

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

Психокорекція тривожності молодших школярів

Бібліографічний список літератури

Луцьк – 2025

УДК 159.9(01)

П 86

Психокорекція тривожності молодших школярів [Електронний ресурс] : бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. П. Бондар. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2025. – 27 назв.

Рекомендовано бібліографічні матеріали про специфіку подолання тривожності у дітей молодшого шкільного віку за допомогою психокорекції.

Рекомендовані джерела:

1. Безима А. О. Особливості особистісної тривожності у дітей молодшого шкільного віку та її профілактика [Електронний ресурс] / А. О. Безима // Наукові здобутки студентів факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. – 2016. – № 2. – Режим доступу: <https://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/55> (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.
2. Блохіна І. О. Психологічні причини виникнення тривожності [Електронний ресурс] / І. О. Блохіна // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. – Ужгород, 2021. – Вип. 4. – С. 82–86. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42696> (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.
3. Богдан Х. Основні чинники тривожності у молодшому шкільному віці / Х. Богдан // Магістерський науковий вісник. – Тернопіль, 2021. – Вип. № 37. – С. 115–119. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23857> (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.
4. Булах І. С. Психологічні особливості шкільної тривожності молодших школярів [Електронний ресурс] / І. С. Булах, С. В. Кузьменко // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2011. – Вип. 7. – С. 150–157. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf_2011_7_17 (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.
5. Васильєва О. Методи психологічної корекції тривожності в молодшому шкільному віці [Електронний ресурс] / О. Васильєва // Prospects and achievements in applied and basic sciences : the IV International Science Conference, February 9–12, 2021, Budapest, Hungary. – Budapest, 2021. – С. 545–547. – Режим доступу: surl.li/awulmw (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.

6. Галієва О. М. Теоретичний аналіз поняття «тривожність» [Електронний ресурс] / О. М. Галієва // Теорія і практика сучасної психології. – 2018. – № 6. – С. 107–109. – Режим доступу: http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/6_2018/22.pdf (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.

7. Далакян Г. М. Специфіка подолання тривожності у дітей молодшого шкільного віку за допомогою музичного мистецтва [Електронний ресурс] / Г. М. Далакян, А. І. Іващенко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 9. – С. 553–565. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prainnsc_2024_9_50 (дата звернення: 02.06.2025). – Назва з екрана.

8. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія (Теоретичний курс) [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – Київ : КНТ, 2017. – 265 с. – Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5705> (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.

9. Євдокимова, Д. О. Використання арт-терапії для зниження рівня тривожності / Д. О. Євдокимова // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип.: Р. О. Язиніна, Л. В. Терехова]. – Київ, 2018. – Вип. 2. – С. 14–15. – Бібліогр.: 3 назви.

159.9

К 38

10. Кіріченко Д. І. Причини та ознаки тривожності у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Д. І. Кіріченко // Соціально-психологічні технології розвитку особистості : зб. наук. пр. за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 трав. 2020 р.). – Херсон, 2020. – С. 156–159. – Режим доступу: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10581> (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.

11. Малиш В. Особливості корекції тривожних станів особистості засобами групової терапії / В. Малиш // Наукові перспективи. – 2024. – № 3. – С. 1202–1213. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3\(45\)-1202-1213](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3(45)-1202-1213)

12. Панчук Н. П. Основи психокорекції особистості дитини [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2021. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5551> (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.

13. Панчук Н. П. Практикум з групової психокорекції [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Н. П. Панчук. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2023. – 368 с. – Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7361> (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.

14. Пащук Т. В. Психокорекція тривожності молодших школярів засобами арт-терапії [Електронний ресурс] / Т. В. Пащук // Освіта і наука – 2023 : зб. наук. пр. / редкол.: Л. М. Вольнова [та ін.]. – Київ, 2023. – С. 215–217. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40085> (дата звернення: 02.06.2025). – Назва з екрана.

15. Петренко В. Є. Вікові аспекти психологічної корекції тривожності [Електронний ресурс] / В. Є. Петренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : зб. наук. пр. – Київ, 2013. – Вип. 42. – С. 174–180. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22914> (дата звернення: 03.06.2025). – Назва з екрана.

16. Петренко В. Є. Психологічні підходи до корекції тривожності особистості [Електронний ресурс] / В. Є. Петренко // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету : зб. наук. пр. звітно-наук. конф. викладачів ун-ту за 2013 р., 4–6 лют. 2014 р. / уклад.: Г. І. Волинка, О. В. Уваркіна, О. П. Ємельянова. – Київ, 2014. – С. 151–153. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/6909> (дата звернення: 02.06.2025). – Назва з екрана.

17. Подкоритова Л. Психологічна корекція страхів у дітей молодшого шкільного віку за допомогою арттерапії [Електронний ресурс] / Л. Подкоритова, В. Розквас // Простір арт-терапії : зб. наук. пр. / голов. ред. П. В. Лушин. – Київ, 2021. – Вип. 1. – С. 45–73. – Режим доступу: surli.cc/jnvlmw (дата звернення: 04.06.2025). – Назва з екрана.

18. Подкоритова Л. Психологічна корекція тривожності у дітей молодшого шкільного віку за допомогою ляльки-мотанки: емпіричне дослідження [Електронний ресурс] / Л. Подкоритова, Т. Яніна // Простір арт-терапії : зб. наук. пр. / голов. ред. П. В. Лушин. – Київ, 2022. – Вип. 2. – С. 109–125. – Режим доступу: surl.li/gxdcga (дата звернення: 02.06.2025). – Назва з екрана.

19. Рой, Я. Г. Психокорекція тривожно-фобічних розладів у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Я. Г. Рой // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : зб. тез наук. доп. учасників наук.-метод. семінару (м. Чернігів, 2 листоп. 2020 р.). – Чернігів, 2020. – С. 116–118. – Режим доступу: <https://ir.stu.cn.ua/jspui/handle/123456789/22335> (дата звернення: 04.06.2025). – Назва з екрана.

20. Страколист Г. М. Музична психокорекція як засіб медико-психологічної реабілітації дітей молодшого шкільного віку, які страждають тривогою середнього ступеня [Електронний ресурс] / Г. М. Страколист // Фізична культура, спорт та здоров'я : XV міжнар. наук.-практ. конф. / Харків. держ. акад. фіз. культури. – Харків, 2015. – С. 250–252. – Режим доступу: https://journals.uran.ua/ksapc_conference/issue/view/3494 (дата звернення: 04.06.2025). – Назва з екрана.

21. Сургунд Н. Вплив тривоги та тривожності на емоційний стан школяра / Н. Сургунд, В. Баля // Psychology Travelogs. – 2023. – № 4. – С. 156–165. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-17>

22. Сусяк О. Д. Корекція та профілактика тривожних станів у молодших школярів [Електронний ресурс] / О. Д. Сусяк // Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 23 серп. 2023 р.). – Кременчук, 2023. – С. 60–61. – URL: surl.li/acfvxw (дата звернення: 05. 02.2025).

23. Турчак О. М. Аналіз теоретичних підходів до корекції тривожності [Електронний ресурс] / О. М. Турчак // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Серія: Психологія. – Харків, 2016. – Вип. 53. – С. 239–246. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2016_53_26 (дата звернення: 04.06.2025). – Назва з екрана.

24. Халько М. С. Емпіричне дослідження переживання тривожності у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / М. С. Халько // Теорія і практика сучасної психології. – 2019. – № 1, т. 2. – С. 139–142. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_2/1-2_2019.pdf#page=139 (дата звернення: 04.06.2025). – Назва з екрана.

25. Чорна І. М. Психолого-педагогічні заходи психокорекції особистісної тривожності у молодших підлітків [Електронний ресурс] / І. М. Чорна, Н. Р. Смик // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 09–10 квіт. 2020 р.) / редкол.: О. М. Петровський [та ін.]. – Тернопіль, 2020. – С. 413–415. – Режим доступу: <http://elar.ippo.edu.te.ua:8080/handle/123456789/5660> (дата звернення: 04.06.2025). – Назва з екрана.

26. Чугуєва І. Є. Тривожність як сучасна психологічна проблема та методи її подолання [Електронний ресурс] / І. Є. Чугуєва, Г. Б. Болотня // Гуманітарний вісник НУК : зб. наук. пр. – Миколаїв, 2024. – Вип. 17. – С. 111–113. – Режим доступу: <https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9613> (дата звернення: 02. 06.2025). – Назва з екрана.

27. Чумак Ю. Ю. Психологічні особливості тривожності молодших школярів та причини її виникнення [Електронний ресурс] / Ю. Ю. Чумак, Н. А. Зобенько // Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2019» : XXI Всеукр. наук. конф. молодих учених. – Черкаси, 2019. – С. 331–333.– Режим доступу: <https://eprints.cdu.edu.ua/3597/> (дата звернення: 02. 06.2025). – Назва з екрана.