

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Психодіагностика мотивації навчання у дітей з психофізичними
вадами розвитку**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

Луцьк – 2018

Психодіагностика мотивації навчання у дітей з психофізичними вадами розвитку [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Луцьк, 2018. - 39 назв.

Рекомендовано бібліографічні матеріали про ставлення до навчання дітей з психофізичними вадами розвитку.

УДК 159.9(01)

1. Поняття мотивації навчання у психолого-педагогічних джерелах

1. Білецький О. М. Мотивація учіння як чинник розвитку професійної Я-концепції майбутніх психологів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / О. М. Білецький ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Харків, 2013. - 20 с.
19.00.07/88
Б 61
2. Варченко Н. С. Розвиток мотивації молодших школярів / Н. С. Варченко // Англійська мова та література. - 2013. - № 16-18. - С. 2-5. - Бібліогр.: 6 назв.
3. Вінс В. А. Соціально-психологічні особливості розвитку мотивації досягнень у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / В. А. Вінс, О. А. Стариченко // Молодий вчений. – 2016. – Верес. (№ 9.1). – С. 30–33. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/9/8.pdf> (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
4. Демченко Я. М. Засоби формування мотивації навчання молодших школярів [Електронний ресурс] / Я. М. Демченко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2015. - Вип. 47. - С. 14-24. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znphnpu_ped_2015_47_4 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
5. Демченко Я. М. Проблема мотивації навчання молодших школярів [Електронний ресурс] / Я. М. Демченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2014. - Вип. 38. - С. 409-414. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2014_38_58 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
6. Жила В. Допомагає інноватика, або Як підвищити мотивацію учнів до навчання / В. Жила // Початкова школа. - 2013. - № 10. - С. 50-51.
7. Іванова В. В. Формування позитивної мотивації дошкільників до навчання: теоретичний аспект дослідження [Електронний ресурс] / В. В. Іванова // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т соціології, Ф-т психології. – Київ, 2014. - Вип. 2. - С. 82-87. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2014_2_13 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
8. Калініченко А. В. Мотивація та мотиваційний процес: сутність та поняття [Електронний ресурс] / А. В. Калініченко // Вісник економіки транспорту і промисловості : зб. наук.-практ. ст. / Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – Харків, 2013. - Вип. 42. - С. 417-420. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vetp_2013_42_72 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
9. Кельнер С. Формування навчальної мотивації / С. Кельнер // Психолог. - 2015. - Листоп. (№ 21/22). - С. 82-89. - Бібліогр.: 13 назв.

10. Неделюк А. К. Мотивація навчання учнів як важлива складова педагогічного процесу [Електронний ресурс] / А. К. Неделюк, С. Г. Мазуренко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2017. – Вип. 144. – С. 380-382. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2017_144_90 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
11. Остапенко І. В. Формування мотивації навчальної діяльності школярів середнього шкільного віку / І. В. Остапенко // Зарубіжна література в школі. – 2012. – № 21. – С. 2-5.
12. Парфілова С. Л. Психолого-педагогічні підходи до проблеми навчальної мотивації молодших школярів [Електронний ресурс] / С. Л. Парфілова, О. С. Лисенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2014. – № 9. – С. 154-161. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_9_22 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
13. Фурман В. В. Проблема мотивації досягнення у психолого-педагогічній теорії [Електронний ресурс] / В. В. Фурман, М. В. Деркач // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна". – Хмельницький, 2013. – № 2. – С. 253-256. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2013_2_51 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
14. Чорней І. Психологічні аспекти розвитку мотивації молодшого школяра у навчальному процесі [Електронний ресурс] / І. Чорней // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2014. – № 4. – С. 163-165. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2014_4_45 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
15. Яременко Л. Мотивація навчального процесу як педагогічна проблема [Електронний ресурс] / Л. Яременко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 69-74. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vou_2014_3_12 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.

2. Психологічна специфіка дослідження мотивації навчання дітей з вадами психофізичного розвитку

16. Аркадьєва О. О. Роль функціонування оптичного аналізатора в формуванні навичок читання в молодших школярів із ДЦП [Електронний ресурс] / О. О. Аркадьєва // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. – Київ, 2016. – Вип. 11. – С. 25-31. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2016_11_5 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
17. Войтко В. Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи [Електронний ресурс] : [навч.-метод. посіб.] / В. Войтко. – Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2016. – 84 с. – Режим доступу: http://koippo.in.ua/arhiv/druk/250_16.pdf (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.

18. Волинець О. П. Психологічний супровід дітей дошкільного віку з різними формами ЗПР [Електронний ресурс] / О. П. Волинець, О. А. Кузьміна // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперервної освіти. – Херсон, 2014. - № 4. - С. 222-228. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_4_39 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
19. Гріньова О. М. Дитяча психодіагностика [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / О. М. Гріньова, Л. А. Терещенко. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2015. – 227 с. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/11801/1/child_psychological_diagnostics.pdf (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
20. Докучина Т. О. Ставлення до навчання розумово відсталих учнів як запорука їхньої успішності [Електронний ресурс] / Т. О. Докучина // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 95-99. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_21 (дата звернення: 20.04.18). – Назва з екрана.
21. Докучина Т. О. Створення ситуації успіху в навчально-виховній роботі з розумово відсталими дітьми молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Докучина Т. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 20 с.
- 13.00.03/74
Д 63
22. Журавльова Л. С. До проблеми навчання і виховання дітей із особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах [Електронний ресурс] / Л. С. Журавльова, В. А. Кисличенко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Мелітополь, 2014. - № 1. - С. 170-174. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2014_1_29 (дата звернення: 20.04.18). – Назва з екрана.
23. Кротенко В. І. Загальна характеристика дітей із затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / В. І. Кротенко, М. О. Оробей // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 333-337. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_72 (дата звернення: 12.04.18). – Назва з екрана.
24. Кузава І. Актуальні проблеми навчання та виховання дітей в інклюзивному освітньому середовищі [Електронний ресурс] / І. Кузава // Педагогічний часопис Волині. - 2016. - № 1(2). - С. 97-102. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/9278> (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
25. Кузьмінська Є. О. Підготовка розумово відсталих дітей до опанування грамоти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Кузьмінська Є. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 18 с.

- 26.Лапін А. В. Формування загальнотрудових умінь у молодших школярів зі складними порушеннями психофізичного розвитку (у процесі трудового навчання) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лапін А. В. ; Ін-т спец. пед. НАПНУ. - Київ, 2013. - 20 с.

13.00.03/74

Л 24

- 27.Лебедева С. О. Соціально-психологічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі школи [Електронний ресурс] / С. О. Лебедева // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. – Київ. - 2013. - Вип. 4(2). - С. 218-228. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4\(2\)_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4(2)_27) дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
- 28.Лісна Л. М. Формування позитивної мотивації до вивчення математики у дітей з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / Л. М. Лісна // Класна оцінка : освітній портал. – Харків, 2009–2018. – Режим доступу: <http://klasnaocinka.com.ua/uk/article/formuvannya-pozitivnoyi-motivatsiyi-do-vivchennya-.html> (дата звернення: 20.04.18). – Назва з екрана.
- 29.Муренець Л. С. Підвищення мотивації навчання дітей з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / Л. С. Муренець // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 156-161. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_35 (дата звернення: 20.04.18). – Назва з екрана.
- 30.Сак Т. В. Диференційований підхід до навчання учнів з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / Т. В. Сак // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 26. - С. 215-219. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_46 (дата звернення: 09.04.18). – Назва з екрана.
- 31.Сак Т. Індивідуалізація навчання учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі [Електронний ресурс] / Т. Сак // Особлива дитина: навчання і виховання : наук.-метод. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2014. - № 4. - С. 18-23. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DLog_2014_4_5 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.
- 32.Скрипник Т. В. Стандарти психолого-педагогічної допомоги дітям з розладами аутичного спектра [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Т. В. Скрипник.- Київ : Гнозис, 2013.- 60 с. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/2130> (дата звернення: 20.04.18). – Назва з екрана.
- 33.Тарабасова Л. Г. Соціалізація дітей з особливими потребами. Теоретико-методологічне дослідження [Електронний ресурс] / Л. Г. Тарабасова // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. /

Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. – Київ, 2015. - Вип. 9. - С. 132-139. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_9_21 (дата звернення: 23.04.18). – Назва з екрана.

- 34.Татьянчикова І. В. Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Татьяначикова І. В. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2015. - 46 с.

13.00.03/74

Т 23

- 35.Трофименко Л. І. Особистісно-орієнтоване навчання дітей з порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Л. І. Трофименко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. – Київ, 2014. - Вип. 5. - С. 82-89. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2014_5_11 (дата звернення: 20.04.18). – Назва з екрана.

- 36.Хільгора А. В. Мотивація до навчання у дітей з особливими потребами [Електронний ресурс] / А. В. Хільгора // Відділ освіти, молоді та спорту Краснопільської райдержадміністрації : сайт. – Режим доступу: <http://krasnosv.at.ua/publ/14-1-0-107> (дата звернення: 20.04.18). – Назва з екрана.

- 37.Чагарна С. Є. Діагностика психологічної готовності до шкільного навчання дітей із особливими потребами [Електронний ресурс] / С. Є. Чагарна // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психол. НАПН України. – Луцьк, 2015. - Вип. 25. - С. 291-301. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2015_25_28 (дата звернення: 09.02.18). – Назва з екрана.

- 38.Чагарна С. Є. Психологія мотиваційної сфери молодших школярів із порушеннями слуху : монографія / С. Є. Чагарна ; М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : Вежа-Друк, 2014. - 204 с.

88.48

Ч-12

- 39.Яковлева С. Д. Психофізіологічний підхід як основа корекційно-розвивального впливу на організацію навчальної діяльності дітей з психофізичними порушеннями [Електронний ресурс] / С. Д. Яковлева // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. – Київ, 2015. - Вип. 9. - С. 158-165. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_9_25 (дата звернення: 09.02.18). – Назва з екрана.