

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

Психологічна динаміка тривожності молодших школярів

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2023

УДК 159.9(01)
П 86

Психологічна динаміка тривожності молодших школярів [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2023. – 27 назв.

Подано бібліографічну інформацію про особливості прояву тривожності у дітей молодшого шкільного віку.

1. Бабаян Ю. О. Взаємозв'язок тривожності та навчальної успішності молодших школярів [Електронний ресурс] / Ю. О. Бабаян, О. О. Коновалюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Психологічні науки / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2014. – Вип. 2.12. – С. 18–21. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2014_2_12_5 (дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана.
2. Бочаріна Н. Емпіричне вивчення соціально-психологічних детермінант тривожності у дітей молодшого шкільного віку / Н. Бочаріна, Л. Вишковська // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковорди" : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 38 : Психологія. – С. 14–21. – Бібліогр.: с. 20–21.

159.9
П 27
3. Гордєєва А. В. Тривожність молодших школярів у процесі адаптації до школи: шляхи та методи психокорекції / А. В. Гордєєва // Психолог. – 2009. – № 14. – С. 1–24.
4. Гуд Г. О. Рівнева диференціація прояву тривожності у молодших школярів: емпіричний аспект дослідження [Електронний ресурс] // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2019. – Вип. 25. – С. 64–75. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/723603/1/25_7.pdf#page=64 (дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана.
5. Карпович В. О. Визначення особливостей тривожності молодших школярів [Електронний ресурс] / В. О. Карпович // Актуальні проблеми психології в закладах освіти : зб. наук. пр. – Кривий Ріг, 2012. – С. 122–126. – Режим доступу: <https://bit.ly/3XfcdBK> (дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана.

6. Котлова Л. О. Аналіз результатів дослідження прояву шкільної тривожності молодших школярів з різним рівнем навчальної успішності [Електронний ресурс] / Л. О. Котлова, А. Бродовська // Прикладні аспекти психології особистісного зростання : зб. наук. праць студентів та викладачів / за ред. Л. П. Журавльової, Н. Ф. Портницької, Ю. Ю. Дем'янчук. – Житомир, 2015. – Вип. 1. – С. 47–48. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/19950> (дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана.
7. Левицька Т. Л. Психологічні особливості проявів тривожності у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Т. Л. Левицька, М. П. Рудницька // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2017. – Вип. 4. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_4_12 (дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана.
8. Марченко В. М. Рівень тривожності людини та його залежність від індивідуальних особливостей / В. М. Марченко // Вісник. Серія: Психологічні науки. – Київ, 2007. – Вип. 11. – С. 93–101. – Бібліогр.: 25 назв.
- 88я54
К 38
9. Мікляєва Г. М. Особистісно-рольовий підхід у психокорекції тривожності молодших школярів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Мікляєва Г. М. ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2014. – 16 с.
- 19.00.07/88
М 59
10. Омельченко Я. М. Вплив тривожних станів різної інтенсивності на навчальну успішність молодших школярів [Електронний ресурс] / Я. М. Омельченко // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т соціології, психології та упр. – Київ, 2009. – Вип. 1. – С. 190–200. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf_2009_1_18 (дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана.
11. Поліщук, В. Молодший шкільний вік як життєвий феномен / В. Поліщук // Початкова школа. – 2015. – № 6. – С.1-6. – Бібліогр.: 7 назв.

12. Помиткіна Л. В. Соціально-психологічні чинники шкільної тривожності молодших школярів [Електронний ресурс] / Л. В. Помиткіна, М. П. Полухіна // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2015. – Т. 10, вип. 27. – С. 482–492. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/appsu_h_2015_10_27_47 (дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана.
13. Психологічна діагностика особливостей когнітивного розвитку молодших школярів в умовах інформаційного суспільства : монографія / НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за ред. С. А. Гончаренко, Л. О. Кондратенко. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 228 с.
- 88.8
- П 86
14. Сімович О. Г. Психологічні особливості прояву психічних станів у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / О. Г. Сімович // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т соціології, Ф-т психології. – Київ, 2015. – № 2. – С. 69–77. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2015_2_12 (дата звернення: 08.03.2023). – Назва з екрана.
15. Сітніков Н. Основні фактори шкільної тривожності / Н. Сітніков // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 10. – С. 38–39.
16. Татьянчиков А. О. Динаміка шкільної тривожності учнів на етапі переходу до навчання в основній школі [Електронний ресурс] / А. О. Татьянчиков // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія. – 2013. - № 1065, вип. 52. – С. 156–159. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2013_1065_52_36 (дата звернення: 07.03.2023). – Назва з екрана.
17. Терпан В. Соціокультурна самоідентифікація та адаптація молодшого школяра / В. Терпан // Соц. психологія. – 2011. – № 5. – С. 154–162. – Бібліогр.: с. 161–162.

18. Турчак О. М. Теоретичні засади дослідження змін мовлення у стані тривожності / О. М. Турчак // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2014. – Вип. 23. – С. 287–297. – Бібліогр.: с. 296–297.

88я54

П 86

19. Халько, М. С. Проблема тривожності дітей молодшого шкільного віку у навчальній діяльності [Електронний ресурс] / М. С. Халько // Гуманітарний корпус : зб. наук. ст. з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. – Вінниця, 2018. – Вип. 16. – С. 174–178. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31078> (дата звернення: 07.03.2023). – Назва з екрана.

20. Халько М. С. Тривожність як чинник навчальної успішності молодшого школяра [Електронний ресурс] / М. С. Халько // Психологічний і педагогічний дискурс : наук. зап. вчених : зб. матеріалів конф. / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. – Київ, 2020. – С. 304–306. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32573> (дата звернення: 07.03.2023). – Назва з екрана.

21. Хлівна О. Психодіагностичні засоби виявлення шкільної тривожності в процесі психоконсультативної та психокорекційної практики / О. Хлівна, Т. Дучимінська // Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України та [та ін.] ; за заг. ред. Ю. Г. Борецького. – Луцьк, 2021. – С.129–137. – Бібліогр.: 7 назв.

37(477)

С 91

22. Хлівна О. М. Тривожність та страх в психодіагностичному полі клінічної психології: молодший шкільний вік [Електронний ресурс] / О. М. Хлівна // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2016. – Вип. 6. – С. 219–224. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2016_6_42 (дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана.

23. Ходаковська О. Особливості шкільної тривожності у дітей молодшого шкільного віку / О. Ходаковська // Актуальні проблеми психології : III звітна конф. викл.-студент. скл. : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Психол. ф-т. – Луцьк, 2004. – С. 271–273.

88я4

А 43

24. Хом'як А. О. Соціально-психологічні чинники шкільної тривожності молодших школярів [Електронний ресурс] / А. Хом'як // Андрагогічний вісник. – Житомир, 2019. – Вип. 10. – С. 158–164. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31159> (дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана.

25. Чудновець Ю. С. Особливості прояву тривожності у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Ю. С. Чудновець, В. Й. Бочелюк // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2021 р., м. Запоріжжя. – Запоріжжя, 2021. – С. 431–433. – Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/2.3/Zbirka.pdf#page=431

26. Шевченко Н. О. Особистість молодшого школяра / Н. О. Шевченко. – Київ : Главник, 2008. – 128 с.

88.8я73

Ш 35

27. Шпак С. Г. Вплив тривожності на механізми адаптації дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / С. Г. Шпак // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки. – Київ, 2014. – Вип. 43. – С. 136–142. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2014_43_21 (дата звернення: 07.03.2023). – Назва з екрана.