Д. Бойчука]. – Харків, 2023. – С. 551–554. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10941> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
11. Сорока О. В. Шляхи формування уявлень про навколишній світ у дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями засобами казкотерапії [Електронний ресурс] / О. В. Сорока // Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє : зб. наук. пр. – Харків, 2023. – С. 261–265. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/58098d4c-6eea-4e96-b2e2-664a40d61009/content#page=262> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
12. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти : зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф. 11–12 трав. 2021 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т пед. освіти та соц. роботи, Каф. спец. та інклюзивної освіти. – Луцьк : Іванюк В. П., 2021. – 204 с.

37(08)

С 91

13. Тимчук Д. А. Особливості розвитку уяви у навчальному процесі молодших школярів з затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / Д. А. Тимчук // Збірник наукових праць здобувачів освітнього ступеня бакалавр і магістр факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи / за ред. О. В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський, 2022. – . Вип. 15. – С. 230–233. – Режим доступу: <https://fkspp.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/zbirnyk-naukovykh-prats-zdobuvachiv-osvitnoho-stupenia-bakalavr-i-mahistr-fakultetu-spetsialnoi-osvity-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty.-vypusk-15.pdf#page=230> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.

14. Тітов І. Г. Творча уява молодшого школяра: її критерії та функції у навчальній діяльності / І. Г. Тітов // Обдарована дитина. – 2008. – № 10. – С. 56–61. – Бібліогр.: 20 назв.
15. Трикоз С. В. Дитина з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. – Харків: Ранок, 2018. – 40 с. – Режим доступу: <http://surl.li/lgtra> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
16. Чеботарьова О. В. Сучасні технології навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в Новій Українській Школі [Електронний ресурс] / О. В. Чеботарьова // Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2020. – С. 104–108. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/720527/> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
17. Шевченко Ю. Особливості розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями в сучасному освітньому просторі / Ю. Шевченко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2020. – № 3. – С. 35–44. – Бібліогр.: 9 назв.
18. Щербакова С. Творча активність школярів з інтелектуальними порушеннями як педагогічна проблема [Електронний ресурс] / С. Щербакова // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : зб. наук. пр. / [редкол.: С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми, 2023. – Вип. 11, т. 1. – С. 281–285. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13892> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.
19. Яловицька І. П. Формування творчої уяви у дітей з інтелектуальними порушеннями засобами народної іграшки [Електронний ресурс] / І. П. Яловицька // Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти : зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука – Харків, 2023. – С. 611–613. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ec0169a1-e695-41e3-8684-cdfd54683e10/content#page=613> (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.

20. Яновська Т. А. Особливості творчої уяви дітей молодшого шкільного віку / Т. А. Яновська // Молодий вчений. – 2016. – № 5. – С. 581–584. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_5_146 (дата звернення: 11.03.2024). – Назва з екрана.