

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Організація і методика проведення занять
із домашнього (індивідуального) читання англомовної
літератури зі студентами університету**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2020

УДК 378(01)
О-64

Організація і методика проведення занять із домашнього (індивідуального) читання англomовної літератури зі студентами університету [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2020. - 31 назва.

Подано бібліографічну інформацію по організації домашнього читання англomовної літератури студентами університету.

1. Андрійко І. Ф. Навчання академічного письма на заняттях з домашнього читання [Електронний ресурс] / І. Ф. Андрійко // Матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. "Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов". – Ніжин, 2014. – Режим доступу: http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/136/1/conf_in.pdf (дата звернення: 04.09.2020). – Назва з екрана.
2. Бабенко К. П. Використання художнього англомовного тексту для розвитку творчого мислення студентів (на прикладі оповідань Р. Стаута) [Електронний ресурс] / К. П. Бабенко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2015. - Вип. 43. - С. 20-24. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2015_43_6 (дата звернення: 07.09.2020). – Назва з екрана.
3. Бабенко К. П. Організація домашнього читання з іноземної мови на першому курсі неспеціального факультету [Електронний ресурс] / К. П. Бабенко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2012. - Вип. 37. - С. 17-20. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2012_37_5 (дата звернення: 07.09.2020). – Назва з екрана.
4. Близнюк Т. О. Пригодницька література у контексті вивчення англійської мови студентами педагогічних спеціальностей [Електронний ресурс] / Т. О. Близнюк, Л. М. Круль // Мільйон історій: поетика пригод у літературі та медіа : [зб. наук. матеріалів конф. (Бердянськ, 22–23 верес. 2016 р.)] / [голов. ред. О. П. Новик]. – Бердянськ, 2016. – С. 13–15. – Режим доступу: <https://bit.ly/34sszM0> (дата звернення: 05.09.2020). – Назва з екрана.
5. Ворона Т. О. Домашнє читання як спосіб розвитку мовленнєвої компетенції студента-перекладача [Електронний ресурс] / Т. О. Ворона // Молодий вчений. - 2018. - № 4(2). - С. 561-563. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_4\(2\)_50](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_4(2)_50) (дата звернення: 07.09.2020). – Назва з екрана.
6. Ворона Т. О. Ігрові елементи на заняттях з домашнього читання для студентів-перекладачів [Електронний ресурс] / Т. О. Ворона // Молодий вчений. - 2018. - № 4(2). - С. 558-560. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_4\(2\)_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_4(2)_49) (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
7. Галайбіда О. В. Засвоєння експресивних синтаксичних конструкцій на заняттях з домашнього читання [Електронний ресурс] / О. В. Галайбіда // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 32(1). - С. 244-246. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkpnu_fil_2013_32\(1\)_64](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkpnu_fil_2013_32(1)_64) (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
8. Грицай А. М. Організація занять з домашнього читання зі студентами II курсу факультету іноземних мов [Електронний ресурс] / А. М. Грицай, І.

- В. Колесник // Матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. "Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов". – Ніжин, 2014. – Режим доступу: http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/136/1/conf_in.pdf (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
9. Гриців В. Б. Організація занять з домашнього читання для студентів економічних спеціальностей з метою розвитку професійної іншомовної комунікативної компетенції [Електронний ресурс] / В. Б. Гриців // Інноваційна педагогіка : наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т економіки та інновацій. – Одеса, 2019. – Вип. 12, т. 1. – С. 75–78. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part_1/12-1_2019.pdf (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
10. Дука М. В. Відбір текстового матеріалу для навчання майбутніх філологів розуміння невербальних засобів комунікації у творах сучасної англomовної художньої літератури [Електронний ресурс] / М. В. Дука // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2014. - Вип. 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2014_2_6 (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
11. Дука М. В. Методика формування у майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання англomовних художніх творів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Дука Марія Володимирівна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2015. – 265 с. – Режим доступу: <http://www.dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/1788> (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
12. Карпенко Н. М. Інтерактивні технології на заняттях із домашнього читання на початковому етапі навчання іноземної мови у студентів вищої мовної школи [Електронний ресурс] / Н. М. Карпенко, В. В. Смелянська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир, 2015. - Вип. 3. - С. 88-92. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP_2015_3_19 (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
13. Карпенко Н. М. Технології опрацювання дискусійних питань на заняттях із домашнього читання [Електронний ресурс] / Н. М. Карпенко, В. В. Смелянська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир, 2015. - Вип. 3. - С. 88-92. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP_2015_3_19 (дата звернення: 05.09.2020). – Назва з екрана.
14. Козак Т. Домашнє читання як спосіб формування іншомовного лексичного простору у студентів факультету міжнародних відносин / Т. Козак // Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини / [М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; редкол.: М. Мальський (відп. ред.) та ін.]. - Львів, 2008. - Вип. 25. - С. 386-390. - Бібліогр.: 5 назв.

15. Кузьмина В. С. Интерактивный подход при работе над аспектом "домашнее чтение" / В. С. Кузьмина, Т. К. Меркулова // Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : матеріали ІХ Міжнар. наук. конф. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Ф-т інозем. мов ; [оргком. конф.: В. Г. Пасинок та ін.]. - Харків, 2010. - С. 145-147. - Библиогр.: 2 назв.

81.2

К 21

16. Малюга О. С. Методичні рекомендації щодо навчання професійно орієнтованого читання студентів магістратури [Електронний ресурс] / О. С. Малюга // Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Серія філологічна. – Острог, 2011. - Вип. 19. - С. 382-386. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2011_19_62 (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
17. Манюк Л. Роль фахового тексту у формуванні англomовної професійно-спрямованої комунікативної компетенції у студентів вищих медичних навчальних закладів [Електронний ресурс] / Л. Манюк // Нова педагогічна думка. - 2014. - № 1. - С. 70-73. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2014_1_22 (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
18. Махінова М. В. Аспекти соціокультурного підходу до підбору автентичних англomовних текстів у підготовці майбутнього вчителя [Електронний ресурс] / М. В. Махінова // Молодий вчений. - 2015. - № 2(4). - С. 74-77. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2015_2\(4\)_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2015_2(4)_2) (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
19. Одегова Н. М. Розвиток умінь письма англійською мовою в контексті навчання студентів мовних спеціальностей домашнього читання [Електронний ресурс] / Н. М. Одегова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2013. - № 10(3). - С. 169-177. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2013_10\(3\)_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2013_10(3)_23) (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
20. Палецька-Юкало А. В. Методика формування німецькомовної лексичної компетентності майбутніх учителів на основі автентичних художніх творів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Палецька-Юкало А. В. ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. - Тернопіль, 2018. - 22 с.

13.00.02/37

П 14

21. Першина Л. В. Формування комунікативних навичок студентів спеціального факультету під час домашнього читання [Електронний ресурс] / Л. В. Першина // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Київ, 2011. – Вип. 29. - С. 158-162. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/16268> (дата звернення: 05.09.2020). – Назва з екрана.

- 22.Петрусевич Ю. А. Модель організації інтерактивного навчання майбутніх учителів англійського монологічного мовлення на основі художніх творів [Електронний ресурс] / Ю. А. Петрусевич // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2015. - Вип. 131. - С. 108-112. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2015_131_27 (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
- 23.Пономаренко О. Методичне забезпечення домашнього читання майбутніх учителів англійської мови [Електронний ресурс] / О. Пономаренко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2014. - Вип. 50. - С. 110-114. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2014_50_19 (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
- 24.Радкіна В. Ф. Індивідуальне читання іноземною мовою як засіб формування лінгвокультурологічного поля студента [Електронний ресурс] / В. Ф. Радкіна, Г. В. Мельниченко // Одеський лінгвістичний вісник. – Одеса, 2017. - Вип. 10(2). - С. 139-142. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/olinv_2017_10\(2\)_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/olinv_2017_10(2)_33) (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
- 25.Радочинська Л. Г. Методика навчання домашнього читання на заняттях англійської мови [Електронний ресурс] / Л. Г. Радочинська // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2008. – Вип. 48. – С. 97–100. – Режим доступу: http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_48/21.pdf (дата звернення: 05.09.2020). – Назва з екрана.
- 26.Романенко Т.О. Розвиток комунікативних вмінь засобами домашнього читання [Електронний ресурс] / Т. О. Романенко, А. В. Дудоладова // Молоді фахівці – майбутнє науки : зб. наук. праць студентів / ХНУ імені В. Н. Каразіна. – Харків, 2015. – Вип. 6. – С. 226–230. – Режим доступу: <https://bit.ly/2JSqP6Y> (дата звернення: 05.09.2020). – Назва з екрана.
- 27.Скрипнік І. Домашнє читання у сучасній системі освіти [Електронний ресурс] / І. Скрипнік // Наукові записки кафедри педагогіки / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2015. – № 2. – С. 175-183. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/3544> (дата звернення: 05.09.2020). – Назва з екрана.
- 28.Тишко Н. М. Особливості організації диференційованого навчання англомовного читання в позааудиторній самостійній роботі майбутніх інженерів [Електронний ресурс] / Н. М. Тишко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2015. - Вип. 131. - С. 144-148. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2015_131_36 (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
- 29.Тітаренко І. С. Домашнє читання як засіб навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей [Електронний ресурс] / І. С. Тітаренко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2012. - № 15(1). - С. 156-161. -

Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2012_15\(1\)_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2012_15(1)_24) (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.

30. Швець Т. Домашнє читання як форма організації роботи над текстом [Електронний ресурс] / Т. Швець, Н. Швець // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. / Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди, Ін-т мови і літ. – Київ, 2013. - Вип. 15. - С. 69-83. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tidf_2013_15_10 (дата звернення: 06.09.2020). – Назва з екрана.
31. Яценко І. М. Заняття з індивідуального читання при навчанні другої іноземної мови / І. М. Яценко // Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : матеріали ІХ Міжнар. наук. конф. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Ф-т інозем. мов ; [оргком. конф.: В. Г. Пасинок та ін.]. - Харків, 2010. - С. 347-348.

81.2

К 21