

Волинський національний університет ім. Лесі Українки  
Бібліотека

**Психологічні особливості проявів тривожності  
у молодшому шкільному віці**

*Науково-допоміжний бібліографічний список літератури*

ЛУЦЬК – 2024

УДК 159.9(01)

П 86

Психологічні особливості проявів тривожності у молодшому шкільному віці [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2024. – 24 назви.

Бібліографічна інформація висвітлює причини та ознаки тривожності у дітей молодшого шкільного віку.

### **Рекомендовані джерела:**

1. Бабаян Ю. О. Взаємозв'язок тривожності та навчальної успішності молодших школярів [Електронний ресурс] / Ю. О. Бабаян, О. О. Коновалюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Психологічні науки. – Миколаїв, 2014. – Вип. 2.12. – С. 18–21. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\\_2014\\_2\\_12\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2014_2_12_5) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
2. Белякова С. Особливості прояву тривожності та страхів у дітей молодшого шкільного віку в період воєнного стану [Електронний ресурс] / С. Белякова, Д. Смик // Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. – 2023. – № 15. – С. 625–636. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-625-636](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-625-636)
3. Белякова С. М. Соціально-психологічні особливості розвитку особистості сучасного підлітка [Електронний ресурс] / С. М. Белякова, К. О. Шовкова // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 454–458. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2018\\_5\(2\)\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_5(2)_24) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
4. Білоус, О. О. Використання проєктивних методик для діагностики тривожності молодших школярів [Електронний ресурс] / О. О. Білоус // Магістерські студії : альманах / редкол.: Д. С. Мальчикова, Т. С. Корнішева. – Херсон ; Івано-Франківськ, 2023. – Вип. 23. – С. 181–185. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18556> (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
5. Богдан Х. Основні чинники тривожності у молодшому шкільному віці [Електронний ресурс] / Х. Богдан // Магістерський науковий вісник. – Тернопіль, 2021. – Вип. № 37. – С. 115–119. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23857> (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
6. Бочаріна Н. Емпіричне вивчення соціально-психологічних детермінант тривожності у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Н.

- Бочаріна, Л. Вишківська // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Психологія. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 38. – С. 14–21. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvphpups\\_2016\\_38\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvphpups_2016_38_4) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
7. Галянта Л. В. Психологічні чинники виникнення шкільної тривожності у молодшому шкільному віці [Електронний ресурс] / Л. В. Галянта // Priority directions of science and technology development : The 4 th International scientific and practical conference, (December 20-22, 2020). – Kyiv, Ukraine. 2020. – С. 835–840. – Режим доступу: <http://surl.li/qttkbe> (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
8. Казаннікова О. В. Особливості проявів тривожності в молодших школярів [Електронний ресурс] / О. В. Казаннікова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. –Херсон, 2014. – Вип. 1(1). – С. 176–180. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp\\_2014\\_1\(1\)\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2014_1(1)_33) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
9. Кіріченко, Д. І. Причини та ознаки тривожності у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Д. І. Кіріченко // Соціально-психологічні технології розвитку особистості : зб. наук. пр. за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 трав. 2020 р.) / редкол.: А. М. Яцюк. [та ін.]. – Херсон, 2020. – С. 156–159. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10581> (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
10. Левицька Т. Л. Психологічні особливості проявів тривожності у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Т. Л. Левицька, М. П. Рудницька. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія. – 2017. – Вип. 4. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn\\_2017\\_4\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_4_12) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.

11. Пилипенко Г. Причини виникнення тривожності в дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Г. Пилипенко, М. Шинкевич // Trends in the development of practice and science : the XV International Science Conference, December 28 – 31, 2021, Oslo, Norway. – Oslo, 2021. – С. 261–265. – Режим доступу: <file:///C:/Users/User/Desktop/TRENDS-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-PRACTICE-AND-SCIENCE.pdf> (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
12. Прахова С. Напрямки превенції шкільної тривожності молодших школярів: реалії сьогодення та перспективи «нової української школи» (на прикладі лонгітюдного дослідження) / С. Прахова, Н. Макаренко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. – Запоріжжя, 2019. – Вип. 44. – С. 234–254. DOI: <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2019-44.234-254>
13. Прахова С. А. Тривожність у предикторній структурі фрустраційних станів школярів різних вікових груп [Електронний ресурс] / С. А. Прахова // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. – Запоріжжя, 2018. – Вип. 41. – С. 302–312. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl\\_2018\\_41\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2018_41_27) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
14. Сімович О. Г. Психологічні особливості прояву психічних станів у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / О. Г. Сімович // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т соціології, Ф-т психології. – Київ, 2015. – № 2. – С. 69–77. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp\\_2015\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2015_2_12) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
15. Томчук С. М. Психологія тривоги, страху та агресії особистості в освітньому процесі : [монографія] / С. М. Томчук, М. І. Томчук. – Вінниця : КВНЗ «ВАНО», 2018. – 200 с.

16. Халько М. С. Емпіричне дослідження переживання тривожності у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / М. С. Халько // Теорія і практика сучасної психології. – 2019. – № 1, т. 2. – С. 139–142. – Режим доступу: [http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1\\_2019/part\\_2/28.pdf](http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_2/28.pdf) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
17. Халько М. С. Проблема тривожності дітей молодшого шкільного віку у навчальній діяльності віку [Електронний ресурс] / М. С. Халько // Гуманітарний корпус : зб. наук. ст. з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. – Вінниця, 2018. – Вип. 16. – С. 174–178. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31078> (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
18. Халько М. С. Тривожність як чинник навчальної успішності молодшого школяра [Електронний ресурс] / М. С. Халько // Психологічний і педагогічний дискурс : наукові записки вчених : зб. матеріалів конф. / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. – Київ, 2020. – С. 304–306. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32573> (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
19. Хлівна О. М. Тривожність та страх в психодіагностичному полі клінічної психології: молодший шкільний вік [Електронний ресурс] / О. М. Хлівна // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2016. – Вип. 6. – С. 219–224. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp\\_2016\\_6\\_42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2016_6_42) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
20. Цумарева Н. В. Тривожність як показник емоційного неблагополуччя та індикатор емоційної депривації в дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Н. В. Цумарева // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. – Київ, 2020. – Т. 31, № 4. – С. 260–266. Режим доступу: [http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4\\_2020/43.pdf](http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4_2020/43.pdf) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.

21. Чусова Т. Вплив тривожності на самооцінку в дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Т. Чусова // Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. – Львів, 2018. – Вип. 3. – С. 159–164. Режим доступу: [http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/3\\_2018/22.pdf](http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/3_2018/22.pdf) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
22. Шпак С. Г. Вплив тривожності на механізми адаптації дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / С. Г. Шпак // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки. – Київ, 2014. – Вип. 43. – С. 136–142. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_012\\_2014\\_43\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2014_43_21) (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
23. Шпак, С. Г. Вплив тривожності на механізми адаптації дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / С. Г. Шпак // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : зб. наук. праць. – Київ, 2014. – Вип. 43. – С. 136–142. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22739> (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.
24. Щербан Т. Д. Причини та чинники виникнення тривожності у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Т. Д. Щербан, І. І. Брецько, Ю. О. Бабінець // Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : зб. тез доп. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 травня 2020 р., Мукачєво / редкол. : Т. Д. Щербан (голов. ред.) [та ін.]. – Мукачєво, 2020. – С. 273–274. – Режим доступу: <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/6522> (дата звернення: 02.02.2024). – Назва з екрана.