

Волинський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

**Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю:
теорія, діагностика, корекція**

Бібліографічний список літератури

Луцьк – 2025

УДК 61(01)

С 38

Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю: теорія, діагностика, корекція [Електронний ресурс] : бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Скібчик. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2025. – 37 назв.

Рекомендовано бібліографічну інформацію про синдром дефіциту уваги з гіперактивністю як клініко-психологічну проблему.

Рекомендовані джерела:

1. Байкачова К. В. Особливості навчання дітей із синдромом дефіциту уваги і гіперактивністю у початковій школі [Електронний ресурс] / К. В. Байкачова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. – Ялта, 2012. – Вип. 37(2). – С. 170–177. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspo_2012_37\(2\)_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspo_2012_37(2)_29) (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
2. Білан К. І. Когнітивно-поведінкова терапія та символдрама у корекції віктимної ідентичності юнаків із самодіагностованим розладом дефіциту уваги та гіперактивності [Електронний ресурс] / К. І. Білан, Т. В. Іванова // Габітус. – 2024. – Вип. 67. – С. 311–317. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/habit_2024_67_55 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
3. Годлевська В. Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю у дітей молодшого шкільного віку: сутність, діагностика, корекція [Електронний ресурс] / В. Годлевська // Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. – Львів, 2021. – Вип. 9. – С. 73–78. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlups_2021_9_12 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
4. Гордієвич М. С. Дослідження ефективності застосування системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації професора В. І. Козявкіна для дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивності [Електронний ресурс] / М. С. Гордієвич // Український вісник психоневрології. – Харків, 2017. – Т. 25, вип. 1. – С. 75. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp_2017_25_1_27 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
5. Гордієвич М. С. Клініко-психопатологічні та патопсихологічні особливості дітей із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності [Електронний ресурс] / М. С. Гордієвич // Медична психологія. – 2017. – Т. 12, № 1. – С. 39–42. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mpsl_2017_12_1_11 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.

6. Гуцало Е. Формування компенсаторних механізмів дефіциту уваги та гіперактивності у дітей [Електронний ресурс] / Е. Гуцало // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2013. – Вип. 120. – С. 127–134. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_120_22 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
7. Динаміка розвитку невербального інтелекту та мнестичних функцій у дітей із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності в ході реабілітації за системою інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації В. І. Козьявкіна [Електронний ресурс] / Л. Ф. Шестопалова, В. А. Кожевнікова, О. О. Бородавко, М. С. Гордієвич // Психіатрія, неврологія та медична психологія. – Харків, 2016. – Т. 3, № 1. – С. 91–95. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psyneur_2016_3_1_18 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
8. Ільницька Т. Ю. Роль розладу з дефіцитом уваги та гіперактивністю у преморбіді при психічній травмі [Електронний ресурс] / Т. Ю. Ільницька // Архів психіатрії. – 2017. – Т. 23, № 1. – С. 63–64. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apsuh_2017_23_1_14 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
9. Інноваційні напрямки медико-психологічної реабілітації дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивності [Електронний ресурс] / В. І. Козьявкін, Л. Ф. Шестопалова, О. О. Бородавко, М. С. Гордієвич // Український вісник психоневрології. – Харків, 2017. – Т. 25, вип. 1. – С. 19–22. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp_2017_25_1_4 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.

10. Касьян М. В. Психолого-педагогічний підхід до вивчення дітей з синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю [Електронний ресурс] / М. В. Касьян // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 19(2). – С. 299–306. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19\(2\)_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19(2)_40) (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
11. Касьян М. В. Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю як клініко-психологічна проблема [Електронний ресурс] / М. В. Касьян // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2012. – Вип. 21. – С. 368–371. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_95 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
12. Князєв В. М. Особливості самооцінки та розвитку особистості у дітей із розладом дефіциту уваги з гіперактивністю [Електронний ресурс] / В. М. Князєв // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. – Київ, 2023. – Т. 34, № 3. – С. 34–39. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntnvusp_2023_34\(73\)_3_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntnvusp_2023_34(73)_3_8) (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
13. Косарева О. І. Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю: причини виникнення та шляхи корекції [Електронний ресурс] / О. І. Косарева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2014. – Вип. 8. – С. 51–54. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2014_8_17 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.

14. Кривоногова О. В. Основні психотерапевтичні підходи, що використовуються при синдромі дефіциту уваги з гіперактивністю у дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / О. В. Кривоногова // Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія. – Одеса, 2012. – Т. 17, Вип. 8. – С. 514–520. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2012_17_8_63 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
15. Кротенко В. І. Особливості корекційної роботи з дітьми з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю [Електронний ресурс] / В. І. Кротенко, Д. О. Філіпенко // Логопедія. – 2015. – № 7. – С. 50–55. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_7_12 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
16. Мельник А. І. Концепції причин виникнення та генезис дитячої гіперактивності з дефіцитом уваги [Електронний ресурс] / А. І. Мельник // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2013. – № 39. – С. 350–354. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2013_39_82 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
17. Науменко Н. О. Позитивні ілюзорні викривлення в самооцінці дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю [Електронний ресурс] / Н. О. Науменко // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України. Проблеми загальної та педагогічної психології. – Київ, 2012. – Т. 24, ч. 6. – С. 299–306. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pzpp_2012_24_6_40 (дата звернення : 12.11.2025). – Назва з екрана.
18. Овчаренко Н. І. Синдром дефіциту уваги і гіперактивності обдарованої дитини як найпоширеніша причина хронічних порушень її поведінки / Н. І. Овчаренко // Обдарована дитина. – 2009. – № 3. – С. 20–23.

19. Павлова Ю. Гіперактивність у дітей та можливість її корекції / Ю. Павлова, М. Василенко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2008. – № 4. – С. 62–66.
20. Платаш Л. Наукові підходи до вивчення проблеми синдрому дефіциту уваги та гіперактивності [Електронний ресурс] / Л. Платаш // Молодь і ринок. – 2013. – № 4. – С. 82–86. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2013_4_17 (дата звернення : 12.11.2025). – Назва з екрана.
21. Помогайбо В. М. Генетика синдрому дефіциту уваги з гіперактивністю [Електронний ресурс] / В. М. Помогайбо, О. І. Березан, А. В. Петрушов // Психологія і особистість. – 2018. – № 1. – С. 171–182. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psios_2018_1_17 (дата звернення : 12.11.2025). – Назва з екрана.
22. Психодіагностичний інструментарій для роботи з депривованими підлітками (ГРДУ, тривожність, невротизація) / уклад. Я. Гошовський // Ревіталізація психогенези депривованої особистості : [колект. монографія] / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; [Я. О. Гошовський та ін.]. – Луцьк, 2015. – С. 331–356.
- 88.4
- Р 32
23. Соловей О. А. Порівняльний аналіз мовленнєвої діяльності дітей з гіперактивним розладом та дефіцитом уваги і дітей групи норми [Електронний ресурс] / О. А. Соловей // Наукові записки [Національного університету «Острозька академія»]. Серія: Психологія і педагогіка. – Острог, 2010. – Вип. 14. – С. 269–281. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2010_14_29 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.

24. Ткач Б. М. Нейропсихологічний підхід до розуміння синдрому дефіциту уваги з гіперактивністю: етіологія, діагностика, корекція [Електронний ресурс] / Б. М. Ткач // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. – Київ, 2015. – Т. 12, Вип. 21. – С. 29–303. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/appsub_2015_12_21_32 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
25. Фаласеніді Т. М. Соціальне та психічне здоров'я учнів з гіперактивним розладом і дефіцитом уваги [Електронний ресурс] / Т. М. Фаласеніді // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 2. – С. 106–114. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_2_15 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
26. Федоренко М. В. Основні види психологічної корекції синдрому дефіциту уваги з гіперактивністю у дітей [Електронний ресурс] / М. В. Федоренко, В. В. Шарук // Логопедія. – 2015. – № 7. – С. 95–99. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2015_7_21 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
27. Федорченко О. Розвиток та корекція довільної регуляції психічної активності дітей з синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю [Електронний ресурс] / О. Федорченко // Humanitarium / Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Т. 40, вип. 1. – С. 109–116. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpu_2018_40_1_15 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
28. Ферт О. Г. Особливості планування навчально-виховного процесу для дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги [Електронний ресурс] / О. Г. Ферт // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2019. – Вип. 37. – С. 129–135. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2019_37_19 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.

29. Ферт О. Г. Проблема виявлення гіперактивного розладу з дефіцитом уваги та основні складові педагогічної підтримки дітей з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги [Електронний ресурс] / О. Г. Ферт // Актуальні питання корекційної освіти. Серія: Педагогічні науки. – Кам'янець-Подільський, 2017. – Вип. 9(1). – С. 279–288. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2017_9\(1\)_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2017_9(1)_28) (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
30. Ферт О. Г. Теоретико-практичні засади соціальної адаптації та корекції поведінки дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги [Електронний ресурс] / О. Г. Ферт // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2018. – Вип. 35. – С. 94–99. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2018_35_18 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
31. Циганок О. В. Організація рухової діяльності дітей дошкільного віку з синдромом дефіциту уваги та гіперактивності [Електронний ресурс] / О. В. Циганок // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. – Вип. 25. – С. 229–233. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_25_31 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
32. Чуб Н. В. Психологія від А до Я / Н. В. Чуб // Дошкільний навчальний заклад. – 2011. – № 5. – С. 39–44.
33. Шевчук Ю. До проблеми психологічного аналізу синдрому дефіциту уваги і гіперактивності [Електронний ресурс] / Ю. Шевчук // Нова педагогічна думка. – 2014. – № 1. – С. 41–45. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2014_1_13 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.

34. Динаміка розвитку невербального інтелекту та мнестичних функцій у дітей із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності в ході реабілітації за системою інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації В. І. Козьявкіна [Електронний ресурс] / Л. Ф. Шестопалова, В. А. Кожевнікова, О. О. Бородавко, М. С. Гордієвич // Психіатрія, неврологія та медична психологія. – Харків, 2016. – Т. 3, № 1. – С. 91–95. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psyneur_2016_3_1_18 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
35. Шестопалова Л. Ф. Особливості психічного розвитку дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивності [Електронний ресурс] / Л. Ф. Шестопалова // Український вісник психоневрології. – Харків, 2015. – Т. 23, вип. 4. – С. 97–100. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp_2015_23_4_26 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
36. Ширяєва Л. М. Особливості прояву синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дорослому віці [Електронний ресурс] / Л. М. Ширяєва, Н. А. Гончаренко, А. В. Зінченко // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина"). – 2025. – № 4. – С. 1885–1895. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prainnsc_2025_4_161 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.
37. Ширяєва Л. М. Психологічна допомога батькам дітей із синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю [Електронний ресурс] / Л. М. Ширяєва, Н. А. Гончаренко // Психологічний часопис. – Київ, 2019. – Т. 5, № 8. – С. 306–320. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psch_2019_5_8_22 (дата звернення: 12.11.2025). – Назва з екрана.