

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Особливості реабілітаційної роботи з особами з
інтелектуальними порушеннями засобами АРТ-терапії**

Бібліографічний список літератури

Луцьк – 2025

УДК 159.9(01)

О 75

Особливості реабілітаційної роботи з особами з інтелектуальними порушеннями засобами АРТ-терапії [Електронний ресурс] : бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Бондар. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2025. –30 назв.

Рекомендовано бібліографічну інформацію про використання психологом арт-терапії у корекційно-розвивальній роботі із дітьми з інтелектуальними порушеннями.

Рекомендовані джерела:

1. Андрейчин С. Р. Система впровадження арт-методів у роботу практичного психолога / С. Р. Андрейчин // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. – С. 13–19.

2. Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи [Електронний ресурс] : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кропивницький, 20–27 квіт. 2021 р. / уклад. О. М. Молчанова ; за заг. ред. О. Е. Жосана. – Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 150 с. – Режим доступу: surl.li/gxougi (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

3. Березка С. Аналіз ефективності застосування арт-терапевтичних методів для психокорекції дітей із порушенням інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / С. Березка // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2018. – Т. 1, № 3. – С. 206–211. – Режим доступу: <https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/420> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

4. Березка С. Ф. Особливості психокорекції поведінкових розладів дітей з порушенням інтелектуального розвитку засобами арт-терапії [Електронний ресурс] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.08 / Березка С. Ф. – Київ, 2019. – 21 с. – Режим доступу: https://ispukr.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/19030514_a.pdf (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

5. Бугера Ю. Ю. Арттерапевтичні методи у роботі корекційного педагога [Електронний ресурс] / Ю. Ю. Бугера, Н. М. Дідик // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський, 2020. – № 16, т. 2. – Режим доступу: <https://aqce.com.ua/download/publications/613/578.pdf> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

6. Докійчук І. О. Етапи впровадження індивідуальних арт-терапевтичних технологій у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / І. О. Докійчук, В. Є. Коваленко // Шоста міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум», 18–19 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2023. – С. 268–270. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11668> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

7. Інноваційні арт-терапевтичні технології [Електронний ресурс] : зб. ст. : І Всеукр. наук. інтернет-конф., 12 берез. 2019 р., м. Переяслав-Хмельницький / [за заг. ред. В. А. Вінс, Т. М. Кузьменко, І. М. Зозулі]. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2019. – 165 с. – Режим доступу: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/handle/8989898989/4276> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

8. Карушева О. Б. Корекційний вплив засобів арт-терапії на розвиток емоційної сфери молодших школярів з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / О. Б. Карушева // Ментальне здоров'я: виклики та перспективи сьогодення : зб. наук. пр. / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків, 2024. – С. 50–57. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5d3bdcc8-25da-4038-8ec2-650b98fa541f/content#page=50> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

9. Коваль П. Арт-терапія – важливий засіб реабілітації [Електронний ресурс] / П. Коваль // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки. – Миколаїв, 2017. – № 3(58). – С. 193–197. – Режим доступу: <http://surl.li/hdgvhn> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

10. Косенко Ю. Корекція агресивної поведінки у молодших школярів із порушеннями інтелектуального розвитку засобом sand-art-анімації / Ю. Косенко, Є. Таран // Перспективи та інновації науки. – 2023. – № 7. – С. 360–370. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-7\(25\)-360-371](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-7(25)-360-371)

11. Кучумова Н. Використання засобів арт-терапії у роботі з дітьми з особливими потребами [Електронний ресурс] / Н. Кучумова // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / за заг. ред. Л. Б. Платаш. – Чернівці, 2020. – С. 441–462. – Режим доступу: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2725> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

12. Літвінчук А. М. Психотерапевтичні технології як засоби корекції психоемоційного стану дітей з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / А. М. Літвінчук, А. І. Галій // Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку : III Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. – Харків, 2022. – С. 127–129. – Режим доступу: surl.li/ekbaxi (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

13. Макарчук Т. О. Реабілітація дітей з інтелектуальними порушеннями / Т. О. Макарчук, Л. П. Стасюк // Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти : зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф. 11-12 трав. 2021 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т пед. освіти та соц. роботи, Каф. спец. та інклюзивної освіти. – Луцьк, 2021. – С. 75–77.

37(08)

С 91

14. Марковська М. Як працювати з дітьми з інтелектуальними порушеннями. Методи та поради [Електронний ресурс] / М. Марковська // Нова українська школа : сайт. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-z-ditmy-z-intelektualnymy-porushennya-metody-ta-porady-2/> (дата повідомлення: 23.12.2020. – дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

15. Мішкулинець О. О. Використання арт-терапевтичних методик в умовах інклюзивного освітнього середовища / О. О. Мішкулинець // Психологія: теорія і практика. – 2018. – № 2. – С.76–89.

16. Мушкевич М. І. Основи психотерапії : навч. посіб. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна. – Вид. 3-тє. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 420 с.

159.9(075.8)

М 93

17. Мякушко О. Цілісний підхід до виховання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку / О. Мякушко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2022. – № 1. – С. 74–103. DOI: <https://doi.org/10.33189/epsn.v1i21.213>

18. Плокінгер Е. Арт-терапія у корекційно-розвивальній роботі із дітьми з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / Е. Плокінгер, С. Стеблюк // Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 14 трав. 2024 р. / уклад. С. В. Стеблюк. – Ужгород, 2024. – С. 35–37. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67687> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

19. Практична психологія в інклюзивному середовищі [Електронний ресурс] : матеріали I Всеукр. наук. інтернет-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 21 лют. 2019 р.) / за заг. ред. В. А. Вінс, Т. М. Кузьменко, І. М. Зозуля. – Переяслав-Хмельницький : Видавець Я. М. Домбровська, 2019. – 248 с. – Режим доступу: surl.li/xdiqv (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

20. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти [Електронний ресурс] : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 9 листоп. 2023 р. / за ред. Т. О. Докучиної. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2023. – 369 с. – Режим доступу: <https://kaf->

korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

21. Сердюченко Т. С. Застосування арт-терапії у процесі психологічної реабілітації сім'ї дитини з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / Т. С. Сердюченко // Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 22 трав. 2020 р. / Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця [та ін.]. – Харків, 2020. – С. 38–41. – Режим доступу: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4913> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

22. Співак Л. В. Арт-терапія як метод психокорекції [Електронний ресурс] / Л. В. Співак, З. Зайцева // Габітус. – 2023. – Вип. 53. – С. 142–145. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2023/53-2023/24.pdf> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

23. Стеблюк С. Навчання, виховання та розвиток дитини з порушеннями інтелектуального розвитку як медико-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / С. Стеблюк // Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (9 черв. 2023 р.). – Ужгород, 2023. – С. 121–125. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53956> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

24. Сущенко О. Арт-терапія – важливий елемент соціальної адаптації / О. Сущенко // Соціальний захист. – 2010. – № 7. – С. 40–41.

25. Тіунова О. В. Корекція порушень емоційної прихильності засобами арт-терапії / О. В. Тіунова // Практич. психологія та соц. робота. – 2013. – № 10. – С. 19–31.

26. Трикоз С. В. Дитина з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. – Харків : Ранок : ВГ «Кенгуру», 2018. – 40 с. – Режим доступу: <https://www.scribd.com/document/794387430/2018> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

27. Хіля А. В., Саранча І. Арт-терапевтичні технології в освітній соціалізації дітей з інтелектуальними порушеннями / А. В. Хіля, І. Саранча // Publishing House «Baltija Publishing». – 2020. – Т. 2. – С. 676–691. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2.2.17>

28. Хіля А. В. Виховання у дітей з функціональними обмеженнями ціннісного ставлення до життя засобами арт-терапії [Електронний ресурс] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Хіля А. В. – Вінниця, 2017. – 339 с. – Режим доступу: https://www.vspu.edu.ua/science/dis/des_21_3.pdf (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

29. Чепурна Л. Г. Реабілітація дорослих з інтелектуальними порушеннями арт-терапевтичними засобами [Електронний ресурс] / Л. Г. Чепурна // Науково-педагогічне стажування : Формування освітніх і науково-дослідницьких компетентностей у підготовці майбутніх ортопедагогів, реабілітологів та психологів : зб. наук. пр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 23 січ. – 10 лют. 2023 р. – Черкаси, 2023. – С. 53–59. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42906> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.

30. Швець В. Мистецтво як засіб соціально-психологічної реабілітації [Електронний ресурс] / В. Швець // Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика : колект. монографія / за ред. О. Д. Сафіна. – Умань, 2020. – С. 260–294. – Режим доступу: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16085> (дата звернення: 19.11.2025). – Назва з екрана.