

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Розвиток пізнавальної активності учнів
на уроках природничої освітньої галузі**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2019

УДК 37(01)

Р 64

Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках природничої освітньої галузі [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2019. - 28 назв.

Рекомендовано бібліографічну інформацію по формуванню пізнавальної активності молодших школярів на уроках природознавства.

1. Андрухова К. В. Формування пізнавальної активності молодших школярів у сучасній школі [Електронний ресурс] / К. В. Андрухова // Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. науково-практ. інтернет-конф., м. Ніжин, 19 жовт. 2018 р. / за заг. ред. Є. І. Коваленко ; упоряд. Н. В. Білоусова. – Ніжин, 2018. – С. 12–14. – Режим доступу: http://www.ndu.edu.ua/storage/2018/2018_07_11_mater_konf.pdf (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
 2. Байбара Т. М. Методика навчання природознавства в початкових класах : навч. посіб. : [для студентів пед. ін-тів] / Т. М. Байбара ; М-во освіти і науки України, Міжнар. фонд "Відродження". - Київ : Веселка, 2010. - 336 с. : іл.
- 74.26я73
Б 18
3. Білоусова Н. В. Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках природознавства засобами нестандартних уроків [Електронний ресурс] / Н. В. Білоусова, І. В. Ходосенко, О. П. Долгоруку // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2017. - № 3. - С. 163-166. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2017_3_23 (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
 4. Васютіна Т. Методичні орієнтири організації проектної діяльності учнів з природознавства / Т. Васютіна // Початкова школа. - 2015. - № 11. - С. 50-54. - Бібліогр.: 6 назв.
 5. Височан Л. М. Гра, як засіб вивчення освітньої галузі "природознавство" в початковій школі [Електронний ресурс] / Л. М. Височан // Молодий вчений : наук. журн. – Херсон, 2014. - № 4(07)(2). - С. 49-52. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2014_4\(07\)\(2\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2014_4(07)(2)_14) (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
 6. Граматик Н. В. Деякі аспекти проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках природознавства [Електронний ресурс] / Н. В. Граматик // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2014. - Вип. 122. - С. 63-66. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2014_122_17 (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
 7. Границя Т. А. Предметний тиждень із природознавства у початковій школі / Т. А. Границя, О. В. Несведова // Початкове навчання та виховання. - 2011. - № 16/18. - С. 66-81. - Бібліогр.: 16 назв.
 8. Єфремова Ю. О. Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів на уроках природознавства [Електронний ресурс] / Ю. О. Єфремова, Т. А. Ковган // Педагогіка в системі гуманітарного знання : матеріали конф. (м. Хмельницький, 18-19 листоп. 2016 р.). – Херсон, 2016. – С. 18–21. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/18nov2016/5.pdf> (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.

9. Жаркова І. І. Формування предметної природознавчої компетентності молодших школярів шляхом використання проектної технології [Електронний ресурс] / І. І. Жаркова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2015. - № 1. - С. 43-49. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2015_1_10 (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
 10. Крамаренко А. М. Сучасні технології ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи : навч. посіб. для студентів вищ. пед. навч. закладів / А. М. Крамаренко, К. І. Степанюк ; М-во освіти і науки України ; Бердян. держ. пед. ун-т. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Бердянськ, 2015. – 352 с. – Режим доступу: <http://dspace.bdpiu.org:8080/xmlui/handle/123456789/256> (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
 11. Кудрик В. В. Формування у молодших школярів знань та уявлень про заповідні об'єкти та охорону природи під час вивчення курсу "Я і Україна" / В. В. Кудрик, Н. П. Король // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. / Акад. пед. наук України; Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки; Волин. акад. дім. - Луцьк, 2005. - Вип. 1(30). - С. 164-170.
- 74я5
 П 78
12. Кузнєцова Л. Активізація пізнавальної діяльності на уроках природознавства у початкових класах / Л. Кузнєцова // Початкова школа. - 2013. - № 7. - С. 9-10.
 13. Лалак Н. В. Особливості організації навчально-дослідницької діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] / Н. В. Лалак, І. М. Бурч // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка та психологія. – Мукачево, 2017. - Вип. 2. - С. 141-144. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2017_2_43 (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
 14. Лебедєв П. М. Методика викладання географічного матеріалу в III-IV класах : [посіб. для вчителів] / П. М. Лебедєв. - Київ : Рад. шк., 1962. - 94 с.
- 74.262.21я7
 Л 33
15. Лисогор Л. Використання ігрового моделювання на уроках природознавства в початковій школі / Л. Лисогор // Початкова школа. - 2015. - № 10. - С. 44-45. - Бібліогр.: 6 назв.
 16. Набока Б. С. Пізнавальна діяльність як основа розвитку особистості учня [Електронний ресурс] / Б. С. Набока // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред.: В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград, 2011. – Вип. 93. – С. 111-115. – Режим доступу: <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/handle/123456789/2071> (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
 17. Паламар О. М. Формування у молодших школярів мотивів учіння (на матеріалі природознавства) [Електронний ресурс] : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Паламар Олена Михайлівна. – Київ : НПУ імені М. П.

Драгоманова, 2004. – 205 с. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/10860> (дата звернення: 18.10.2019). – Назва з екрана.

18. Парійчук І. Розвиток пізнавальної активності в учнів початкових класів на уроках «Я у світі» [Електронний ресурс] / І. Парійчук // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти : зб. наук. пр. / за заг. ред. Н. А. Басюк. – Житомир, 2017. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/24275/1/4.PDF> (дата звернення: 18.10.2019). – Назва з екрана.
19. Поліщук Н. А. Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках природознавства засобами казок з екологічним сюжетом [Електронний ресурс] / Н. А. Поліщук // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісн. / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луцьк, 2017. – № 2. – С. 17–21. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2017_2_6 (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
20. Редчиць Н. М. Шляхи формування природознавчої компетентності молодших школярів на уроках природознавства [Електронний ресурс] / Н. М. Редчиць // Матеріали Х всеукр. практ.-пізнав. інтернет-конф. «Наукова думка сучасності і майбутнього». – Режим доступу: <https://bit.ly/2P4kHMo> (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
21. Рославець Р. М. Природничі поняття в учнів початкових класів, їх формування та психологічні особливості / Р. М. Рославець, С. І. Орлова // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2012. – № 14(239) : Педагогічні науки. – С. 66-69. – Бібліогр.: 8 назв.

74я54

В 67

22. Сапунова Л. А. Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів у навчальному процесі / Л. А. Сапунова // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2013. – № 1. – С. 205-210. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_1_37 (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
23. Сидоренко М. М. Розвиток пізнавальної активності учнів засобами дидактичної гри [Електронний ресурс] / М. М. Сидоренко // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2014. – № 5. – С. 115-119. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2014_5_23 (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
24. Терлецька Л. Формування навчально-пізнавальної активності учнів у контексті реалізації мети і завдань української освіти [Електронний ресурс] / Л. Терлецька // Актуальні питання гуманітарних : наук. міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, Рада молодих вчених – Дрогобич, 2014. – Вип. 9. – С. 129-134. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2014_9_20 (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.

25. Трохіна Н. С. Дидактична гра на уроках природознавства як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] / Н. С. Трохіна // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. / за ред. О. А. Голюк ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського, Ф-т дошкільної, початкової освіти та мистецтв. – Вінниця, 2018. – Вип. 7. – С. 260-264. – Режим доступу: <http://library.vspu.net/jspui/handle/123456789/3132> (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
26. Хміль О. Використання загадок і кросвордів про природу / О. Хміль // Початкова школа. - 2008. - № 5. - С. 35-39. - Бібліогр.: 6 назв.
27. Чернецька Т. Спостереження як засіб організації навчально-дослідницької діяльності молодших школярів / Т. Чернецька // Початкова школа. - 2015. - № 12. - С. 17-22. - Бібліогр.: 3 назви.
28. Шевченко Н. Уроки з природознавства / Н. Шевченко // Початкова школа. - 2007. - № 10. - С. 37-40.