

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

**Методика викладання іноземної мови
в початковій школі**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Луцьк – 2019

УДК 373.3.016:811(01)
М 54

Методика викладання іноземної мови в початковій школі [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2019. - 159 назв.

Бібліографічна інформація у покажчику містить загальну характеристику навчального процесу з іноземної мови у початковій школі та систему початкової іншомовної освіти за кордоном.

Здійснено підбір бібліографічної інформації до нормативної навчальної дисципліни «**Методика викладання іноземної мови в початковій школі**» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).

Бібліографічні матеріали у посібнику згруповано за розділами:

I. Загальні засади навчання іноземної мови у початковій школі

1. Загальна характеристика навчального процесу з іноземної мови у початковій школі

2. Особливості запровадження вивчення іноземної мови з першого класу

3. Формування соціокультурної компетенції на уроках іноземної мови в початкових класах

4. Контроль у навчанні іноземної мови у початковій школі

5. Інноваційні технології на уроках іноземної мови

6. Урок іноземної мови в початковій школі

II. Система навчання іноземної мови в початкових класах: зарубіжний досвід

1. Система початкової іноземної освіти в Україні, Великобританії та США: порівняльний аспект

2. Початкова освіта за кордоном (Голландія, Японія, Німеччина)

Розміщення джерел (**146 бібзаписів**) у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані.

Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки СНУ ім. Лесі Українки та електронні ресурси. Всі описи мають класифікаційні індекси ББК та частково УДК, що полегшить пошук літератури.

I. Загальні засади навчання іноземної мови у початковій школі

1. Загальна характеристика навчального процесу з іноземної мови у початковій школі

1. Бабенко Т. В. Методика навчання англійської мови в початковій школі : навч. посіб. / Т. В. Бабенко ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – 2-е вид. – Київ : Арістей, 2006. – 220 с.
74.261.7я7
Б 12
2. Глоба Л. В. Роль навчальних стратегій у процесі вивчення іноземної мови / Л. В. Глоба // Англійська мова та література. - 2009. - № 28. - С. 2-3.
3. Глоба Л. Сучасні методи роботи з учнями на уроках іноземної мови в контексті європейських стандартів: проблеми переходу / Л. Глоба // Вчені записки Харківського гуманітарного університету "Народна українська академія". - Харків, 2007. - Т. 13, кн. 1 : Актуальні проблеми освіти. - С. 96-105.
95.4(4УКР)
Х 21
4. Головська І. В. Психолого-фізіологічні основи навчання англійської мови в початковій школі [Електронний ресурс] / І. В. Головська, І. П. Петренко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир, 2015. - Вип. 3. - С. 65-68. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP_2015_3_14 (дата звернення: 08.01.2019). – Назва з екрана.
5. Гончарук С. К. Вивчення англійської мови: проблеми й пошуки їх розв'язання / С. К. Гончарук // Англійська мова та література. - 2012. - № 22/23. - С. 2-5.
6. Гусак Л. Лінгводидактичні аспекти асоціативного навчання молодших школярів іноземних мов / Л. Гусак // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2015. - № 1 (302) : Серія: Педагогічні науки. - С. 37-41. - Бібліогр.: 21 назва.
74я54
С 92
7. Захарченко А. О. Особливості організації навчання англійської мови на ранньому етапі / А. О. Захарченко // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 1. - С. 28-31. - Бібліогр.: 2 назви.
8. Капуш В. П. Як формувати вміння та навички з іноземної мови / В. П. Капуш // Англійська мова та література. - 2015. - № 12. - С. 20,1-20,8. - Фаховий сервер. - № 26. - Бібліогр.: 5 назв.
9. Клим'як В. В. Комунікативно-орієнтоване навчання іноземної мови в 2-4 класах / В. В. Клим'як // Англійська мова в початковій школі. - 2009. - № 10. - С. 26-29.
10. Козачук С. Вікова динаміка пізнавальної активності молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови / С. Козачук // Психологічні перспективи /

ВНУ ім. Лесі Українки; голова ред. ради М. Слюсаревський. - Луцьк, 2007. - Вип. 10. - С. 75-81. - Бібліогр.: 4 назви.

88я5

П 86

11. Коломінова О. О. Зміст навчання англійської мови у початковій школі / О. О. Коломінова // Психолого-педагогічні проблеми освіти і виховання в умовах глобалізації та інтеграції освітніх процесів : тези доп. наук. конф., 12 груд. 2007 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгвіст. ун-т, Каф. ЮНЕСКО ; [відп. ред. А. М. Чернуха]. - Київ, 2007. - С. 273-276.

81
П 86
12. Коломінова О. О. Навчально-методичний комплект як засіб формування англійської граматики в учнів початкової школи / О. О. Коломінова // Іноземні мови. - 2008. - № 4. - С. 58-65.
13. Коломінова О. О. Сучасні технології навчання англійської мови у початковій школі / О. О. Коломінова, С. В. Роман // Іноземні мови. - 2010. - № 2. - С. 40-47.
14. Костікова І. І. Навчання іноземних мов молодших школярів: варіативність організаційних форм [Електронний ресурс] : монографія / І. І. Костікова, О. С. Казачінер. – Харків : вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. – 228 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2RkHWnV> (дата звернення: 09.01.2019). – Назва з екрана.
15. Кравчук Л. Проблеми навчання іноземної мови в початковій школі: інноваційний контекст [Електронний ресурс] / Л. Кравчук // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2009. - № 4. - С. 101-105. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNP ped 2009 4 22> (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
16. Кушніров М. О. Сучасні підходи до навчання іноземної мови: орієнтація на цінності особистісного розвитку й гуманізму [Електронний ресурс] / М. О. Кушніров // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2014. - № 8. - С. 348-356. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk 2014 8 46> (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
17. Мурга С. О. Роздуми про ефективність навчання / С. О. Мурга // Англійська мова в початковій школі. - 2013. - № 5. - С. 12-16. - Бібліогр.: 8 назв.
18. Нечипор Г. Особливості навчання англійської мови молодших школярів / Г. Нечипор // Педагогічна думка. - 2013. - № 4. - С. 63-67. - Бібліогр.: с. 66-67.
19. Паршикова О. О. Послідовність засвоєння іноземної мови молодшими школярами як одна із передумов визначення змісту іншомовної освіти учнів початкової школи [Електронний ресурс] / О. О. Паршикова // Наукові записки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упоряд. Л. Л. Макаренко. – Київ, 2015. – Вип. 126. – С. 125-131. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/10810> (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.

20. Паршикова, О. О. Теоретичні основи навчання іноземної мови учнів початкової загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / О. О. Паршикова ; Київ. нац. лінгвіст. ун-т. - Київ, 2010. - 44 с.

13.00.02/74

П 18

21. Роман С. В. Психолого-дидактичні та методичні засади сучасного навчання іноземних мов у початковій школі [Електронний ресурс] / С. В. Роман, О. О. Коломінова // Іноземні мови. - 2012. - № 3. - С. 28-35. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/im_2012_3_6 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.

22. Чапюк Ю. С. Дидактичні умови розвитку креативного мислення молодших школярів у процесі навчання іноземних мов : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Чапюк Ю. С. ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. - Тернопіль, 2018. - 18 с.

13.00.09/37

Ч-19

2. Особливості запровадження вивчення іноземної мови з першого класу

23. Бориско Н. Ф. Особливості формування іншомовної комунікативної компетенції учнів першого класу загальноосвітніх навчальних закладів за новим навчально-методичним комплексом "Німецька мова 1" [Електронний ресурс] / Н. Ф. Бориско, О. О. Паршикова // Іноземні мови. - 2014. - № 1. - С. 13-17. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/im_2014_1_3 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.

24. Гончарук О. В. Авторська програма з англійської мови для 1 класу / О. В. Гончарук // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 8. - С. 12-16.

25. Ірійчук С. С. Адаптація першокласника до англійськомовного спілкування [Електронний ресурс] / С. С. Ірійчук // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісн. / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луцьк, 2014. - № 2. - С. 52–55. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2014_2_15 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.

26. Казачінер О. С. Формування лексичних навичок в учнів 1-го класу / О. С. Казачінер // Англійська мова та література. - 2008. - № 3. - С. 2-3.

27. Корінчак А. М. Вправи для першого класу / А. М. Корінчак // Англійська мова в початковій школі. - 2011. - № 9. - С. 26-30.

28. Коромайко Н. О. Авторська програма факультативного курсу "Цікава англійська" для учнів 1-го класу / Н. О. Коромайко // Англійська мова в початковій школі. - 2012. - № 11. - С. 7-11. - Бібліогр.: 10 назв.

29. Кукла О. Особливості запровадження вивчення іноземної мови з першого класу [Електронний ресурс] / О. Кукла // Нова педагогічна думка. - 2014. - № 2. - С. 56-60. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2014_2_18 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.

30. Момот О. В. Навчання англійської мови з 1 класу / О. В. Момот // Англійська мова в початковій школі. - 2013. - № 10. - С. 42-47.

31. Назаренко Н. Особливості вивчення англійської мови першокласниками / Н. Назаренко // Початкова школа. - 2012. - № 10. - С. 2-4.

32. Ролинська В. В. Як навчити першокласників? / В. В. Ролинська // Англійська мова в початковій школі. - 2013. - № 5. - С. 38-39.
33. Собуцький А. Луцькі першачки заговорили англійською : [Унікальна методика вивчення англійської мови] / А. Собуцький // Сім'я і Дім. - 2011. - 3-9 лют. - № 5. - С. 3.
34. Шастова І. В. Оволодіння шестирічними першокласниками графікою англійської мови [Електронний ресурс] / І. В. Шастова // Іноземні мови. - 2014. - № 3. - С. 8-14. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/im_2014_3_3 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.

3 Формування соціокультурної компетенції на уроках іноземної мови в початкових класах

35. Басай Н. Від мовленнєвого спілкування до культурної взаємодії. (Соціокультурний компонент у змісті НМК "Guten Tag!" для 2-8 класів середньої школи) / Н. Басай // Іноземні мови в навчальних закладах. - 2008. - № 1. - С. 87-93.
36. Басай Н. П. Особливості формування соціокультурної компетентності учнів початкової школи у процесі навчання іноземних мов [Електронний ресурс] / Н. П. Басай // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2017. - Вип. 2. - С. 20-24. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2017_2_5 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
37. Бігич О. Б. Блог і подкаст технології формування міжкультурної компетентності на різних ступенях навчання іноземної мови [Електронний ресурс] / О. Б. Бігич // Іноземні мови. - 2017. - № 3. - С. 3-9. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/im_2017_3_2 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
38. Бігич О. Б. Креативне письмо на уроках іноземної мови: малі віршовані форми як засоби формування міжкультурної компетентності [Електронний ресурс] / О. Б. Бігич // Іноземні мови. - 2017. - № 2. - С. 11-15. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/im_2017_2_3 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
39. Вовченко О. М. Впровадження методу проєктів у навчально-виховний процес / О. М. Вовченко // Обдарована дитина. - 2011. - № 10. - С. 17-24.
40. Галушка Г. М. Система вправ для формування соціокультурної компетенції в учнів початкової школи / Г. М. Галушка // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Психологія і педагогіка. – Острог, 2010. - Вип. 15. - С. 36-39. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2010_15_10 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
41. Гора Т. В. Застосування пісень на уроках англійської мови в початкових та середніх класах [Електронний ресурс] / Т. В. Гора, Л. П. Нездропка // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2014. - № 1(1). - С. 195-202. - Режим доступу:

- [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_1\(1\)_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_1(1)_35). (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
42. Дідик Л. В. Колажна наочність та прийоми роботи з нею на уроках англійської мови в початковій загальноосвітній школі [Електронний ресурс] / Л. В. Дідик // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т соціології, Ф-т психології. – Київ, 2012. - Вип. 17. - С. 179-183. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2012_17_26 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
43. Долінченко Т. Є. Розвиток соціокультурної компетенції на уроках англійської мови в початковій школі [Електронний ресурс] / Т. Є. Долінченко // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2015. - № 1. - С. 116-123. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2015_1_20 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
44. Калініна Л. В. Особливості формування соціокультурної компетенції учнів початкової школи [Електронний ресурс] / Л. В. Калініна // Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Серія філологічна. – Острог, 2013. - Вип. 33. - С. 179-182. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2013_33_58 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
45. Купрікова С. В. Шляхи реалізації проектної методики під час навчання іноземної мови [Електронний ресурс] / С. В. Купрікова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2013. - № 4. - С. 223-230. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2013_4_29 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
46. Максак І. В. Використання інтерактивної дошки у процесі формування англійської соціокультурної компетенції у початковій школі [Електронний ресурс] / І. В. Максак // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія / Київ. нац. лінгвіст. ун-т ; [голов. ред. С. Ю. Ніколаєва]. - Київ, 2011. – Вип. 19. – С. 241–249. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vknlu_Ptp_2011_19_29.pdf (дата звернення: 09.01.2019). – Назва з екрана.
47. Михайлова О. С. Формування соціокультурної компетенції учнів початкової школи в процесі навчання аудіювання [Електронний ресурс] / О. С. Михайлова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2013. - Вип. 6. - С. 131-136. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDU_2013_6_26 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
48. Оксінчук І. Проектна методика навчання іноземних мов як засіб організації ефективного пізнавального середовища для молодших школярів / І. Оксінчук // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2013 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан [та ін.]. - Луцьк, 2013. - Т. 2. - С. 60-61. - Бібліогр.: 3 назви.

49. Паршикова О. Застосування комунікативно-ігрових прийомів у формуванні міжкультурної комунікативної компетентності молодших школярів [Електронний ресурс] / О. Паршикова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2017. - № 4. - С. 33-41. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2017_4_7 (дата звернення: 15.01.2019). – Назва з екрана.
50. Паршикова О. О. Формування іншомовної компетентності учнів початкової загальноосвітньої школи на рівні А1.2.1 на основі нового навчально-методичного комплексу "Німецька мова 3" / О. О. Паршикова, Г. М. Мельничук, Л. П. Савченко // Іноземні мови. - 2015. - № 4. - С. 6-10. - Бібліогр.: 3 назви.
51. Рахмана І. М. Формування соціокультурної компетенції / І. М. Рахмана // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 4. - С. 28-30.
52. Чечуй Е. П. Метод проектів як один зі шляхів підвищення мотивації до вивчення німецької мови [Електронний ресурс] / Е. П. Чечуй // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2013. - № 3. - С. 245-251. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_3_43 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.

4. Контроль у навчанні іноземної мови у початковій школі

53. Дуленчук У. Д. Специфіка контролю і оцінювання вмінь з читання / У. Д. Дуленчук // Англійська мова та література. - 2015. - № 25/26. - С. 13-17. - Бібліогр.: 9 назв.
54. Єненкова О. М. Контрольні роботи (з письма) за підручником Карп'юк О. Д. "Англійська мова. 4 клас" / О. М. Єненкова // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 6. - С. 6-9.
55. Єненкова О. М. Тести для аудіювання для 3 класу. І семестр (за підручником Карп'юк О. Д. " Англійська мова. 3 клас ") / О. М. Єненкова // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 10. - С. 9-13.
56. Єненкова О. М. Тексти для читання. Контрольні роботи для 4 класу за підручником О. Д. Карп'юк "Англійська мова, 4 клас" / О. М. Єненкова // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 2. - С. 13-17.
57. Коломінова О. О. Контроль у навчанні іноземної мови учнів початкової школи в аспекті підручникотворення [Електронний ресурс] / О. О. Коломінова // Іноземні мови. - 2014. - № 1. - С. 18-28. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/im_2014_1_4 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
58. Коломінова О. О. Організація підсумкового контролю навчальних досягнень учнів з англійської мови у початковій школі / О. О. Коломінова, С. В. Роман // Іноземні мови. - 2011. - № 3. - С. 38-47.

59. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 6. - С. 3-8.
60. Москалюк Л. В. Мотиваційний аспект контролю рівня сформованості англійських лексичних навичок у молодших школярів / Л. В. Москалюк // Іноземні мови. - 2008. - № 1. - С. 42-47.
61. Окулічева Н. А. Тестовий контроль знань учнів / Н. А. Окулічева // Англійська мова та література. - 2007. - № 11. - С. 28-29.
62. Петренко-Агді О. П. Тестовий контроль у навчанні англійської мови у початковій школі [Електронний ресурс] / О. П. Петренко-Агді // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. – Глухів, 2015. - Вип. 27. - С. 179-184. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2015_27_34 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
63. Рокіцька А. А. Використання дидактичних карточок для перевірки рівня засвоєння учнями лексичного матеріалу з англійської мови / А. А. Рокіцька // Англійська мова та література. - 2007. - № 22/23. - С. 38-45.
64. Труханова Т. Особливості організації контролю у навчанні англійської мови у школі [Електронний ресурс] / Т. Труханова // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія: Філологічні науки. – Кіровоград, 2010. - Вип. 89(2). - С. 251-255. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzs_2010_89\(2\)_62](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzs_2010_89(2)_62) (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
65. Хмелевська І. В. Завдання з англійської мови (вхідний контроль) для учнів 3-11 класів загальноосвітньої школи / І. В. Хмелевська // Англійська мова та література. - 2007. - № 30. - С. 21-23.

5. Інноваційні технології на уроках іноземної мови

66. Алексич Т. М. Використання інтерактивних технологій на уроках іноземної мови як засіб підвищення ефективності навчання / Т. М. Алексич // Англійська мова та література. - 2008. - № 13. - С. 2-4.
67. Бігич О. Б. Освітній сайт як засіб навчання молодшого школяра техніки читання англійською мовою [Електронний ресурс] / О. Б. Бігич // Іноземні мови. - 2014. - № 3. - С. 3-7. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/im_2014_3_2 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
68. Богуш Н. М. Упровадження інноваційних методів і технологій на уроках німецької мови як засіб розвитку творчого потенціалу учнів [Електронний ресурс] / Н. М. Богуш // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2013. - № 4. - С. 109-117. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_4_22 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
69. Гайдук С. Сучасні методи навчання англійської мови учнів початкової школи / С. Гайдук // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна :

зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Н. І. Мачинська та ін.]. - Львів, 2016. - Вип. 31. - С. 109-116. - Бібліогр.: с. 114-115.

74я54

Л 89

70. Глущенко Г. Б. Використання телевізійних рекламних роликів у навчанні іноземної мови / Г. Б. Глущенко // Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки. - 2011. - № 1. - С. 108-111. - Бібліогр.: 3 назви.
71. Городнича Л. В. Комп'ютерні вправи для диференційованого навчання учнів початкової школи аудіювання англійською мовою / Л. В. Городнича // Іноземні мови. - 2007. - № 2. - С. 57-61.
72. Гридiна С. А. Доцiльнiсть використання мультимедiйних комп'ютерних презентацiй на уроках iноземних мов [Електронний ресурс] / С. А. Гридiна // Таврiйський вiсник освiти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освiти. – Херсон, 2014. - № 2. - С. 210-214. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_2_33 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
73. Гунько С. В. Метод асоціативних символів - сучасний високоефективний метод вивчення іноземної мови на початковому етапі / С. В. Гунько // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2010. - № 8 : Філологічні науки : Мовознавство. - С. 319-329. - Бібліогр.: 16 назв.

81я54

В 67

74. Гунько С. Новий підхід до вивчення англійської мови на початковому етапі / С. Гунько // Початкова школа. - 2011. - № 8. - С. 32-34. - Бібліогр.: 5 назв.
75. Епiк Н. М. Iнтерактивнi форми навчання як засiб оптимiзацiї мовленнєвих компетенцiй / Н. М. Епiк // Англiйська мова та лiтература. - 2013. - № 15. - С. 5-9. - Бiблiогр.: 9 назв.
76. Коломiнова О. О. Сучаснi технологiї навчання англiйської мови у початковiй школi / О. О. Коломiнова, С. В. Роман // Iноземнi мови. - 2010. - № 2. - С. 40-47.
77. Костюк В. Використання кейс-технологiй на заняттi з iноземної мови / В. Костюк // Рiдна школа. - 2015. - № 5/6. - С. 47-52. - Бiблiогр.: 5 назв.
78. Конiк Г. В. Iнформацiйнi технологiї у викладаннi iноземної мови у початковiй школi [Електронний ресурс] / Г. В. Конiк // Мовнi i концептуальнi картини свiту : зб. наук. пр. / Киiв. нац. ун-т iм. Тараса Шевченка, Iн-т фiлологiї. – Киiв, 2014. - Вип. 50(1). - С. 395-399. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mikks_2014_50\(1\)_59](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mikks_2014_50(1)_59) (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
79. Кузнецова Т. Ф. Використання мультимедiйних презентацiй та вiдеоматерiалiв на уроках у початкових класах [Електронний ресурс] / Т. Ф. Кузнецова // Таврiйський вiсник освiти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освiти. – Херсон, 2013. - № 1. - С. 176-181. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_1_32 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.

80. Кузьменко В. О. Використання інтерактивних технологій на уроках іноземної мови / В. О. Кузьменко // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 8. - С. 27-29. - Бібліогр.: 5
81. Куріч М. Використання інтерактивних технологій на уроках іноземної мови [Електронний ресурс] / М. Куріч // Нова педагогічна думка. - 2013. - № 2. - С. 80-83. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2013_2_21 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
82. Місайлова К. В. Особистісно орієнтовані технології навчання / К. В. Місайлова // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 5. - С. 29-37. - Бібліогр.: 13 назв.
83. Морська Л. І. Можливості використання методики "peer teaching" у навчанні іноземної мови / Л. І. Морська // Наукові записки. Серія філологічна : [зб. наук. пр.] / Нац. ун-т "Острозька академія" ; [уклад.: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька]. - Острог, 2013. - Вип. 37. - С. 217-220. - Бібліогр.: 9 назв.
- 80я54
О-78
84. Овсяна Н. Г. Ресурси Інтернет для вивчення англійської мови / Н. Г. Овсяна // Англійська мова та література. - 2008. - № 19/21. - С. 47-48.
85. Пługатарьова О. І. M-LEARNING (MOBILE LEARNING) та нова технологія вивчення іноземної мови / О. І. Пługатарьова // Англійська мова та література. - 2013. - № 15. - С. 10-11. - Бібліогр.: 4 назви.
86. Попова В. Ю. Досвід використання комп'ютерних технологій у навчанні іноземних мов / В. Ю. Попова // Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки. - 2014. - № 1/2. - С. 51-55. - Бібліогр.: 8 назв.
87. Пристай Г. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення іноземної мови в початковій школі [Електронний ресурс] / Г. Пристай // Молодь і ринок : наук.-пед. журн. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2016. - № 5. - С. 90-93. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2016_5_20 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
88. Редькіна А. С. Використання відеоматеріалів та світової мережі internet на уроках англійської мови / А. С. Редькіна // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 7. - С. 23-26. - Бібліогр.: 6 назв.
89. Руднік Ю. Актуалізація проблеми застосування інноваційних технологій у навчанні іноземних мов [Електронний ресурс] / Ю. Руднік // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2014. - № 10(2). - С. 124-131. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2014_10\(2\)_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2014_10(2)_22) (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
90. Чапюк Ю. Інтерактивні технології як засіб розвитку креативного мислення учнів на уроках англійської мови / Ю. Чапюк // Педагогічний часопис Волині. - 2016. - № 2. - С. 99-103. - Бібліогр.: 10 назв.

6. Урок іноземної мови в початковій школі

91. Алексєєнко О. О. Навчання алфавіта / О. О. Алексєєнко // Англійська мова в початковій школі. - 2009. - № 12. - С. 34-35. - Бібліогр.: 4 назви.
92. Ананьєва І. Гра як засіб інтенсифікації навчального процесу під час вивчення іноземної мови молодшими школярами / І. Ананьєва // Початкова школа. - 2009. - № 6. - С. 19-22.
93. Бабенко Н. А. Прийоми розвитку монологічного мовлення / Н. А. Бабенко, І. В. Астапова // Англійська мова в початковій школі. - 2013. - № 5. - С. 9-11. - Бібліогр.: 3 назви.
94. Борисевич О. Формування фонетичної компетенції в учнів початкової школи на уроках іноземної мови / О. Борисевич // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2013 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан [та ін.]. - Луцьк, 2013. - Т. 2. - С. 49-50. - Бібліогр.: 3 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 75

95. Вдовенко С. С. Англійська мова для молодших школярів : кн. для вчителя / С. С. Вдовенко. - Львів : Світ, 1995. - 152 с.

81.432.1-921

В 25

96. Волошина Л. Ю. Урок-гра " У гостях у Мері Поппінс " для учнів 4 класу / Л. Ю. Волошина // Англійська мова та література. - 2007. - № 25. - С. 2.

97. Габовда А. М. Теоретичні засади використання дидактичної гри у навчанні іноземної мови молодших школярів / А. М. Габовда, Т. М. Кравченко // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія філологічна : зб. наук. пр. / [Нац. ун-т "Острозька академія" ; уклад.: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька]. - Острог, 2015. - Вип. 54. - С. 16-19. - Бібліогр.: 10 назв.

80я54

О-78

98. Горбанець Л. М. Розвиток навичок граматики в початковій школі / Л. М. Горбанець // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 3. - С. 8-12.

99. Гринюк В. Використання дидактичних ігор як засобу активізації діяльності молодших школярів на уроках англійської мови / В. Гринюк, Л. Дубровська // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2013 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан [та ін.]. - Луцьк, 2013. - Т. 2. - С. 51-52. - Бібліогр.: 4 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 75

100. Гриценко С. І. КВК для учнів 2-го класу, які вивчають англійську мову з 1 класу / С. І. Гриценко // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 5. - С. 28.

101. Денисенко М. В. Навчання учнів початкової школи техніки читання англійською мовою з використанням скоромовок / М. В. Денисенко // Іноземні мови. - 2007. - № 4. - С. 45-49.
102. Денисенко М. Побачив - запам'ятав - навчився! (Як правильно використовувати наочність при навчанні читання англійською мовою учнів початкової школи) / М. Денисенко // Іноземні мови в навчальних закладах. - 2007. - № 3. - С. 112-116.
103. Діденко Л. В. Думаємо, фантазуємо, радіємо / Л. В. Діденко // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 10. - С. 33-35.
104. Дулепа І. Б. Ефективні прийоми формування граматичних понять при вивченні артиклів на уроках німецької мови в початкових класах [Електронний ресурс] / І. Б. Дулепа // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 11. - С. 144-149. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2012_11_28 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
105. Захарова Г. В. Стратегії навчання та види діяльності молодших школярів / Г. В. Захарова // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 6. - С. 32-36.
106. Зубенко Т. В. Вимоги до комунікативно орієнтованого уроку / Т. В. Зубенко // Англійська мова в початковій школі. - 2009. - № 6. - С. 6-13.
107. Зубенко Т. Навчити спілкуватися зі світом (Інтегрування навчальної діяльності учнів початкової школи) / Т. Зубенко // Іноземні мови в навчальних закладах. - 2008. - № 2. - С. 108-115. - Бібліогр.: 6 назв.
108. Казачінер О. С. Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів / О. С. Казачінер // Англійська мова та література. - 2007. - № 17. - С. 2-4.
109. Климук Л. В. Ігри, які полегшують навчання / Л. В. Климук // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 4. - С. 23.
110. Кончіч В. В. Вимоги до сучасного уроку іноземної мови. Реалізація аспектів триєдиної мети уроку / В. В. Кончіч // Англійська мова та література. - 2018. - № 16-18. - С. 3-6. - Бібліогр.: 6 назв.
111. Корольова О. Ю. Хоровий спів англійською мовою. 1-4 класи / О. Ю. Корольова // Англійська мова та література. - 2007. - № 24. - С. 18-22.
112. Кравченко А. Коли двері розмовляють, а букви оживають... / А. Кравченко // Іноземні мови в навчальних закладах. - 2007. - № 4. - С. 123-127.
113. Курінна М. Г. Нестандартні методи викладання японської мови на початковому етапі навчання [Електронний ресурс] / М. Г. Курінна // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка / голов. ред. В. С. Курило. – Луганськ, 2012. – Вип. 9. – С. 145–150. – Режим доступу: <http://dspace.ltsu.org/bitstream/123456789/2529/1/3.pdf> (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
114. Лиман Т. Формування лексичних навичок та інтересу до іноземної мови в молодших школярів під час ігрової діяльності на уроках / Т. Лиман // Іноземні мови в сучасній школі. - 2013. - № 3. - С. 7-10.

115. Мазенко А. В. Принципи організації ігрової діяльності у формуванні інтересу молодших школярів до вивчення англійської мови [Електронний ресурс] // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка / голов. ред. В. С. Курило. – Луганськ, 2012. – Вип. 9. – С. 151–156. – Режим доступу: <http://dspace.ltsu.org/bitstream/123456789/2529/1/3.pdf> (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
116. Маковей Т. В. Театральна вистава. Українська народна казка "Колобок" / Т. В. Маковей // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 9. - С. 27-28.
117. Марчій-Дмитраш Т. М. Дидактична гра як системотвірний метод організації навчальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови [Електронний ресурс] / Т. М. Марчій-Дмитраш // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. – Херсон, 2015. - Вип. 67. - С. 100-105. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2015_67_19 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
118. Мединський О. Рольова гра як активний метод навчання французької мови у школі / О. Мединський // Рідна школа. - 2015. - № 9/10. - С. 77-79. - Бібліогр.: 10 назв.
119. Мицик О. М. Гра як метод навчання іншомовного спілкування учнів початкової школи / О. М. Мицик // Англійська мова та література. - 2013. - № 22/23. - С. 40-49.
120. Павлік С. Використання дитячої літератури на уроках англійської мови на початковому етапі навчання / С. Павлік // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2014 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан та ін.]. - Луцьк, 2014. - Т. 2. - С. 449-452. - Бібліогр.: 9 назв.
- 72.4(4УКР-4ВОЛ)
М 75
121. Паршикова О. О. Від декларації до комунікації. Навчання молодших школярів елементарного іншомовного спілкування на основі дидактичних римованих текстів у нових навчально-методичних комплексах з німецької мови для початкової загальноосвітньої школи / О. О. Паршикова // Іноземні мови. - 2015. - № 3. - С. 3-9. - Бібліогр.: 7 назв.
122. Петренко І. Г. Рухливі ігри / І. Г. Петренко // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 1. - С. 25-26.
123. Рабіщук О. Г. Використання пісенного матеріалу на уроках англійської мови в початковій школі [Електронний ресурс] / О. Г. Рабіщук // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка / голов. ред. В. С. Курило. – Луганськ, 2012. – Вип. 9. – С. 169–175. – Режим доступу: <http://dspace.ltsu.org/bitstream/123456789/2529/1/3.pdf> (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
124. Староветрова О. О. Навчальні ігри для інтенсифікації навчання аудіюванню / О. О. Староветрова // Англійська мова в початковій школі. - 2011. - № 3. - С. 27-29.

125. Теплинська В. В. Засоби стимулювання пізнавального інтересу молодших школярів на уроках англійської мови [Електронний ресурс] / В. В. Теплинська // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка / голов. ред. В. С. Курило. – Луганськ, 2012. – Вип. 9. – С. 176–183. – Режим доступу: <http://dspace.ltsu.org/bitstream/123456789/2529/1/3.pdf> (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
126. Тишакова Л. Т. Використання пісенного матеріалу на уроках англійської мови у початкових класах [Електронний ресурс] / Л. Т. Тишакова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2013. - № 13(3). - С. 141-145. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_13\(3\)_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_13(3)_23) (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
127. Ткачук О. С. Пісня як елемент культури та як частина сучасної методики вивчення іноземної мови / О. С. Ткачук, А. Ю. Бутко // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. / Луцький ін-т розвитку людини відкритого міжнарод. ун-ту розвитку людини "Україна", Волин. акад. дім ; [голов. ред. В. С. Зубович]. - Луцьк, 2007. - Вип. 1/4. - С. 93-99. - Бібліогр.: 8 назв.
- 74я54
П 78
128. Троценко С. О. Використання фонетичної казки на початковому етапі вивчення англійської мови / С. О. Троценко // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 3. - С. 17-22.
129. Тумасова В. Г. Урок-КВК у початковій школі / В. Г. Тумасова // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 2. - С. 16-17.
130. Уманець О. В. Формування мовленнєвих умінь (аудіювання, говоріння) під час використання автентичного пісенного матеріалу на уроках / О. В. Уманець // Англійська мова та література. - 2018. - № 25/26. - С. 29-36. - Бібліогр.: 17 назв.
131. Федусенко Ю. Дидактична гра як засіб навчання іноземних мов молодших школярів : результати педагогічного експерименту / Ю. Федусенко // Рідна школа. - 2007. - № 11/12. - С. 30-33. - Бібліогр.: 3 назви.
132. Фендрикова О. Т. Ігри на початковому етапі вивчення іноземної мови / О. Т. Фендрикова // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 9. - С. 32-34. - Бібліогр.: 4 назви.
133. Фоміна Л. М. Ігри на уроках англійської мови / Л. М. Фоміна // Англійська мова в початковій школі. - 2008. - № 10. - С. 25-26.
134. Ходій О. О. Ігрові методи навчання лексиці на уроках англійської мови в початковій школі [Електронний ресурс] / О. О. Ходій // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2013. - № 4. - С. 191-196. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_4_35 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
135. Швайка О. М. Застосування навчальних ігор у викладанні німецької мови / О. М. Швайка // Мова і культура : (Наук. щоріч. журн.) / голов. ред. Д.С. Бураго. - Київ, 2004. - Вип. 7 : Культурологічний підхід до викладання мови і літератури, т. 2. - С. 217-223. - (Філологія).

136. Шекеряк Т. Ю. Рольова гра / Т. Ю. Шекеряк // Англійська мова в початковій школі. - 2007. - № 9. - С. 23-26.

II. Система навчання іноземної мови в початкових класах: зарубіжний досвід

1. Система початкової іншомовної освіти в Україні, Великобританії та США: порівняльний аспект

137. Барбаш Є. М. Система оцінювання навчальних досягнень учнів з мови в Україні та закордоном: історико-порівняльний огляд [Електронний ресурс] / Є. М. Барбаш // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота / голов. ред. І. В. Козубовська. – Ужгород, 2014. – Вип. 34. – С. 11–14. – Бібліогр.: с. 14 (14 назв). – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/3479> (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
138. Бублик А. О. Досвід країн Західної Європи у викладанні іноземних мов на початковому етапі [Електронний ресурс] / А. О. Бублик // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Серія: Філологічні науки / голов. ред. В. С. Курило. – Луганськ, 2012. – Вип. 14. – С. 158–163. – Режим доступу: <http://dspace.ltsu.org/bitstream/123456789/2672/2/2.pdf> (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.
139. Гриненко Д. В. Особливості розвитку сучасної шкільної іншомовної освіти Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії [Електронний ресурс] / Д. В. Гриненко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2015. - Вип. 18. - С. 132-137. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2015_18_25 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
140. Когут Н. Проблеми раннього навчання іноземних мов у німецькомовних країнах: сучасні педагогічні погляди [Електронний ресурс] / Н. Когут // Освітній простір України : наук. журн. / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2015. – № 5. – С. 146-150. – Режим доступу: <http://journals.pu.if.ua/index.php/esu/article/view/1472/1441> (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.
141. Кузнецова О. Ю. Акценти реалізації іншомовної освіти у Великій Британії і в Україні [Електронний ресурс] / О. Ю. Кузнецова // Теорія та методика навчання та виховання. - 2016. - Вип. 39. - С. 109-118. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ttmniv_2016_39_15 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
142. Лосєва О. Особливості навчання іноземної мови у початкових школах США / О. Лосєва // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Н. І. Мачинська та ін.]. - Львів, 2016. - Вип. 31. - С. 155-162. - Бібліогр.: с. 160-161.

143. Мілова О. Е. Проектна методика на уроках англійської мови в школах США [Електронний ресурс] / О. Е. Мілова // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка / голов. ред. В. С. Курило. – Луганськ, 2012. – Вип. 9. – С. 161–168. – Режим доступу: <http://dspace.ltsu.org/bitstream/123456789/2529/1/3.pdf> (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
144. Пасічник О. С. Навчання іноземних мов у початковій школі: зарубіжний та вітчизняний досвід [Електронний ресурс] / О. С. Пасічник // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2017. - Вип. 18. - С. 126-139. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psp_2017_18_18 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
145. Подолянська Н. О. Особливості вивчення іноземних мов у школах США [Електронний ресурс] / Н. О. Подолянська // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. – Глухів, 2014. - Вип. 26. - С. 127-135. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2014_26_23 (дата звернення: 10.01.2019). – Назва з екрана.
146. Смелянська В. В. Використання відеопрограм для навчання іноземної мови в початкових школах США [Електронний ресурс] / В. В. Смелянська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2008. – Вип. 41. – С. 148-152. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/2877> (дата звернення: 09.01.2018). – Назва з екрана.
147. Смелянська В. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземних мов у початковій школі США [Електронний ресурс] / В. В. Смелянська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2012. - Вип. 64. - С. 140-144. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDU_2012_64_29 (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.
148. Смелянська В. В. Особливості оцінювання навчальних досягнень з іноземної мови в початковій школі США [Електронний ресурс] / В. В. Смелянська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Київ ; Вінниця, 2012. – Вип. 30. – С. 168–173. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Sitimn_2012_30_34.pdf (дата звернення: 09.01.2019). – Назва з екрана.
149. Смелянська В. В. Тенденції розвитку раннього навчання іноземних мов у початковій школі США : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Смелянська В. В. ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. - Житомир, 2011. - 20 с.

2. Початкова освіта за кордоном (Голландія, Японія, Німеччина)

150. Білик О. Особливості функціонування системи початкової освіти Японії [Електронний ресурс] / О. Білик // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2012. - Вип. 25. - С. 38-41. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2012_25_11 (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.
151. Гончарук М. Сучасні тенденції початкової школи Німеччини та їх вплив на освітні реформи в Україні [Електронний ресурс] / М. Гончарук // Нова українська школа : сайт. – Режим доступу: <https://bit.ly/2shTnOj> (дата подачі статті: 11.05.2018. – дата звернення: 09.01.2019). – Назва з екрана.
152. Гребеник І. А. Система освіти Японії в історичному й сучасному контексті розвитку спираючись на концепцію "гуманності" у вихованні [Електронний ресурс] / І. А. Гребеник. // Науковий вісник Донбасу : електрон. наук. фах. вид. / Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2011. - № 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2011_2_15 (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.
153. Дзюбишина, Н. Б. Раннє навчання іноземних мов як одне з актуальних завдань мовної політики Німеччини / Н. Б. Дзюбишина // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія філологічна : зб. наук. пр. / [Нац. ун-т "Острозька академія" ; уклад.: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька]. - Острог, 2015. - Вип. 54. - С. 29-31. - Бібліогр.: 9 назв.
- 80я54
О-78
154. Когут Н. Досвід німецькомовних країн у корекційній роботі з дітьми із вадами мовлення при вивченні іноземної мови у початковій школі / Н. Когут // Педагогічний часопис Волині. - 2016. - № 1. - С. 102-105. - Бібліогр.: с. 104-105.
155. Кучай Т. П. Досягнення Японії у сфері освіти - рушійна сила розвитку економіки, культури, прогресу нації [Електронний ресурс] / Т. П. Кучай // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2014. - Вип. 1. - С. 222-229. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OD_2014_1_30 (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.
156. Лахмотова Ю. Генеза ідей вивчення іноземних мов у початковій школі Китаю (221 рік до н.е. – 1949 рік) [Електронний ресурс] / Ю. Лахмотова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2016. - № 7. - С. 3-12. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2016_7_3 (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.
157. Пристинська М. Початкова школа у Фінляндії: корисності [Електронний ресурс] / М. Пристинська // Освіта.ua : сайт. – Київ, 2007-2019. – Режим доступу: <http://osvita.ua/contacts.html> (дата подачі статті: 03.04.2017. – дата звернення: 09.01.2018). – Назва з екрана.

158. Ситник О. І. Сучасні тенденції розвитку початкової освіти Ірландії [Електронний ресурс] / О. І. Ситник // Вісник психології і педагогіки : зб. матеріалів Міжкафедр. методол. семінару "Сучасні освітні стратегії формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи" (22 листоп., 2012 р., м. Київ) / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соц. педагогіки Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. – Київ, 2012. – Вип. 10. – Режим доступу: <https://bit.ly/2ADTXdO> (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.
159. Ярова О. Б. Трансформація цілей початкової освіти в країнах Європейського Союзу на рубежі ХХ-ХХІ століть [Електронний ресурс] / О. Б. Ярова // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. – Херсон, 2015. - Вип. 67. - С. 53-60. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2015_67_11 (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.