

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

Методика експертної діяльності в освіті

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2021

УДК 37(01)
М 54

Методика експертної діяльності в освіті [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2021. - 27 назв.

Бібліографічні матеріали висвітлюють теоретико-методологічні засади експертизи в освіті, особливості, функції, типи.

Рекомендовані джерела:

Навчально-методичні посібники:

1. Експертна діяльність у галузі освіти [Електронний ресурс] : силабус навч. дисципліни / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Пед. ф-т, Каф. педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. – Івано-Франківськ, 2019. – Режим доступу: <https://bit.ly/3C5vM5l> (дата звернення: 08.09.2021). – Назва з екрана.
2. Експертна діяльність у галузі освіти [Електронний ресурс] : робоча прогр. з навч. дисципліни / розроб. Ю. Д. Заячук ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Каф. заг. педагогіки та педагогіки вищої школи. – Львів, 2020–2021. – Режим доступу: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/2021_Robocha-progr_ekspertna-final-1.pdf (дата звернення: 08.09.2021). – Назва з екрана.
3. Михацька А. В. Сутність та зміст експертної діяльності в галузі освіти [Електронний ресурс] : робоча програма навч. дисципліни / А. В. Михацька. – Київ, 2019. – Режим доступу: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30275/> (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
4. Освітологія: підготовка експертів в галузі освіти [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / за ред. В. О. Огнев'юка. – Київ : Едельвейс, 2015. – 464 с. – Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11093/1/S_Sysoieva_Osvitologia_2015_NDLOSV.pdf (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
5. Стражнікова І. В. Експертна діяльність у галузі вищої освіти [Електронний ресурс] : метод. рек. до курсу / І. В. Стражнікова, Т. К. Завгородня. – Івано-Франківськ, 2021. – 44 с. – Режим доступу: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10799?mode=full> (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.

Дисертація:

6. Цісюань В. Підготовка майбутніх менеджерів освіти до експертно-аналітичної діяльності в загальноосвітніх закладах : дис. ... канд. пед. наук / Цісюань Вей ; Південноукр. нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2018. – 272 с. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/255>

Статті в продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях:

7. Жосан О. Е. Експертиза шкільного підручника: стан і перспективи / О. Е. Жосан // Управління школою. – 2012. – № 16/18. – С. 83–87. – Бібліогр.: 7 назв.
8. Касьянова О. М. Експерт в освіті: основні характеристики, методи відбору та оцінювання [Електронний ресурс] / О. М. Касьянова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2011. – Вип. 21. – С. 78–85. – Режим доступу: <http://pedagogy->

- journal.kpu.zp.ua/archive/2011/21/21_2011.pdf#page=78 (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
9. Касьянова О. Теоретико-методологічні засади експертизи в освіті [Електронний ресурс] / О. Касьянова // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2009. – № 3. – С. 19–28. – Режим доступу: <https://bit.ly/38NtQBw> (дата звернення: 08.09.2021). – Назва з екрана.
10. Кучаковська Г. А. Моделі створення бази знань експертної системи з вибору спеціальності для абітурієнтів вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / Г. А. Кучаковська // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2014. – № 1. – С. 129–138. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2014_1_14 (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
11. Михайліченко М. Експертна діяльність у вищій освіті: підходи і критерії [Електронний ресурс] / М. Михайліченко, Л. Макодзей // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія / Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 34. – С. 269–281. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpu_2014_34_35 (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
12. Панченко А. Г. Експертне оцінювання методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі [Електронний ресурс] / А. Г. Панченко // Освітологічний дискурс. – 2011. – № 1. – С. 168–176. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2011_1_17 (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
13. Пономаренко Н. Г. Аналіз освітніх програм підготовки експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу [Електронний ресурс] / Н. Г. Пономаренко // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. – Київ, 2015. – № 4 (12). – С. 166–171. – Режим доступу: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2477> (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
14. Пономаренко Н. Г. Експертиза в освіті Люксембургу [Електронний ресурс] / Н. Г. Пономаренко // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 30 квіт. 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв, 2020. – С. 59–61. – Режим доступу: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6902> (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
15. Пономаренко Н. Г. Експертиза в освіті: особливості, функції, типи [Електронний ресурс] / Н. Г. Пономаренко // Освітологія. – Київ, 2015. – № 4. – С. 61–64. – Режим доступу: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2469> (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
16. Пономаренко Н. Г. Експертна діяльність в галузі дошкільної освіти: досвід Австрії та Швейцарії [Електронний ресурс] / Н. Г. Пономаренко // Інноваційна педагогіка. – 2019. – Вип. 9. – Т. 2. – С. 102–104. – Режим

- доступу: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5754> (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
17. Пономаренко Н. Г. Експертна діяльність у вищій освіті Німеччини [Електронний ресурс] / Н. Г. Пономаренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ, 2015. – Вип. 4. – С. 60–63. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2015_4_14 (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
18. Пономаренко Н. Г. Експертна діяльність у галузі шкільної освіти: досвід Німеччини та Австрії [Електронний ресурс] / Н. Г. Пономаренко // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ, 2015. – Вип. 5/6. – С. 125–129. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2015_5-6_27 (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
19. Пономаренко Н. Г. Підготовка експертів з освіти: теоретичний аспект [Електронний ресурс] // Вісник Житомир. держ. ун-ту імені Івана Франка. – Житомир, 2015. – Вип. 4. – С. 88–91. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/20436/> (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
20. Пономаренко Н. Г. Проблема підготовки експертів з освіти в Україні [Електронний ресурс] / Н. Г. Пономаренко // Збірник наукових праць Херсонського державного університету: Педагогічні науки. – Херсон, 2016. – № 70. – С. 100–103. – Режим доступу: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2473> (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
21. Соловей М. В. До питання про поняття педагогічної експертизи та її нормативно-правових основ [Електронний ресурс] / М. В. Соловей // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України, Хмельн. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький, 2007. – Вип. 1. – С. 132–135. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2007_1_30 (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
22. Соловей М. В. Підготовка магістрів до експертизи діяльності навчального закладу [Електронний ресурс] / М. В. Соловей // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України, Хмельн. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький, 2009. – Вип. 5. – С. 207–209. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2009_5_49 (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
23. Тригуб І. І. Експертиза як складова професійної діяльності в галузі освіти: теоретичний аспект [Електронний ресурс] / І. І. Тригуб // Освітологічний дискурс. – 2014. – № 1. – С. 218–226. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2014_1_22 (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
24. Тригуб І. І. Сутність і зміст експертної діяльності в освіті [Електронний ресурс] / І. І. Тригуб, С. О. Сисоева // Освітологія: підготовка експертів у галузі освіти. – Київ, 2015. – С. 12–59. – Режим доступу:

<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10953/> (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.

25. Тригуб І. І. Теоретико-методологічні аспекти експертизи у галузі освіти освіти [Електронний ресурс] / І. І. Тригуб // *Методологія та методи наукового дослідження : матеріали наук.-практ. семінару*. – Прага, 2016. – С. 58–59. – Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/14430/1/Tryhub_Methodology_Praha_ndlosv.pdf (дата звернення: 07.09.2021). – Назва з екрана.
26. Федорова Н. Ф. Про педагогічну експертизу [Електронний ресурс] / Н. Ф. Федорова // *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. – 2017. – № 4. – С. 14–22. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2017_4_5 (дата звернення: 08.09.2021). – Назва з екрана.
27. Цісюань В. Методика підготовки майбутніх менеджерів освіти до експертно-аналітичної діяльності [Електронний ресурс] / В. Цісюань // *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. – Одеса, 2017. – № 5. – С. 123–128. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/3875> (дата звернення: 08.09.2021). – Назва з екрана.