

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

Основи корекційної педагогіки

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

ЛУЦЬК – 2016

Мета бібліографічного покажчика – з найбільшою повнотою подати бібліографічну інформацію по нормативній дисципліні «Корекційна педагогіка», яка вивчається у СНУ ім. Лесі Українки (Педагогічний інститут).

Бібліографічні матеріали згруповано за розділами:

I. Загальні поняття корекційної педагогіки.

1. Корекційна педагогіка як наука

2. Понятійно-категоріальний апарат корекційної педагогіки

3. Сучасна система спеціальних освітніх послуг

II. Корекційно-виховна робота з дітьми із психофізичними порушеннями

4. Профілактика і педагогічна корекція відхилень у поведінці підлітків

5. Особливості розвитку, виховання та навчання дітей з порушенням інтелекту (РВ, ЗПР)

6. Особливості розвитку, виховання та навчання дітей із тяжкими порушеннями мовлення

7. Діти з розладами емоційно-вольової сфери

У межах розділів подано книги, автореферати дисертацій, статті у продовжуваних, неперіодичних виданнях та у періодичних виданнях за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані. Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки СНУ ім. Лесі Українки.

Бібліографічні описи книг, авторефератів дисертацій, статей із неперіодичних та продовжуваних видань мають класифікаційні індекси ББК, що полегшить пошук літератури.

I. Загальні поняття корекційної педагогіки.

1. Корекційна педагогіка як наука

Книги:

1. Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики : учебное пособие / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под. ред. В. А. Сластенина. - Москва : Академия, 1999. - 280 с.
74.3я7
Г 65
2. Зайцева Г. Л. Дактилология. Жестовая речь. : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов / Г. Л. Зайцева. - Москва : Просвещение, 1991. - 160 с. : ил. - (Коррекционная педагогика).
74.3я73
З-17
3. Катаева А. А. Дошкольная олигофренопедагогика : учебник для студентов вузов / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 208 с. - (Коррекционная педагогика).
74.35я73
К 29
4. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : [учебное пособие] / В. П. Кащенко. - Москва : Академия, 2000. - 302 с.
74.39я7
К 31
5. Коноваленко В. В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей : пособие для логопедов и воспитателей логогрупп / В. В. Коноваленко. - Москва : Гном-Пресс, 1999. - 128 с. - (В помощь логопеду).
74.34я7
К 64
6. Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / авт.: Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - Москва : Академия, 2001. - 160 с. - (Педагогическое образование).
74.3я7
К 68
7. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / под ред. Г.Ф. Кумариной. - Москва : Академия, 2001. - 320 с.
74.39я7
К 68
8. Лапшин В. А. Основы дефектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов / В. А. Лапшин, Б. П. Пузанова. - Москва : Просвещение, 1990. - 143 с.
74.3я73

9. Ляпидевский С. С. Невропатология. Естественные основы специальной педагогики : учебник для студентов вузов / С. С. Ляпидевский ; под ред. В. И. Селиверстова. - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 384 с. : ил. - (Коррекционная педагогика).

57.3я73

Л 97

10. Синьов В. М. Основы дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ : Вища шк., 1994. - 143 с.

74.3я73

С 38

11. Специальная дошкольная педагогика : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Е. Р. Баенская, Т. А. Баилова, А. Л. Венгер, Л. А. Головниц ; под ред. Е. А. Стебелевой. - Москва : Академия, 2001. - 311, [1] с.

74.3я73

С 71

12. Специальная дошкольная педагогика и психология : сборник программ нормативных курсов для вузов / Т. Г. Богданова, О. А. Братанова, О. П. Гаврилушкина, Ю. Г. Гаубих ; под ред. В. И. Селивестрова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 336 с.

88.8я73

С 71

13. Специальная педагогика : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2004. - 394, [6] с.

74.3я73

С 71

14. Шевченко С. Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты : методическое пособие / С. Г. Шевченко. - Москва : ВЛАДОС, 1999. - 136 с. - (Коррекционная педагогика).

74.3я7

Ш 37

Автореферати дисертацій:

15. Барко В. В. Внесок Іллі Семеновича Моргуліса в розвиток теорії та практики тифлопедагогіки в Україні : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Барко В. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 18 с.

13.00.03/74

Б 25

16. Гладуш В. А. Теорія і практика післядипломної педагогічної освіти дефектологів в Україні (друга половина ХХ - початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Гладуш В. А. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 40 с.

13.00.03/74

Г 52

17. Климко Н. О. Розвиток теорії та історії сурдопедагогіки у науковій спадщині Миколи Дмитровича Ярмаченка : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Климко Н. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2014. - 16 с.

13.00.03/74

К 49

- 18.Козинець О. В. Проблеми корекційної педагогіки у творчій спадщині Рудольфа Генріховича Краєвського : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Козинець О. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 18 с.

13.00.03/74

К 59

- 19.Федоренко С. В. Становлення та розвиток вітчизняної тифлопедагогіки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Федоренко С. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 40 с.

13.00.03/74

Ф 33

Статті у продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях:

- 20.Баєва Т. Корекційна педагогіка в системі педагогічних наук / Т. Баєва // Українська наукова термінологія : зб. матеріалів наук.-практ. конф. "Українська наукова термінологія. Суспільні та гуманітарні науки", листоп. 2010 р. / НАН України, Наук.-вироб. п-во "Видавництво "Наукова думка" НАН України". - Київ, 2010. - № 3. - С. 235-245. - Бібліогр.: 9 назв.

81.411.1

У 45

- 21.Іванов Ю. П. Психолого-педагогічні проблеми тифлопедагогіки на етапі впровадження інклюзивної освіти / Ю. П. Іванов // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 38-41.

74.33

С 91

- 22.Колишкін О. В. Загальні основи колекційної педагогіки // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. – Суми, 2013. – С. 13–53.

74.3я73

К 60

- 23.Таранченко О. М. Наукові напрями в галузі спеціальної освіти: Україна початку ХХ століття / О. М. Таранченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 2. - С. 2-5. - Бібліогр.: 3 назви.

- 24.Тарасун В. Формування мовної особистості – новий напрям логопедичної роботи / В. Тарасун // Дефектологія. - 2007. - № 4. - С. 3-11.

- 25.Шевцов А. Корекційна андрагогіка як новітній науковий феномен / А. Шевцов // Дефектологія. - 2007. - № 3. - С. 45-50.

2. Понятійно-категоріальний апарат корекційної педагогіки

Книги:

- 26.Бочелюк В. Й. Психологія людини з обмеженими можливостями : навч. посіб. : для студентів ВНЗ / В. Й. Бочелюк, А. В. Турубарова ; М-во освіти і науки України. - Київ : Центр учб. літ., 2011. - 262 с.
88.482я73
Б 86
- 27.Дегтяренко Т. М. Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегія управління : монографія / Т. М. Дегтяренко. - Суми : Унів. кн., 2011. - 402 с.
74.3
Д 26
- 28.Дегтяренко Т. М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навч. посіб. / Т. М. Дегтяренко, Л. С. Вавіна ; М-во освіти і науки України. - Суми : Унів. кн., 2008. - 302 с.
74.3я7
Д 26
- 29.Дети с отклонениями в развитии : методическое пособие для педагогов, воспитателей массовых и специальных учреждений и родителей / [сост. Н. Д. Шматко]. - Москва : Аквариум, 1997. - 128 с.
74.3
Д 38
- 30.Колупаєва А. А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, Л. О. Савчук ; М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук, Ін-т спец. педагогіки. - Київ : Наук. світ, 2010. - 196 с. - (Серія "Інклюзивна освіта").
74.04я73
К 61
- 31.Мастюкова Е. М. Ребенок с отклонениями в развитии : Ранняя диагностика и коррекция / Е. М. Мастюкова. - Москва : Просвещение, 1992. - 95 с.
74.3я7
М 32

Статті у продовжуваних та неперіодичних виданнях:

- 32.Гонеев А. Д. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности // Основы коррекционной педагогики : учебное пособие / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Сластенина. - Москва, 1999. – С. 48–124.
74.3я7
Г 65
- 33.Заварова Н. В. Використання корекційних технологій у соціально-педагогічній діяльності / Н. В. Заварова // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / [редкол.: І. О. Смолюк (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2011. - № 8 : Педагогічні науки. - С. 108-110. - Бібліогр.: 8 назв.
74я54
В 67

- 34.Ковалишин І. В. Психологічні особливості дітей із затримкою психічного розвитку / І. В. Ковалишин // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VII наук.-практ. семінару, Луцьк, 25 жовт. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2012. - С. 43-45. - Бібліогр.: с. 44-45.

88я43

С 91

- 35.Колишкін О. В. Види, причини та класифікація порушень у розвитку людини // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. – Суми, 2013. – С. 54–75.

74.3я73

К 60

- 36.Колишкін О. В. Соціальна реабілітація як важлива галузь соціалізації осіб з обмеженими можливостями // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. – Суми, 2013. – С. 277–296.

74.3я73

К 60

- 37.Пузанов Б. П. Виды нарушений развития, их причины и механизмы / Б. П. Пузанов // Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / авт.: Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - Москва, 2001. – С. 13–17.

74.3я7

К 68

- 38.Пузанов Б. П. Дети с задержкой психического развития / Б. П. Пузанов, С. Н. Шаховская, Ю. А. Костенкова // Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / авт.: Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - Москва, 2001. – С. 68–75.

74.3я7

К 68

- 39.Селиверстов В. И. Основные виды нарушений развития детей дошкольного образования / В. И. Селиверстов, С. Н. Шаховская // Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / авт.: Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - Москва, 2001. – С. 26–42.

74.3я7

К 68

- 40.Синьов В. М. Аномальні діти (загальна характеристика) // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ, 1994. – С. 6–17.

74.3я73

С 38

- 41.Якобчук С. Психофізичний стан дітей із церебральним паралічем та їх соціальна адаптація як педагогічна проблема / С. Якобчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. - Луцьк, 2012. - № 4. - С. 395-399. - Бібліогр.: с. 398-399.

75я43

Ф 50

Статті у періодичних виданнях:

- 42.Дегтяренко Т. До проблеми побудови методології корекційно-реабілітаційної діяльності / Т. Дегтяренко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 2. - С. 2-7. - Бібліогр.: 11 назв.
- 43.Епштейн І. С. Психолого-педагогічні особливості дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху / І. С. Епштейн // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - № 4. - С. 31-34. - Бібліогр.: 4 назви.
- 44.Пузиревич К. Діти з вадами розвитку / К. Пузиревич // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2010. - № 12. - С. 37-39.
- 45.Рибчинська О. Особливі діти - особливі умови / О. Рибчинська, О. Рачкінда // Дошкільне виховання. - 2010. - № 3. - С. 28-29.
- 46.Рябоконт Н. Успіх реабілітації - у наполегливості та цілеспрямованості / Н. Рябоконт // Соц. захист. - 2010. - № 11. - С. 42-43.
- 47.Соколенко В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами / В. Соколенко // Пед. думка. - 2013. - № 3. - С. 55-60.
- 48.Яценко Т. Психологічна корекція / Т. Яценко // Психолог. - 2015. - Трав. (№ 9/10). - С. 5-7.

3. Сучасна система спеціальних освітніх послуг

Книги:

- 49.Блинова Л. Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержками психического развития : учебное пособие / Л. Н. Блинова. - Москва : НЦ ЭНАС, 2002. - 136 с.

74.3я7

Б 69

- 50.Бондар В. І. Підготовка учнів допоміжної школи до самостійної трудової діяльності : [наук.-метод. посіб.] / В. І. Бондар. - Київ : Рад. шк., 1988. - 128 с.

74.3я7

Б 81

- 51.Диагностика отклонений в умственном развитии учащихся : пособие для учителя / Н. М. Стадненко, Т. Д. Ильяшенко, А. Г. Обуховская, Т. В. Жук ; под ред. Н. М. Стадненко. - Киев : Освита, 1991. - 96 с.

74.3я7

Д 44

52.Колишкін О. В. Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. - Суми : Унів. кн., 2013. - 392 с.

74.3я73

К 60

53.Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. - Київ : Самміт-книга, 2009. - 272 с.

74.04

К 61

54.Кузава І. Б. Мистецтво в корекції розвитку дошкільників із психофізичними вадами : навч. посіб для студентів ВНЗ / І. Б. Кузава ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. - 104 с.

74.3я73

К 89

55.Лалаева Р. И. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников : учебно-методическое пособие / Р. И. Лалаева, Л. В. Венедиктова. - Санкт-Петербург : Союз, 2001. - 218, [6] с. : ил. - (Библиотека логопеда).

74.39я7

Л 20

56.Лалаева Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах : методическое пособие для учителя-логопеда / Р. И. Лалаева. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 220, [4] с. : ил.

74.37я7

Л 20

57.Лебединская К. С. Диагностика раннего детского аутизма : Начальные проявления / К. С. Лебединская, О. С. Никольская. - Москва : Просвещение, 1991. - 96 с.

74.3я7

Л 33

Автореферати дисертацій:

58.Басалюк Н. М. Науково-методична робота спеціальної школи як засіб удосконалення професійної компетентності вчителя-дефектолога : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Басалюк Н. М. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

Б 27

59.Бойко Г. М. Психолого-педагогічний супровід спортивної діяльності осіб із порушеннями психофізичного розвитку в паралімпійському спорті : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Бойко Г. М. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 42 с.

13.00.03/74

Б 77

60.Воробель Г. М. Організаційно-педагогічні засади діяльності навчально-виховного закладу "школа-дитячий садок" для дітей з порушеннями слуху :

автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Воробель Г. М. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2012. - 22 с.

13.00.03/74

В 75

- 61.Гноєвська О. Ю. Формування корекційної компетентності вчителя загальноосвітнього закладу з інклюзивною формою навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Гноєвська О. Ю. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2016. - 18 с.

13.00.03/74

Г 56

- 62.Дегтяренко Т. М. Теоретико-методологічні засади управління системою корекційно-реабілітаційної допомоги особами з психофізичними порушеннями : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Дегтяренко Т. М. ; Ін-т спец. пед. НАПН України. - Київ, 2012. - 44 с.

13.00.03/74

Д 26

- 63.Коваль Н. І. Виховання громадянськості старшокласників допоміжної школи у процесі позакласної роботи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Коваль Н. І. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

К 56

- 64.Кузава І. Б. Теоретичні та методичні засади інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Кузава І. Б. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 40 с.

13.00.03/74

К 89

- 65.Нечипоренко В. В. Теоретичні і методичні засади навчально-реабілітаційної діяльності спеціального закладу як відкритої соціально-освітньої системи : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Нечипоренко В. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 44 с.

13.00.03/74

Н 59

- 66.Орлов А. В. Організаційно-педагогічні основи діяльності Харківської обласної гімназії для сліпих дітей (1887-1941 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Орлов А. В. ; Ін-т спец. пед. НАПН України. - Київ, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

О-66

- 67.Потапенко О. М. Теорія і практика підготовки логопедичних кадрів в Україні (друга половина XX століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Потапенко О. М. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2010. - 22 с.

13.00.03/74

П 64

Статті у продовжуваних та неперіодичних виданнях:

- 68.Бондар В. І. Суспільна допомога розумово відсталим дітям дошкільного віку // Історія олігофренопедагогіки : підручник / В. І. Бондар, В. В. Золотоверх. - Київ, 2007. – С. 326–365.
74.35я73
Б 81
- 69.Бондар В. І. Становлення і розвиток концепції нової системи навчання і виховання розумово відсталих дітей // Історія олігофренопедагогіки : підручник / В. І. Бондар, В. В. Золотоверх. - Київ, 2007. – С. 115–181.
74.35я73
Б 81
- 70.Бондар В. І. Становлення і розвиток системи професійно-трудового навчання учнів допоміжної школи // Історія олігофренопедагогіки : підручник / В. І. Бондар, В. В. Золотоверх. - Київ, 2007. – С. 283–325.
74.35я73
Б 81
- 71.Бондар В. І. Становлення спеціальної освіти дітей з вадами розумового розвитку в системі державних закладів // Історія олігофренопедагогіки : підручник / В. І. Бондар, В. В. Золотоверх. - Київ, 2007. – С. 64–114.
74.35я73
Б 81
- 72.Бондар В. І. Удосконалення навчально-виховного процесу допоміжної школи на основі врахування пізнавальних можливостей учнів // Історія олігофренопедагогіки : підручник / В. І. Бондар, В. В. Золотоверх. - Київ, 2007. – С. 182–207.
74.35я73
Б 81
- 73.Гонеев А. Д. Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности // Основы коррекционной педагогики : учебное пособие / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Сластенина. - Москва, 1999. – С. 233–265.
74.3я7
Г 65
- 74.Древко І. Організація навчання студентів із вадами слуху у медичному коледжі / І. Древко // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Д. Герцюк (відп. ред.) та ін.]. - [Львів], 2008. - Вип. 24. - С. 100-108. - Бібліогр.: 6 назв.
74
Л 89
- 75.Колишкін О. В. Особи з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. – Суми, 2013. – С. 254–276.
74.3я73
К 60
- 76.Колишкін О. В. Система навчання та виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Відбір дітей до спеціальних закладів // Корекційна

освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. – Суми, 2013. – С. 220–253.

74.3я73

К 60

- 77.Колишкін О. В. Сучасні підходи до розвитку корекційної освіти // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. – Суми, 2013. – С. 313–332.

74.3я73

К 60

- 78.Коррекционно-развивающее образование в современной педагогической практике // Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / под ред. Г.Ф. Кумариной. - Москва, 2001. – С. 51–104.

74.39я7

К 68

- 79.Кравченко І. Л. Класифікація навчально-лікувальних закладів для дітей з вадами розвитку / І. Л. Кравченко // Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; [відп. ред. М. М. Осетрін]. - Київ, 2014. - Вип. 52. - С. 190-195. - Бібліогр.: 4 назви.

85.118я54

М 65

- 80.Мельничук О. В. До питання про систему спеціальної освіти дітей з вадами слуху / О. В. Мельничук // Третя міжнародна соціально-педагогічна конференція "Соціально-педагогічні аспекти сприяння здоров'ю учнівської та студентської молоді" / [Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки]. - Луцьк, 2008. - С. 393-399. - Бібліогр.: 10 назв.

74.66

Т 66

- 81.Мельничук О. В. Педагогічні умови соціальної адаптації дітей із вадами слуху до умов спеціалізованого освітнього закладу / О. В. Мельничук // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: С. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2010. - № 13 : Педагогічні науки. - С. 104-107. - Бібліогр.: 3 назви.

74я54

В 67

- 82.Миронова С. П. Сучасний стан забезпечення фахівцями спеціальних шкіл для дітей з вадами інтелекту / С. П. Миронова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України; Наук.-метод. центр вищої освіти. - Київ, 2006. - Вип. 44. - С. 91-96.

74.2я54

Н 73

- 83.Мігалуш А. О. Інклюзивна освіта – потреба суспільства / А. О. Мігалуш // Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. пр.] /

[редкол.: Б.В. Новіков (голова) та ін.]. - Київ, 2007. - № 2, [ч. 1]. - С. 27-32. -
Бібліогр.: 10 назв.

95.4

К 38

84. Мігалуш А. О. Дистанційна освіта для людей з особливими потребами: проблеми та шляхи їх подолання / А. О. Мігалуш // Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. пр.] / [редкол.: Б. В. Новіков (голова) та ін.]. - Київ, 2007. - № 2, [ч. 2]. - С. 118-121. - Бібліогр.: 12 назв.

95.4

К 38

85. Пасічник В. В. Інформаційні технології систем дистанційного навчання осіб з особливими потребами / В. В. Пасічник // Сучасні проблеми математичного моделювання та обчислювальних методів : всеукр. наук. конф. : матеріали конф., 22-23 лют. 2013 р. / Нац. акад. наук України [та ін.] ; [відп. за вип.: А. Я. Бомба та ін.]. - Рівне, 2013. - С. 115-117. - Бібліогр.: с. 116-117.

22.18

С 91

86. Педагогическая диагностика в коррекционно-развивающем образовании // Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / под ред. Г. Ф. Кумариной. - Москва : Академия, 2001. - С. 105-177.

74.39я7

К 68

87. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования // Специальная педагогика : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - Москва, 2004. - С. 345-390.

74.3я73

С 71

88. Полив'янюк О. В. Особливості проведення занять з розвитку мовлення в навчально-реабілітаційному центрі / О. В. Полив'янюк // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 80-90. - Бібліогр.: 9 назв.

74.33

С 91

89. Потимко О. Застосування інноваційних технологій для дітей з особливими освітніми потребами / О. Потимко // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 91-99. - Бібліогр.: 4 назви.

74.33

С 91

90. Проскурняк О. Інтеграція учнів з особливими потребами в умовах загальноосвітньої масової школи засобами соціального партнерства / О. Проскурняк // Сприяння здоров'ю дітей та молоді: теоретико-методичні аспекти : матеріали 4 Міжнар. соц.-пед. конф. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [голов. ред. П. М. Гусак]. - Луцьк, 2009. - С. 340-348. - Бібліогр.: с. 347-348.

74.66я43

С 74

91. Пузанов Б. П. Диагностика отклонений в развитии ребенка / Б. П. Пузанов // Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / авт.: Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - Москва, 2001. - С. 18-25.

74.3я7

К 68

92. Ремажевська В. Реформування системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогів, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, в Україні / В. Ремажевська // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи : зб. наук пр. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; за ред. Д. Герцюка, Р. Кухи. - Львів, 2008. - С. 100-110. - Бібліогр.: 6 назв.

74.04

П 24

93. Роганова, М. В. Інноваційні технології в освіті і вихованні молоді з обмеженими фізичними можливостями / М. В. Роганова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання фахівців на міжнародному ринку вищої освіти : міжнар. наук. вісн. : зб. наук. ст. за матеріалами 14 Міжнар. наук.-практ. конф. / Закарпат. держ. ун-т ; упоряд. П. Мовчан. - Ужгород, 2007. - С. 69-77.

74.58

С 91

94. Саєнко Г. М. Корекційна спрямованість навчання дітей з обмеженими розумовими можливостями / Г. М. Саєнко // Вісник / [редкол.: О. В. Романенко (голова редкол.) та ін.]. - Київ, 2008. - Вип. 2. - С. 107-109. - Бібліогр.: 9 назв.

65я54

К 38

95. Синьов В. М. Педагог-дефектолог // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ, 1994. - С. 133-142.

74.3я73

С 38

96. Синьов В. М. Установи для аномальних дітей. Критерії відбору дітей до спеціальних навчально-виховних закладів // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ, 1994. - С. 116-132.

74.3я73

С 38

97. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями // Специальная педагогика : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - Москва, 2004. - С. 122-204.

74.3я73

С 71

98. Супрун М. О. Організаційно-методичні засади корекційного навчання розумово відсталих дітей в Україні (друга половина ХІХ - перша половина ХХ ст.) / М. О. Супрун // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; [редкол.: І. О. Вакарчук та ін.]. - Київ, 2010. - Вип. 61. - С. 38-43. - Бібліогр. : 3 назви.

74я43

П 78

99. Устименко О. М. Харківська радянська школа-інтернат для незрячих дітей у міжвоєнний період (20–30-ті роки ХХ ст.) / О. М. Устименко // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство / М-во освіти і науки, молоді та спорту України ; [редкол.: В. В. Кравченко та ін.]. - Харків, 2011. - № 939, вип. 14. - С. 136-139. - Бібліогр.: 14 назви.

63я54

Х 21

Статті у періодичних виданнях:

100. Беляевская Н. Д. Блисс - способ общения с особым ребенком / Н. Д. Беляевская // Социальная работа. - 2008. - № 3. - С. 43-45.
101. Білецька Л. Інклюзивне навчання: перші кроки в Україні / Л. Білецька, І. Білецька // Дошкільне виховання. - 2007. - № 4. - С. 12-15.
102. Бічікова, О. Застосування проектної системи навчання з метою розвитку компетентностей учнів із порушеннями слуху / О. Бічікова, О. Федоренко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 3. - С. 59-62. - Бібліогр.: 5 назв.
103. Бондар В. Інклюзивне навчання як соціально-педагогічний феномен / В. Бондар // Рідна шк. - 2011. - № 3. - С. 10-14. - Бібліогр.: 5 назв.
104. Вавіна Л. Визначення рівня підготовленості розумово відсталих дітей до навчання в допоміжній школі (методичні рекомендації з організації диференційованого навчання) / Л. Вавіна, Г. Мерсіянова // Дефектологія. - 2007. - № 4. - С. 17-25.
105. Виховна робота. 1-4 класи. Програма для допоміжної школи / А. Висоцька [та ін.] // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 4. - С. 21-26.
106. Дубогай О. Д. Методика навчання дітей адаптивної фізичної культури в умовах центрів соціальної реабілітації / О. Д. Дубогай, О. Яшна // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 3. - С. 22-26. - Бібліогр.: 6 назв.
107. Жук В. В. Теоретико-методичні основи розробки програм розвитку дошкільників зі зниженим слухом / В. В. Жук // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 3. - С. 17-21.
108. Замша А. В. Нормативно-правове забезпечення освітньої сфери для дітей глухих та слабочуючих провінції Альберта, Канада : за матеріалами стажування в Західно-Канадському Центрі з Глухознавства ім. Девіда Пейкоффа, Ун-ту Альберти, м. Едмонтон, провінція Альберта, Канада / А. В. Замша // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 2. - С. 25-28. - Бібліогр.: 10 назв.

109. Золотоверх В. Удосконалення змісту освіти розумово відсталих дітей на основі аналізу попереднього досвіду навчання / В. Золотоверх // Дефектологія. - 2007. - № 3. - С. 54-56.
110. Ілляшенко Т. Діти з церебральним паралічем у загальноосвітній школі / Т. Ілляшенко // Початк. шк. - 2008. - № 11. - С. 58-61.
111. Ілляшенко Т. Яка вона - інтеграція дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній школі / Т. Ілляшенко // Початк. шк. - 2011. - № 5. - С. 47-50.
112. Квітка Н. Навчально-розвивальна програма з музикотерапії для дітей з особливими освітніми потребами / Н. Квітка // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 3. - С. 37-43. - Бібліогр.: 7 назв.
113. Кобильченко, В. Загальна модель психологічного супроводу в системі спеціальних закладів освіти для дітей з порушеннями зору / В. Кобильченко // Дефектологія. - 2008. - № 2. - С. 19-22.
114. Ленів З. Концептуальні засади застосування арт-терапії в корекційній педагогіці / З. Ленів // Дефектологія. - 2009. - № 2. - С. 30-33.
115. Литовченко О. До проблеми розробки концептуальної моделі логопедичної роботи / О. Литовченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2009. - № 4. - С. 37-39. - Бібліогр.: 5 назв.
116. Миронова С. Концептуальна модель діяльності сучасного корекційного педагога / С. Миронова // Дефектологія. - 2007. - № 1. - С. 3-6.
117. Миронова С. Цілісність особистості педагога як необхідна передумова ефективності корекційної роботи / С. Миронова // Дефектологія. - 2007. - № 3. - С. 41-44.
118. Петренко О. Практика організації корекційно-розвивальної роботи в київських спеціальних освітніх закладах для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату / О. Петренко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 3. - С. 44-47.
119. Пінчук Ю. Модель професійної компетентності вчителя-логопеда / Ю. Пінчук // Дефектологія. - 2007. - № 2. - С. 14-18.
120. Пінчук Ю. Особливості професійного мовлення вчителя-логопеда / Ю. Пінчук // Дефектологія. - 2009. - № 2. - С. 14-17.
121. Попова В. В. Діагностування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку із ДЦП у межах дитячого садочка / В. В. Попова // Дошк. навч. закл. - 2013. - № 10. - С. 9-12. - Бібліогр.: 4 назви.
122. Рібцун Ю. Дитсадок компенсуючого типу: актуальні питання / Ю. Рібцун // Дошк. виховання. - 2010. - № 11. - С. 18-20
123. Роганова М. В. Соціальне проектування у вищому навчальному закладі інноваційного типу / М. В. Роганова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2013. - № 4. - С. 14-19. - Бібліогр.: 6 назв.
124. Сак Т. Індивідуальний навчальний план учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчанні / Т. Сак, Р. Процюк // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 3. - С. 12-16. - Бібліогр. : 5 назв.
125. Сак Т. Контроль та оцінювання соціальної компетентності учнів з особливостями психофізичного розвитку в інклюзивному класі / Т. Сак // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 4. - С. 8-11. - Бібліогр.: 5 назв.

126. Сак Т. Педагогічні технології у навчальному процесі спеціалізованої школи / Т. Сак // Дефектологія. - 2008. - № 3. - С. 10-13. - Бібліогр.: 5 назв.
127. Таранченко О. Діти з порушеннями слуху в інклюзивному закладі / О. Таранченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 4. - С. 3-8.
128. Таранченко О. М. Західноєвропейський контекст формування національних систем спеціальної освіти осіб з порушеннями слуху / О. М. Таранченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 3. - С. 40-45. - Бібліогр.: 3 назви.
129. Таранченко О. Можливості оптимізації навчання дітей зі зниженим слухом в умовах інклюзивного навчального закладу / О. Таранченко // Дефектологія. - 2009. - № 2. - С. 8-11.
130. Таранченко О. Пріоритетні напрями розвитку національної освіти осіб із порушеннями слуху / О. Таранченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 3. - С. 49-53. - Бібліогр.: 5 назв.
131. Товстоган В. Визначення професійно важливих якостей в учнів допоміжної школи / В. Товстоган // Дефектологія. - 2007. - № 1. - С. 19-24.
132. Трофименко Л. Новий зміст корекційного навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ II–III рівнів / Л. Трофименко // Дефектологія. - 2007. - № 3. - С. 34-38.
133. Туріщева Л. В. Особливості навчання учнів з особливими потребами / Л. В. Туріщева // Початкове навчання та виховання. - 2011. - № 32/33. - С. 40,6-40,16. - Міні-журнал: Педагогічна академія Пані Софії.
134. Федоренко О. Ф. Організація професійного навчання учнів з порушеннями слуху в умовах навчально-виховного комплексу / О. Ф. Федоренко, І. Т. Присліпська // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 2. - С. 44-47.
135. Чеботарьова О. Удосконалення змісту трудового виховання у спеціальних дошкільних закладах для дітей із розумовою відсталістю / О. Чеботарьова // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 3. - С. 34-37. - Бібліогр.: 4 назви.
136. Шнайдер В. Підготовка вчителів до роботи з дітьми з особливими потребами в системі післядипломної педагогічної освіти / В. Шнайдер // Упр. шк. - 2007. - № 27. - С. 22-26.

II. Корекційно-виховна робота з дітьми із психофізичними порушеннями

4. Профілактика і педагогічна корекція відхилень у поведінці підлітків

Книги:

137. Воспитание трудного ребенка : дети с девиантным поведением : учебно-методическое пособие / под ред. М. И. Рожкова. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 240 с. - (Коррекционная педагогика).
74.2я7
В 77
138. Кириченко В. І. Міжсекторальна взаємодія в умовах превентивного виховного середовища : навч.-метод. посіб. / В. І. Кириченко, О. О. Єжова ; НАПН України, Ін-т проблем виховання. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. - 172 с.
74.200.5я7
К 43
139. Лучинкіна А. І. Профілактика девіантної поведінки. Ч. 1 / А. І. Лучинкіна. - Київ : Главник, 2008. - 128 с.
88.8я7
Л 87
140. Максимова Н. Ю. Психологія девіантної поведінки : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. Ю. Максимова. - Київ : Либідь, 2011. - 520 с.
88.8я73
М 17
141. Методи роботи з девіантами в умовах сучасного соціокультурного середовища [Електронний ресурс] : метод. рек. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка; Максимова Н. Ю. [та ін.] ; за ред. Н. Ю. Максимової. - Електрон. текст. дані. - Київ : Пед. думка, 2015. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/10359/>. - Назва з титулу екрана. - Дата звернення: 26.10.15.
М 54
142. Психологічні механізми адаптації девіантів до сучасного соціокультурного середовища [Електронний ресурс] : монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка; Максимова Н. Ю. [та ін.] ; за ред. Н. Ю. Максимової. - Електрон. текст. дані. - Київ : Пед. думка, 2015. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/10062/>. - Назва з титулу екрана. - Дата звернення: 21.10.15.
П 86
143. Сманцер А. П. Превентивная педагогика: методология, теория, методика / А. П. Сманцер, Е. М. Рангелова. - Минск : БГУ, 2008. - 264 с.
74.200.5
С 50

144. Формування превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу : навч.-метод. посіб. / О. О. Єжова, В. І. Кириченко, Т. В. Тарасова, Т. Є. Федорченко ; НАПН України, Ін-т проблем виховання. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. - 172 с.

74.200.5я7

Ф 79

Автореферати дисертацій:

145. Відьменко М. О. Соціально-філософські аспекти девіантної поведінки : автореф. дис. ... канд. філософ. наук : 09.00.03 / Відьменко М. О. ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. - Одеса, 2013. - 20 с.

09.00.03/60

В 42

146. Волошенко М. О. Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до профілактично-корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Волошенко М. О. ; Нац. ун-т водного госп-ва та природокористування. - Рівне, 2016. - 24 с.

13.00.04/74

В 68

147. Кириченко В. І. Профілактика девіантної поведінки старшокласників у діяльності учнівського самоврядування : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Кириченко В. І. ; Ін-т проблем виховання НАПН України. - Київ, 2012. - 20 с.

13.00.07/74

К 43

148. Парфанович І. І. Теоретико-методичні засади профілактики девіантної поведінки дівчат загальноосвітніх шкіл : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05 / Парфанович І. І. ; Ін-т проблем виховання НАПН України. - Київ, 2014. - 40 с.

13.00.05/74

П 18

149. Федорченко Т. Є. Соціально-педагогічні засади профілактики девіантної поведінки школярів в умовах соціокультурного середовища : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05 / Федорченко Т. Є. ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Луганськ, 2013. - 44 с.

13.00.05/74

Ф 33

Статті у неперіодичних та продовжуваних виданнях:

150. Антонюк В. З. Типи девіантної поведінки дітей та підлітків / В. З. Антонюк // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2011. - № 7 : Педагогічні науки. - С. 55-59. - Бібліогр.: 3 назви.

74я54

В 67

151. Вічалковська Н. К. Психологічний супровід превентивного навчання та виховання в системі освіти / Н. К. Вічалковська, О. Є. Іванашко, О. А.

Чернявська // Культура й розвиток особистості: міфи та реалії в психології й педагогіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. обл. громад. орг."ОМЕП" ; [уклад. Філіпова І. Ю.]. - Луцьк, 2009. - С. 11-15. - Бібліогр.: 4 назви.

88.8я4

К 90

152. Гонеев А. Д. Профилактика и педагогическая коррекция отклоняющегося поведения подростков // Основы коррекционной педагогики : учебное пособие / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Сластенина. - Москва, 1999. - С. 170-232.

74.3я7

Г 65

153. Досін А. До питання становлення і функціонування британської системи профілактики девіантної поведінки неповнолітніх / А. Досін // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота / М-во освіти та науки України, Ужгор. нац. ун-т ; [редкол.: І. В. Козубовська (голов. ред.) та ін.]. - Ужгород, 2008. - Вип. 15. - С. 56-58. - Бібліогр.: 2 назви.

74я54

У 33

154. Здіховський А. Чинники формування девіантної поведінки підлітків / А. Здіховський // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 13-14 трав. 2009 р. / М-во освіти і науки України, Волин. облдержадмін., Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2009. - Т. 1. - С. 298-300. - Бібліогр.: 4 назви.

74.58(4УКР-4ВОЛ)

В 70

155. Зобенко Н. Дослідження проблеми девіантної поведінки неповнолітніх / Н. Зобенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: М. Степаненко (голов. ред.) та ін.]. - Полтава, 2010. - Вип. 2. - С. 31-37. - Бібліогр.: с. 36-37.

74я54

П 24

156. Іванова О. М. Девіантна поведінка та сімейне виховання / О. М. Іванова, М. В. Петренко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України, Нац. техн. ун-т "Харківський політехнічний інститут" ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. - Харків, 2010. - Вип. 25. - С. 262-270. - Бібліогр.: с. 269-270.

74

П 78

157. Канівець З. Порушення поведінки в дітей: причини виникнення та можливі шляхи подолання / З. Канівець // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. Серія: Педагогічні науки / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол. серії: А. М. Бойко (заст. голов. ред.) та ін.]. - Полтава, 2008. - Вип. 3. - С. 172-177. - Бібліогр.: 8 назв.

74я54

П 52

158. Когут С. Девіантна поведінка дітей та молоді: проблеми й шляхи подолання / С. Когут // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Д. Герцюк (відп. ред.) та ін.]. - [Львів], 2008. - Вип. 24. - С. 190-197. - Бібліогр.: с. 196-197.

74я54

Л 89

159. Козубовська І. Врахування вікових особливостей у процесі вивчення неповнолітніх, схильних до протиправної поведінки / І. Козубовська, О. Товканець // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота : [зб. наук. ст.] / М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т ; [редкол.: І. В. Козубовська (голов. ред.) та ін.]. - Ужгород, 2009. - Вип. 16/17. - С. 48-50. - Бібліогр.: 3 назви.

74я54

У 33

160. Колишкін О. В. Загальна характеристика дітей з порушеннями поведінки // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. – Суми, 2013. – С. 195–198.

74.3я73

К 60

161. Кравчук М. М. Соціально-педагогічні технології корекції девіантної поведінки підлітків / М. М. Кравчук // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: С. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2010. - № 13 : Педагогічні науки. - С. 85-90. - Бібліогр.: с. 89-90.

74я54

В 67

162. Луценко О. Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки хлопців-підлітків з урахуванням гендерного підходу / О. Луценко // Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 квіт. 2014 р. / М-во науки і освіти України [та ін.] ; [редкол.: В. Кравець та ін.]. - Тернопіль, 2014. - С. 563-566. - Бібліогр.: 10 назв.

74.66

Д 49

163. Мартинюк Т. Основні чинники детермінації девіантної поведінки неповнолітніх: соціально-педагогічний аспект / Т. Мартинюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2014. - № 1 : Серія: Педагогічні науки. - С. 180-184. - Бібліогр.: 11 назв.

74я54

С 92

164. Мишко Н. М. Девіантна поведінка підлітків як прояв кризи / Н. М. Мишко // Кризи життєвого простору особистості, сім'ї та соціальних інституцій :

матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 15-17 лют. 2013 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України [та ін.]. - Полтава, 2013. - С. 109-116. - Бібліогр.: 13 назв.

88.5

К 82

165. Мищишин І. Психолого-педагогічні передумови формування девіантної поведінки в дітей і молоді / І. Мищишин // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна : [зб. наук. пр.] / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Т. Кошманова (голов. ред.) та ін.]. - Львів, 2011. - Вип. 27. - С. 140-146. - Бібліогр.: 4 назви.

74я54

Л 89

166. Основные направления педагогической работы по коррекции отклонений в поведении детей // Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / под ред. Г.Ф. Кумариной. - Москва, 2001. - С. 208-252.

74.39я7

К 68

167. Парфанович І. Соціально-педагогічні умови профілактики девіантної поведінки дівчат-школярок / І. Парфанович // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: М. Степаненко та ін.]. - Полтава, 2015. - Вип. 63. - С. 5-11. - Бібліогр.: с. 9-10.

74я54

П 24

168. Петровська К. Суспільно-нормативна поведінка учнівської молоді як соціально-педагогічна проблема / К. Петровська // Гуманітарні та соціальні науки : матеріали II Міжнар. конф. молодих науковців HSS-2010, 25-27 листоп., 2010, Україна, Львів / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; відп. за вип. О. Л. Березко. - Львів, 2010. - С. 260-261. - Бібліогр.: 2 назви.

63.3

Г 94

169. Піщун С. Девіантні прояви поведінки підлітків як предмет педагогічної корекції / С. Піщун // Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 квіт. 2014 р. / М-во науки і освіти України [та ін.] ; [редкол.: В. Кравець та ін.]. - Тернопіль, 2014. - С. 712-714. - Бібліогр.: 5 назв.

74.66

Д 49

170. Побоча Т. Актуальні питання організації попередження девіантної поведінки серед дітей та підлітків / Т. Побоча // Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 квіт. 2014 р. / М-во науки і освіти України [та ін.] ; [редкол.: В. Кравець та ін.]. - Тернопіль, 2014. - С. 590-592. - Бібліогр.: 6 назв.

74.66

Д 49

171. Сейко Н. Девіантна поведінка в контексті християнської моделі моральності / Н. Сейко // Наукові записки / Нац. ун-т "Острозька академія" ; [редкол.: І. Д. Пасічник та ін.]. - Острог, 2002. - Т. 4 : Християнські цінності: історія і погляд у третє тисячоліття. - С. 403-409. - Бібліогр.: с. 408-409.

86я54

О-78

172. Синьов В. М. Діти з психопатичними формами поведінки // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ, 1994. - С. 109-115.

74.3я73

С 38

173. Сухенко В. Роль типологии девиации в психосоциальной коррекции подростков с девиантным поведением / В. Сухенко // Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 квіт. 2014 р. / М-во науки і освіти України [та ін.] ; [редкол.: В. Кравець та ін.]. - Тернопіль, 2014. - С. 738-740. - Библиогр.: 6 назв.

74.66

Д 49

174. Чунос М. Концептаульні положення педагогічної системи формування професійної готовності майбутніх соціальних педагогів до профілактики делінквентної поведінки неповнолітніх / М. Чунос // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2014. - № 8 : Серія: Педагогічні науки. - С. 115-119. - Бібліогр.: с. 118-119.

74я54

С 92

Статті у періодичних виданнях:

175. Акулинина Ю. Н. Социально-педагогическая деятельность по формированию у девиантных подростков "мотива достижения" / Ю. Н. Акулинина // Соц. педагогика. - 2011. - № 1. - С. 81-85. - Библиогр.: 5 назв.

176. Афанасьєва В. В. Профілактика та корекція девіантної поведінки підлітків у навчальному процесі / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2009. - № 1. - С. 47-52.

177. Бенько Л. Нормативна і девіантна поведінка особистості в умовах соціалізації / Л. Бенько // Соц. психологія. - 2006. - № 5. - С. 64-69.

178. Бушмарина Н. Н. Психолого-педагогическая коррекция и помощь современному подростку с отклоняющимся поведением и личностной деформацией / Н. Н. Бушмарина // Мир психологии. - 2007. - № 4. - С. 130-142. - Библиогр.: 11 назв.

179. Виноградова Т. Превентивне виховання як головний компонент формування правової культури підлітків / Т. Виноградова // Рідна шк. - 2009. - № 10. - С. 28-31. - Бібліогр.: 8 назв.

180. Галич О. В. Бездоглядність і правопорушення як наслідки хибного виховання / О. В. Галич // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - № 2. - С. 91-95. - Бібліогр.: 9 назв.

181. Захаренко С. Педагогіка конкретної мети як провідний виховний метод у системі превентивного виховання О. А. Захаренка / С. Захаренко, О. Захаренко // Рідна шк. - 2011. - № 1/2. - С. 18-22. - Бібліогр.: 8 назв.
182. Кириленко С. Формування ефективного превентивного виховного середовища за умов державно-громадського управління в системі освіти / С. Кириленко // Рідна шк. - 2013. - № 4/5. - С. 33-40. - Бібліогр.: 22 назви.
183. Ключко О. А. Превентивне навчання як засіб формування особистості та соціальної компетентності / О. А. Ключко // Біологія. - 2009. - № 9. - С. 2-4.
184. Коношенко Н. А. Організація виховного процесу з девіантними молодшими школярами в реабілітаційному центрі / Н. А. Коношенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - № 2. - С. 59-64. - Бібліогр.: с. 63-64.
185. Коношенко Н. А. Соціально-педагогічна реабілітація як засіб подолання девіантної поведінки молодших школярів / Н. А. Коношенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - № 3. - С. 55-61. - Бібліогр.: с. 60-61.
186. Король В. М. Соціально дезадаптована поведінка як шлях до адиктивної поведінки неповнолітніх / В. М. Король // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - № 2. - С. 96-100.
187. Кушнар'єв С. В. Методи психолого-педагогічного впливу на неповнолітніх правопорушників / С. В. Кушнар'єв // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - № 2. - С. 85-90. - Бібліогр.: с. 89-90.
188. Лазаренко О. Соціально-педагогічний аспект у профілактиці девіантної поведінки підлітків / О. Лазаренко // Рідна шк. - 2009. - № 5/6. - С. 43-45.
189. Парфанович І. І. Діагностика соціально-психологічних характеристик дівчат девіантної поведінки загальноосвітніх шкіл / І. І. Парфанович // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - № 4. - С. 56-64.
190. Перевозна С. В. Робота з учнями девіантної поведінки (до педагогічної ради) / С. В. Перевозна // Виховна робота в шк. - 2011. - № 6. - С. 29-35.
191. Проблеми психологічної кореляції девіантної поведінки підлітків / О. Макаренко [та ін.] // Соц. психологія. - 2011. - № 2. - С. 125-133. - Бібліогр.: 9 назв.
192. Розин В. М. Подростковая культура: природа отклоняющегося поведения / В. М. Розин // Мир психологии. - 2007. - № 4. - С. 49-57. - Библиогр.: 6 назв.
193. Сафонова І. Корекція особистості як мета і результат виховної превентивної діяльності вчителя / І. Сафонова // Вища шк. - 2011. - № 2. - С. 56-62. - Бібліогр.: 6 назв.
194. Селютіна М. Профілактика та корекція девіантної поведінки підлітків. Із досвіду роботи куратора / М. Селютіна // Завуч. - 2015. - Листоп. (№ 22). - С. 12-18.
195. Терпелюк В. Сутність соціально-педагогічної профілактики віктимної поведінки підлітків - учнів загальноосвітніх шкіл / В. Терпелюк // Пед. часоп. Волині. - 2015. - № 1. - С. 80-84. - Бібліогр.: 8 назв.
196. Третиннікова Л. Ми хочемо, щоб нас любили. Робота з педагогами щодо взаємодії з дітьми з девіантною поведінкою / Л. Третиннікова // Соц. педагог. - 2015. - Верес. (№ 9). - С. 13-25. - Бібліогр.: 4 назви.

5. Особливості розвитку, виховання та навчання дітей з порушенням інтелекту (РВ, ЗПР)

197. Евтушенко И. В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей-сирот : учебное пособие для вузов / И. В. Евтушенко. - Москва : Академия, 2003. - 142, [2] с. : ил.

74.3я73

Е 27

198. Маллер А. Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью : учебное пособие для студентов вузов / А. Р. Маллер, Г. В. Цикото. - Москва : Академия, 2003. - 202, [6] с.

74.3я73

М 19

199. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития : Олигофренопедагогика : учебное пособие / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горский, Е. Н. Соломина ; под. ред. Б. П. Пузанова. - Москва : Академия, 2003. - 266, [6] с.

74.35я7

О-26

200. Попередження ранньої інституалізації дітей з синдромом Дауна віком до п'яти років : метод. рек. для фахівців / [під ред. Н. А. Бастун, Р. І. Кравченко]. - Київ : [б. в.], 2002. - 166 с.

74.3

П 57

201. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / [сост.: Л. Б. Боряева и др.]. - Санкт-Петербург : Союз, 2003. - 318 с.

74.3

П 78

202. Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника : учебное пособие для студентов педагогических институтов / С. Я. Рубинштейн. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986. - 192 с.

74.3я73

Р 82

203. Шпек О. Люди с умственной отсталостью: обучение и воспитание : [учебник] / О. Шпек ; пер. с нем. А. П. Голубева. - Москва : Академия, 2003. - 427, [5] с.

74.3я73

Ш 83

Автореферати дисертацій:

204. Галецька Ю. В. Формування соціально-побутових навичок у дітей з помірною та важкою розумовою відсталістю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Галецька Ю. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 18 с.

13.00.03/74

Г 15

205. Гладченко І. В. Соціалізація дітей-сиріт першого року життя з порушеннями психофізичного розвитку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Гладченко І. В. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2010. - 22 с.
13.00.03/74
Г 52
206. Григор'єва І. О. Формування моральної самосвідомості у розумово відсталих підлітків як засіб профілактики та корекції їх асоціальної поведінки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Григор'єва І. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2011. - 20 с.
13.00.03/74
Г 83
207. Докучина Т. О. Створення ситуації успіху в навчально-виховній роботі з розумово відсталими дітьми молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Докучина Т. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 20 с.
13.00.03/74
Д 63
208. Зелінська-Любченко К. О. Розвиток комунікативних умінь дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними вадами засобами арттерапії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Зелінська-Любченко К. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2014. - 20 с.
13.00.03/74
З-48
209. Константинів О. В. Розвиток змісту і форм професійного трудового навчання розумово відсталих учнів в Україні (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Константинів О. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2014. - 18 с.
13.00.03/74
К 65
210. Косенко Ю. М. Дидактична гра як метод формування історичних понять у розумово відсталих учнів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Косенко Ю. М. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2013. - 18 с.
13.00.03/74
К 71
211. Кузнецова М. С. Корекція уяви розумово відсталих учнів на уроках географії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Кузнецова М. С. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 18 с.
13.00.03/74
К 89
212. Кузьмінська Є. О. Підготовка розумово відсталих дітей до опанування грамоти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Кузьмінська Є. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 18 с.
13.00.03/74
К 89
213. Липа В. В. Формування комунікативної готовності розумово відсталих дітей до навчання у школі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Липа В. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2010. - 18 с.

13.00.03/74

Л 61

214. Лисенкова І. П. Арт-терапія як засіб соціально-педагогічної підтримки молодших школярів із затримкою психічного розвитку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лисенкова І. П. ; Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили. - Миколаїв, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

Л 63

215. Мілевська О. П. Формування розуміння текстів в учнів молодших класів із затримкою психічного розвитку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Мілевська О. П. ; Ін-т спец. пед. НАПН України. - Київ, 2013. - 20 с.

13.00.03/74

М 60

216. Мозолюк-Коновалова О. М. Педагогічні умови формування основ образотворчої діяльності у дошкільників із синдромом Дауна : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Мозолюк-Коновалова О. М. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2014. - 20 с.

13.00.03/74

М 74

217. Нізевич О. В. Корекція мислення розумово відсталих учнів молодших класів на уроках української мови : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Нізевич О. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2010. - 20 с.

13.00.03/74

Н 71

218. Сєромаха Н. Є. Корекція поведінки розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку в ситуаціях фрустрації : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.08 / Сєромаха Н. Є. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 18 с.

19.00.08/88

С 33

219. Співак Я. О. Формування екологічної культури в розумово відсталих підлітків у процесі вивчення природознавства : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Співак Я. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 20 с.

13.00.03/74

С 72

220. Татяничкова І. В. Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Татяничкова І. В. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2015. - 46 с.

13.00.03/74

Т 23

221. Тертична Н. А. Розвиток комунікативних навичок у дітей із синдромом Дауна в умовах інклюзивної освіти в дошкільних навчальних закладах / Н. А. Тертична, А. О. Дорохіна // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2012. - Вип. 20. - С. 251-260. - Бібліогр.: 7 назв.

222. Ферт О. Формування готовності майбутнього вчителя до роботи з дітьми з поведінковими розладами / О. Ферт // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Т. Кошманова (голов. ред.) та ін.]. - Львів, 2009. - Вип. 25, ч. 4. - С. 271-276. - Бібліогр.: 7 назв.

74я54

Л 89

223. Шапочка К. А. Формування комунікативних умінь і навичок у молодших школярів із затримкою психічного розвитку у процесі вивчення іноземної мови : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Шапочка К. А. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

Ш 24

224. Ярмола Н. А. Формування естетичного смаку у розумово відсталих учнів 5-10 класів на уроках соціально-побутового орієнтування : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ярмола Н. А. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2013. - 20 с.

13.00.03/74

Я 75

Статті у продовжуваних та неперіодичних виданнях:

225. Гонеев А. Д. Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии // Основы коррекционной педагогики : учебное пособие / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Сластенина. - Москва, 1999. - С. 125–169.

74.3я7

Г 65

226. Колишкін О. В. Психолого-педагогічна характеристика дітей з комплексними порушеннями в розвитку // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. - Суми, 2013. - С. 208–219.

74.3я73

К 60

227. Колишкін О. В. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушеннями інтелектуального розвитку // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. - Суми, 2013. - С. 110–137.

74.3я73

К 60

228. Колишкін О. В. Психолого-педагогічна характеристика дітей із затримкою психічного розвитку // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. - Суми, 2013. - С. 138–157.

74.3я73

К 60

229. Кузава І. Б. Теоретико-методологічні аспекти інклюзивної освіти дітей дошкільного віку, які потребують корекції психофізичного розвитку / І. Б.

Кузава // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісн. / Упр. освіти і науки Волин. облдержадмін., Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти ; голов. ред. М. О. Стащенко. - Луцьк, 2012. - Вип. 1. - С. 21-23. - Бібліогр.: с. 22-23.

74.00(4УКР-4ВОЛ)

П 24

230. Кузава І. Теорія і практика інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку / І. Кузава // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2014 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів; [оргком. конф.: І. Я. Коцан та ін.]. - Луцьк, 2014. - Т. 2. - С. 446-449. - Бібліогр.: 2 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 75

231. Образование лиц с нарушениями умственного развития // Специальная педагогика : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - Москва, 2004. - С. 205-226.

74.3я73

С 71

232. Проскурняк О. І. Соціально-психологічні детермінанти формування комунікативної компетентності учнів зі зниженим розумовим розвитком / О. І. Проскурняк // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна : [зб. наук. пр.] / Львів. держ. ун-т внутр. справ ; [редкол.: М. Й. Варій та ін.]. - Львів, 2011. - Вип. 1. - С. 182-193. - Бібліогр.: с. 191-192.

88я54

Л 89

233. Пузанов Б. П. Психолого-педагогическая характеристика учащихся с нарушениями интеллекта / Б. П. Пузанов, С. Н. Шаховская, Ю. А. Костенкова // Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / авт.: Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - Москва, 2001. - С. 76-89.

74.3я7

К 68

234. Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития // Специальная педагогика : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - Москва, 2004. - С. 332-344.

74.3я73

С 71

235. Селиверстов В. И. Организация помощи детям дошкольного возраста с нарушениями развития. Обучение и воспитание умственно отсталых детей дошкольного возраста / В. И. Селиверстов, С. Н. Шаховская // Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / авт.: Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - Москва, 2001. - С. 47-55.

236. Синьов В. М. Діти з порушенням інтелектуального розвитку. Діти з затримкою психічного розвитку // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ, 1994. - С. 61–89.

74.3я73

С 38

237. Хохліна О. П. Психологічні засади проведення корекційної роботи з дітьми, що мають порушення психофізичного розвитку / О. П. Хохліна // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; редкол.: Є. М. Суліма [та ін.]. - Київ, 2011. - Вип. 67. - С. 70-74. - Бібліогр.: 8 назв.

74.58я54

П 78

Статті у періодичних виданнях:

238. Верава О. П. Мониторинг коррекционно-логопедической работы с детьми, страдающими детским церебральным параличом / О. П. Верава // Початк. навчання та виховання. - 2009. - № 30. - С. 45-47.
239. Золотоверх В. Еволюція поглядів дефектологів на трудову діяльність та її роль у розвитку розумово відсталої дитини / В. Золотоверх // Дефектологія. - 2008. - № 1. - С. 47-51. - Бібліогр.: 5 назв.
240. Квітка Н. О. Заняття з музикотерапії для дітей дошкільного віку зі складними порушеннями психофізичного розвитку / Н. О. Квітка // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 4. - С. 11-14.
241. Коштур Я. Вплив корекційних занять з плавання на психофізичний розвиток розумово відсталих підлітків / Я. Коштур // Дефектологія. - 2009. - № 1. - С. 31-34.
242. Кузнецова Л. Подвижные игры как средство адаптивного физического воспитания младших школьников с отклонениями умственного развития / Л. Кузнецова // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. - 2013. - № 4. - С. 29-33. - Библиогр.: с. 32-33.
243. Кузнецова М. С. Організація роботи з корекції уяви дітей із порушенням інтелектуального розвитку на уроках географії / М. С. Кузнецова // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 2. - С. 39-43. - Бібліогр.: 5 назв.
244. Курилович О. Воспитание координации мелкой моторики у школьников с умственной отсталостью / О. Курилович, В. Калюжин // Спорт. вісн. Придніпров'я. - 2014. - № 2. - С. 77-81. - Библиогр.: 5 назв.
245. Ляшко В. Індивідуальний стиль діяльності: особливості прояву та передумови становлення у школярів із інтелектуальними порушеннями / В. Ляшко, О. Хохліна // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 3. - С. 38-43. - Бібліогр.: 4 назви.
246. Мамічева О. Корекція пізнавальних процесів у дітей із затримкою психічного розвитку засобами фізичного виховання / О. Мамічева // Дефектологія. - 2008. - № 2. - С. 23-27. - Бібліогр.: 5 назв.

247. Юрків Я. Поняття "розумова відсталість" та причини її виникнення. / Я. Юрків // Соц. педагогіка. - 2007. - № 4. - С. 30-35. - Бібліогр. : 12 назв.
248. Яковлева С. Нейрофізіологічні основи діяльності дітей із дитячим церебральним паралічем / С. Яковлева // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 4. - С. 11-18. - Бібліогр.: 8 назв.

6. Особливості розвитку, виховання та навчання дітей із тяжкими порушеннями мовлення

Книги:

249. Кондратенко В. Заїкання: феноменологія та основні напрями реабілітації : навч. посіб. для студентів дефектол. ф-тів ВНЗ / В. Кондратенко, В. Ломоносов. - Київ : КНТ, 2006. - 70 с.
74.379.23я7
К 64
250. Кондратенко В. Комплексний підхід до подолання заїкання у підлітків : навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. Кондратенко, В. Ломоносов ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т корекц. педагогіки і психології. - Київ : КНТ, 2014. - 152 с. : іл..
74.379.23я73
К 64
251. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи : учебное пособие : [методическое пособие]. - Москва : РОН, 2000. - 142 с. - (Библиотечка педагога).
74.3я7
К 66
252. Литвиненко В. А. Корекція фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення дітей дошкільного віку засобами артпедагогіки : навч.-метод. посіб. : [для студентів] / В. А. Литвиненко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. - Суми : Унів. кн., 2013. - 144 с.
74.37я73
Л 64
253. Логопедія : підручник : [для студентів ВНЗ] / М. К. Шеремет, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, В. О. Кондратенко ; М-во освіти і науки України ; за ред. М. К. Шеремет. - 2-е вид., перероб. та допов. - Київ : Слово, 2010. - 672 с. : іл.
74.3я73
Л 69
254. Логопедия : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности "Дефектология" / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Б. М. Гриншпун ; под ред. Л. С. Волковой. - Москва : Просвещение, 1989. - 528 с. : ил.
74.37я73
Л 69
255. Логопедия. Заикание : хрестоматия / сост.: Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. - Москва : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 414, [2] с.
74.37я73

256. Марченко І. С. Формування творчого зв'язного мовлення у дошкільників із затримкою психічного розвитку : навч.-метод. посіб. / І. С. Марченко ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : КНТ, 2006. - 90 с.

74.3я81

М 30

257. Поварова І. А. Коррекция заикания в играх и тренингах : практическое руководство для заикающихся и логопедов / И. А. Поварова. - Санкт-Петербург : Союз, 2001. - 287, [1] с.

74.37я7

П 42

258. Рождественская В. И. Игры и упражнения для исправления заикания : пособие для воспитателя детского сада / В. И. Рождественская, А. И. Павлова. - Киев : Рад. шк., 1987. - 96 с.

74.3

Р 62

259. Синяк В. А. Логопедия : учебное пособие для студентов-заочников дефектологических факультетов педагогических институтов / В. А. Синяк. - Москва : Просвещение, 1985. - 87 с.

74.37я73

С 38

260. Успенская Л. П. Учитесь правильно говорить : книга для учащихся. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Успенская, М. Б. Успенский. - Москва : Просвещение, 1992. - 320 с. : ил.

74.3

У 77

Автореферати дисертацій:

261. Андрусьова І. В. Розвиток мовлення дітей 6-річного віку з загальним недорозвиненням мовлення в процесі ознайомлення з природою : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Андрусьова І. В. ; Держ. заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського". - Одеса, 2010. - 20 с.

13.00.03

А 66

262. Белова О. Б. Психолого-педагогічні умови запобігання агресії у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Белова О. Б. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 20 с.

13.00.03/74

Б 43

263. Боряк О. В. Корекція просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією засобами логопедичної ритміки : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Боряк О. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

264. Галущенко В. І. Особливості формування просодичного компонента мовлення у дітей зі стертою формою дизартрії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Галущенко В. І. ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. - Одеса, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

Г 16

265. Гриненко О. М. Формування знань про будову слова у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Гриненко О. М. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2014. - 20 с.

13.00.03/74

Г 85

266. Ільїна Н. В. Формування образного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ільїна Н. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2011. - 20 с.

13.00.03/74

І-46

267. Кисличенко В. А. Логопедичний супровід сім'ї, в якій виховується дитина з порушеннями мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Кисличенко В. А. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2011. - 209 с.

13.00.03/74

К 44

268. Кривцова О. Я. Діагностика і корекція усного мовлення у підлітків із заїканням : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Кривцова О. Я. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 18 с.

13.00.03/74

К 82

269. Ласточкіна О. В. Пізнавальні завдання як засіб підготовки дітей із тяжкими порушеннями мовлення до навчання в школі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ласточкіна О. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2014. - 18 с.

13.00.03/74

Л 26

270. Ленів З. П. Корекція порушень усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами арттерапії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ленів З. П. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2010. - 20 с.

13.00.03/74

Л 45

271. Лепетченко М. В. Формування здатності до творчого самовираження у дошкільників із порушеннями мовлення у процесі інсценування казки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лепетченко М. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

Л 48

272. Литвиненко В. А. Корекція фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення засобами артпедагогіки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Литвиненко В. А. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 20 с.
13.00.03/74
Л 64
273. Лісова Л. І. Корекція навчальної діяльності молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення у процесі розв'язування арифметичних задач : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лісова Л. І. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2014. - 18 с.
13.00.03/74
Л 63
274. Махукова Т. В. Формування культури спілкування у дітей молодшого шкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення засобами фразеологізмів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Махукова Т. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 22 с.
13.00.03/74
М 36
275. Мельниченко Н. Сучасні підходи до профілактики мовленнєвих вад дитини / Н. Мельниченко // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [редкол.: В. В. Пастухова та ін.]. - Київ, 2015. - Вип. 2. - С. 71-73. - Бібліогр.: с. 72-73.
65я54
К 38
276. Осадча Т. М. Комплексний супровід дітей дошкільного віку з порушенням голосової функції органічного генезу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Осадча Т. М. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 18 с.
13.00.03/74
О-72
277. Парфьонова Г. І. Формування усного зв'язного мовлення у старших дошкільників із моторною алалією : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Парфьонова Г. І. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 18 с.
13.00.03/74
П 18
278. Пригода З. С. Корекція дизорфографій в учнів 5-6 класів з тяжкими порушеннями мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Пригода З. С. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2014. - 20 с.
13.00.03/74
П 75
279. Савінова Н. В. Теорія і практика корекції мовленнєвої діяльності у дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.03 / Савінова Н. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 42 с.
13.00.03/74
С 13
280. Січкачук Н. Д. Формування емоційно-оцінної лексики у дітей старшого дошкільного віку з моторною алалією засобами художньо-мовленнєвої

діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Січкачук Н. Д. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2011. - 20 с.

13.00.03/74

С 41

281. Ткач О. М. Формування семантичних полів слів у дітей середнього шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ткач О. М. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2016. - 18 с.

13.00.03/74

Т 48

282. Швалюк Т. М. Формування складних синтаксичних конструкцій у дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Швалюк Т. М. - Київ, 2013. - 18 с.

13.00.03/74

Ш 33

Статті у продовжуваних та неперіодичних виданнях:

283. Дударчук І. Особливості уваги та пам'яті в осіб із дисфункцією мовлення / І. Дударчук // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16-17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2008. - Т. 2. - С. 271-272. - Бібліогр.: 6 назв.

63.3(4УКР-4ВОЛ)

В 70

284. Колишкін О. В. Психолого-педагогічна характеристика дітей з мовленнєвими порушеннями // Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Колишкін ; М-во освіти і науки молоді та спорту України. - Суми, 2013. - С. 175-186.

74.3я73

К 60

285. Королук Т. Характеристика стану зв'язного мовлення дітей 4-5 років із загальними недорозвиненнями мовлення III рівня / Т. Королук, О. Ярмола // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Т. Кошманова та ін.]. - Львів, 2012. - Вип. 28. - С. 74-78. - Бібліогр.: 7 назв.

74я54

Л 89

286. Мельник А. П. Медико-психологічна характеристика тривожності у дітей з вадами мовлення / А. П. Мельник // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VII наук.-практ. семінару, Луцьк, 25 жовт. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2012. - С. 57-59. - Бібліогр.: 4 назви.

88я43

С 91

287. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи // Специальная педагогика : учебное пособие для студентов вузов / под. ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - Москва, 2004. - С. 227-246.

74.3я73

288. Плута-Войцеховська Д. Poems for children with disorders in language development = Вірші для дітей з особливими потребами як засіб розвитку мовлення / Д. Плута-Войцеховська // Вісник Львівського університету. Серія: Іноземні мови : зб. наук. пр. / [Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; редкол.: Р. С. Помірко (голов. ред.) та ін.]. - Львів, 2011. - Вип. 18. - С. 75-82. - При ст. прізвище авт.: D. Pluta-Wojciechowska. - Тест англ. - Бібліогр.: 14 назв.

81.2я54

Л 89

289. Пузанов Б. П. Нарушения речи у детей школьного возраста / Б. П. Пузанов, С. Н. Шаховская, Ю. А. Костенкова // Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / авт.: Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - Москва, 2001. - С. 90-95.

74.3я7

К 68

290. Савінова Н. Експериментальна методика діагностики мовленнєвої діяльності у дошкільників із ТПМ / Н. Савінова // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2014. - № 6 : Серія : Педагогічні науки. - С. 47-54. - Бібліогр.: 6 назв.

74я54

С 92

291. Селиверстова В. И. Организация специальной педагогической помощи детям с нарушениями речи / В. И. Селиверстова, С. Н. Шаховская // Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / авт.: Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - Москва, 2001. - С. 56-60.

74.3я7

К 68

292. Синьов В. М. Діти з порушенням мови // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ, 1994. - С. 49-60.

74.3я73

С 38

293. Соловей О. А. Корекція заїкання у дітей старшого дошкільного віку засобами арт-терапії / О. А. Соловей // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VII наук.-практ. семінару, Луцьк, 25 жовт. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2012. - С. 49-51. - Бібліогр.: 4 назви.

88я43

С 91

294. Стецик О. П. Ігри з дітьми, які мають проблеми мовлення / О. П. Стецик // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали

Статті у періодичних виданнях:

295. Бабенко О. Запобігання оптичній дисграфії в дошкільників із порушенням мовлення / О. Бабенко // Дошкілля. - 2012. - № 6. - С. 12-15.
296. Ільяна В. Виявлення своєрідності формування компонентів психолінгвістичної структури читання у старших дошкільників із порушеннями мовленнєвого розвитку / В. Ільяна // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 3. - С. 30-37. - Бібліогр.: 4 назви.
297. Ільяна В. М. Технології визначення особливостей рецептивної діяльності в контексті попередження дислексій у дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку / В. М. Ільяна // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 3. - С. 6-10. - Бібліогр.: 6 назв.
298. Каземір Т. Труднощі у школі у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку / Т. Каземір // Будьмо здорові. - 2008. - № 1. - С. 22-23.
299. Корзун О. Формування словникового запасу дітей із вадами мовлення / О. Корзун // Дитячий садок. - 2015. - Лип. (№ 13). - С. 1-2. - Вкладка.
300. Кукшинова О. Психофизические особенности нарушения речи / О. Кукшинова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2013. - № 6. - С. 41-43.
301. Ленів З. Арттерапія в корекційній роботі з дошкільниками із тяжкими порушеннями мовлення / З. Ленів // Дефектологія. - 2008. - № 3. - С. 27-31. - Бібліогр.: 6 назв.
302. Лялюк П. І. Робота над виправленням вад мовлення у дітей шестирічного віку / П. І. Лялюк // Початк. навчання та виховання. - 2009. - № 6. - С. 44-47. - Бібліогр.: 2 назви.
303. Мозгова П. Специфіка роботи вчителя з учнями, які мають заїкання / П. Мозгова // Початк. шк. - 2009. - № 1. - С. 54.
304. Немикіна Л. В. Інтерактивні методи корекції усного і писемного мовлення молодших школярів із вадами мовлення / Л. В. Немикіна // Початк. навчання та виховання. - 2009. - № 30. - С. 2-22.
305. Парасоцький О. Морфологічні помилки у письмі молодших школярів із порушеннями мовлення / О. Парасоцький // Дефектологія. - 2009. - № 1. - С. 28-30.
306. Потапова Л. В. Корекційні завдання для дітей із затримкою мовленнєвого розвитку / Л. В. Потапова // Дошк. навч. закл. - 2011. - № 5. - С. 22-38.
307. Рібцун Ю. Використання наочності в роботі з молодшими дошкільниками із загальним недорозвиненням мовлення / Ю. Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 4. - С. 32-35. - Бібліогр.: 7 назв.
308. Рібцун Ю. Загальний недорозвиток мовлення у молодших дошкільнят : поради практичному психологу / Ю. Рібцун // Дошк. виховання. - 2009. - № 10. - С. 18-20.

309. Рібцун Ю. Ігрові прийоми з розвитку лексико-граматичної складової мовлення дітей з порушеннями мовлення / Ю. Рібцун // Початк. шк. - 2010. - № 12. - С. 52-55. - Бібліогр.: 7 назв.
310. Рібцун Ю. Методичні рекомендації щодо формування граматичного аспекту мовлення в молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2009. - № 3. - С. 21-26.
311. Рібцун Ю. Мовленнєві порушення: реагуємо вчасно / Ю. Рібцун // Палітра педагога. - 2015. - № 5. - С. 7-9.
312. Рібцун Ю. Організація роботи логопеда в молодшій групі для дітей із загальним недорозвитком мовлення / Ю. Рібцун // Дефектологія. - 2009. - № 2. - С. 17-21.
313. Рібцун Ю. В. Про фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення у дітей: попередження та подолання / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 2. - С. 6-10.
314. Степанов О. Корекція вад мовлення учнів / О. Степанов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2010. - № 11. - С. 45-49.
315. Феценко Т. І. Розвиток фонематичного сприйняття у дітей із загальним недорозвитком мовлення / Т. І. Феценко // Дошк. навч. закл. - 2009. - № 7. - С. 12-14. - Бібліогр.: 3 назви.

7. Діти з розладами емоційно-вольової сфери

Книги:

316. Засєкіна Л. В. Гіперактивний розлад із дефіцитом уваги: теорія та практика : монографія / Л. В. Засєкіна, О. А. Соловей ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. - 228 с. - Бібліогр.: с. 188-206.

88.8
З-36
317. Каган В. Е. Аутизм у детей : [монография] / В. Е. Каган. - Ленинград : Медицина, 1981. - 286 с.

57.336
К 12
318. Ковалец И. В. Азбука эмоций : Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере : методическое пособие для педагогов общего и специального образования / И. В. Ковалец. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 136 с. : ил. - (Коррекционная педагогика).

74.3я7
К 56
319. Лебединская К. С. Диагностика раннего детского аутизма : Начальные проявления / К. С. Лебединская, О. С. Никольская. - Москва : Просвещение, 1991. - 96 с.

74.3я7
Л 33

320. Речицкая Е. Г. Готовность слабослышащих дошкольников к обучению в школе : учебное пособие / Е. Г. Речицкая, Е. В. Пархалина. - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 192 с.

74.37я73

Р 74

321. Чагарна С. Є. Психологія мотиваційної сфери молодших школярів із порушеннями слуху : монографія / С. Є. Чагарна ; М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : Вежа-Друк, 2014. - 204 с.

88.48

Ч-12

Автореферати дисертацій та дисертацій:

322. Адамюк Н. Б. Особливості вивчення лексики української жестової мови глухими учнями початкової школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Адамюк Н. Б. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2012. - 22 с.

13.00.03/74

А 28

323. Базима Н. В. Формування мовленнєвої активності у дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Базима Н. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2014. - 20 с.

13.00.03/74

Б 17

324. Борисенко О. М. Психолого-педагогічні засади формування емпатійно-особистісного ставлення батьків до дітей з аутизмом : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Борисенко О. М. ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. - Київ, 2013. - 22 с.

19.00.07/88

Б 82

325. Глазунова, С. С. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з кохлеарними імплантами : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Глазунова С. С. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2014. - 20 с.

13.00.03/74

Г 52

326. Дмітрієва О. І. Формування правосвідомості старшокласників зі зниженим слухом в позаурочний час : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Дмітрієва О. І. ; Ін-т спец. пед. НАПН України. - Київ, 2013. - 20 с.

13.00.03/74

Д 53

327. Івахненко А. А. Розвиток психомоторної функції глухих дітей молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Івахненко А. А. ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського". - Одеса, 2012. - 20 с.

13.00.03/74

328. Качмарик Х. В. Особливості психологічного супроводу аутичних дітей у дошкільній установі : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.08 / Качмарик Х. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. - 20 с.
19.00.08/88
К 30
329. Кульбіда С. В. Теоретико-методичні засади використання жестової мови у навчанні нечуючих : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Кульбіда С. В. ; Ін-т спец. пед. НАПН України. - Київ, 2010. - 44 с.
13.00.03/74
К 90
330. Лобода В. В. Навчальне інтернет-середовище як засіб мотивації мовлення старшокласників з вадами слуху : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лобода В. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2010. - 24 с.
13.00.03/74
Л 68
331. Орос В. М. Психологічні особливості гіперактивності акцентуйованих підлітків в умовах соціальної депривації : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Орос В. М. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - Київ, 2015. - 20 с.
19.00.07/88
О-69
332. Островська К. О. Психологічні основи формування соціальних компетенцій дітей з аутичними порушеннями : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.08 / Островська К. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 42 с.
19.00.08/88
О-77
333. Пиптюк П. Ф. Корекція рухової сфери в учнів з вадами слуху засобами оздоровчого туризму : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Пиптюк П. Ф. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2013. - 20 с.
13.00.03/74
П 32
334. Сокирко О. С. Розвиток пізнавальної діяльності глухих дітей 5-6 років у процесі навчання плавання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Сокирко О. С. ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського". - Одеса, 2011. - 20 с.
13.00.03/74
С 59
335. Соловей О. А. Психологічні особливості мовленнєвої діяльності дітей з гіперактивним розладом та дефіцитом уваги : дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : 19.00.07 / Соловей О. А. ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2010. - 256 с.
19.00.07/88
С 60
336. Статсьев С. І. Формування танцювальних рухів глухих дітей молодшого шкільного віку на заняттях музично-ритмічного виховання : автореф. дис. ...

канд. пед. наук : 13.00.03 / Статсьєв С. І. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова.
- Київ, 2012. - 22 с.

13.00.03/74
С 78

337. Таранченко О. М. Генезис національної системи освіти осіб з порушеннями слуху : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Таранченко О. М. ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2013. - 46 с.

13.00.03/74
Т 19

338. Трикоз С. В. Корекція сенсорного розвитку розумово відсталих дошкільників засобами дидактичних ігор та вправ : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Трикоз С. В. ; Ін-т спец. пед. НАПН України. - Київ, 2012. - 20 с.

13.00.03/74
Т 67

339. Форостян, О. І. Теорія і практика фізичного виховання дітей із сенсорними порушеннями в українській дефектології (XX століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Форостян О. І. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 40 с.

13.00.03/74
Ф 79

340. Шульженко Д. І. Психологічні основи корекційного виховання дітей з аутистичними порушеннями : автореф. дис. ... д-ра. психол. наук: 19.00.08 / Шульженко Д. І. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2010. - 46 с.

19.00.08/88
Ш 95

Статті у продовжуваних та неперіодичних виданнях:

341. Валитова И. Е. Детский аутизм как новая профессиональная реальность / И. Е. Валитова // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2011. - Вип. 17. - С. 19-28. - Библиогр.: 8 назв.

88я54
П 86

342. Гись Т. Корекція фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху засобами фізичного виховання / Т. Гись // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2014 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан та ін.]. - Луцьк, 2014. - Т. 2. - С. 514-516. - Бібліогр.: 2 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)
М 75

343. Демчук С. Особливості розвитку фізичних якостей у школярів із депривацією слуху / С. Демчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та

спорту України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. - Луцьк, 2015. - № 3(31). - С. 134-140. - Бібліогр.: с. 139-140.

75я5

Ф 50

344. Ковалишин І. В. Психологічні особливості соціалізації дітей з аутизмом / І. В. Ковалишин // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2010. - Вип. 15. - С. 104-110. - Бібліогр.: 5 назв.

88я54

П 86

345. Корпач К. Ранній дитячий аутизм / К. Корпач, К. Теслюк // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16-17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2008. - Т. 2. - С. 333-334. - Бібліогр.: 4 назви.

63.3(4УКР-4ВОЛ)

В 70

346. Ляхова І. Організаційно-методичні особливості корекційного навчання рухових дій дітей із порушеннями слуху / І. Ляхова // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. - Луцьк, 2012. - № 4. - С. 146-150. - Бібліогр.: 10 назв.

75я43

Ф 50

347. Мельничук О. Ігрова діяльність як засіб соціальної адаптації дітей з вадами слуху / О. Мельничук // Сприяння здоров'ю дітей та молоді: теоретико-методичні аспекти : матеріали 4 Міжнар. соц.-пед. конф. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [голов. ред. П. М. Гусак]. - Луцьк, 2009. - С. 544-551. - Бібліогр.: с. 550-551.

74.66я43

С 74

348. Мельничук О. Соціальна адаптація дітей із вадами слуху в системі спеціальної освіти / О. Мельничук // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 13-14 трав. 2009 р. / М-во освіти і науки України, Волин. обл. держ. адмін., Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2009. - Т. 1. - С. 306-307. - Бібліогр.: 2 назви.

74.58(4УКР-4ВОЛ)

В 70

349. Мельничук О. Соціалізація дітей із вадами слуху в умовах спеціалізованих дошкільних закладів / О. Мельничук // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16-17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2008. - Т. 1. - С. 230-231. - Бібліогр.: 4 назви.

63.3(4УКР-4ВОЛ)

В 70

350. Мушкевич М. І. Експериментальний аналіз практичної роботи з аутичними дітьми а процесі сімейного консультування й терапії / М. І. Мушкевич //

Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2009. - Вип. 14. - С. 50-61. - Бібліогр.: 7 назв.

88я54

П 86

351. Островська К. Особливості психомоторного розвитку аутичних дітей / К. Островська // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2009. - Вип. 14. - С. 81-86. - Бібліогр.: 4 назви.

88я54

П 86

352. Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха. Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности // Специальная педагогика : учебное пособие для студентов вузов / под. ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - Москва, 2004. - С. 247-278, 300-315.

74.3я73

С 71

353. Роюк С. Вплив зовнішніх факторів на соціальний розвиток дітей з вадами слуху / С. Роюк // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16-17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2008. - Т. 2. - С. 334-335. - Бібліогр.: 3 назви.

63.3(4УКР-4ВОЛ)

В 70

354. Семенюк І. Розвиток аутичної дитини: практичний досвід / І. Семенюк, Т. Поліщук // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16-17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2008. - Т. 2. - С. 339-341. - Бібліогр.: 1 назва.

63.3(4УКР-4ВОЛ)

В 70

355. Синьов В. М. Діти з порушенням слуху // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ, 1994. - С. 28-39.

74.3я73

С 38

356. Синьов В. М. Реактивні стани та конфліктні переживання у дітей // Основи дефектології : навч. посіб. для студентів пед. ін-тів / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. - Київ, 1994. - С. 105-109.

74.3я73

С 38

357. Ситнікова У. Розвиток творчих здібностей дошкільнят із вадами слуху / У. Ситнікова // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16-17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2008. - Т. 1. - С. 249-250. - Бібліогр.: 2 назви.

63.3(4УКР-4ВОЛ)

358. Сокирко О. Навчання плавання глухих дітей дошкільного віку / О. Сокирко // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. - Луцьк, 2013. - № 1. - С. 123-127. - Бібліогр.: 5 назв.

75я43

Ф 50

359. Соловей, О. А. Використання нейропсихологічних вправ у корекційній роботі з дітьми із ГРДУ / О. А. Соловей // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VI наук.-практ. семінару, Луцьк, 20 жовт. 2011 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2011. - С. 27-29. - Бібліогр.: 2 назви.

88я43

С 91

360. Соловей О. А. Речевая деятельность детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности / О. А. Соловей // Язык, речь, личность в зеркале психолінгвистики : монографія / М-во образования и науки Украины, Восточноевроп. нац. ун-т им. Леси Украинки ; [под ред. Л. В. Засекиной]. - Луцк, 2014. - С. 244-268. - Библиогр.: с. 265-268.

81.0

Я 41

361. Статсьев, С. Значення занять музично-ритмічного виховання глухих дітей молодшого шкільного віку / С. Статсьев // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. - Луцьк, 2012. - № 4(20). - С. 187-190. - Бібліогр.: 10 назв.

75я43

Ф 50

362. Сторожик А. Морфофункциональные особенности детей младшего школьного возраста со сниженным слухом / А. Сторожик // Молодіжний науковий вісник : Фізичне виховання і спорт / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. Я. Коцан та ін.]. - Луцьк, 2013. - Вип. 9. - С. 106-110. - Библиогр.: с. 109-110.

75я43

М 75

363. Тамтура О. Психологічні особливості гіперактивності акцентуєваних підлітків в умовах депривації / О. Тамтура // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2013 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан [та ін.]. - Луцьк, 2013. - Т. 2. - С. 88-90. - Бібліогр.: с. 89-90.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 75

364. Химко М. Інтерперсональний тренінг як форма взаємодії з батьками аутичних дітей / М. Химко // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім.

Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2009. - Вип. 14. - С. 205-212. - Бібліогр.: 9 назв.

88я54

П 86

365. Чагарна С. Є. Дослідження особливостей розвитку мотиваційної сфери учіння у молодших школярів з порушеннями слуху та групи норми / С. Є. Чагарна // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VI наук.-практ. семінару, Луцьк, 20 жовт. 2011 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2011. - С. 19-21. - Бібліогр.: с. 20-21.

88я43

С 91

366. Чагарна С. Є. Порівняльна характеристика психологічних особливостей мотиваційної сфери учіння молодших школярів з вадами слуху та групи норми / С. Є. Чагарна // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VII наук.-практ. семінару, Луцьк, 25 жовт. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2012. - С. 55-57. - Бібліогр.: 3 назви.

88я43

С 91

367. Чагарна С. Є. Психокорекція мотиваційної сфери учіння в молодших школярів із порушеннями слуху / С. Є. Чагарна // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2011. - Вип. 18. - С. 278-287. - Бібліогр.: с. 286-287.

88я54

П 86

368. Чагарна С. Шляхи розвитку мотивів учбової діяльності у дітей з порушеннями слуху на початковій ланці освіти / С. Чагарна // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан [та ін.]. - Луцьк, 2012. - Т. 1. - С. 224-225. - Бібліогр.: 4 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 34

369. Чеханюк Л. О. Корекція недоліків у розвитку рухової сфери глухих дошкільнят засобами фізичної культури / Л. О. Чеханюк, Н. С. Карабанова // Проблеми формування особистості вчителя та шляхи його підготовки до всебічного розвитку учнів : тези доп. та повідомл. наук.-практ. семінару, 27-28 черв. 1989 р. / Луцький держ. пед. ін-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [відп. ред. Р. А. Арцішевський]. - Луцьк, 1989. - Ч. 1. - С. 213-214.

74

П 78

370. Янн П. А. Воспитание и обучение глухого ребенка // Сурдопедагогика как наука : учебное пособие для студентов вузов / П. А. Янн ; пер. с нем. Л. Н. Родченко, Н. М. Назарова. - Москва : Академия, 2003. - 247, [1] с.

74.3я73

Статті у періодичних виданнях:

371. Айрапетян И. Как справиться с шустриками и тихонями? / И. Айрапетян // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2013. - № 12. - С. 77-78.
372. Астапов В. М. Тревога как сопутствующий фактор синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей / В. М. Астапов, Т. В. Дробышева, В. В. Викторова // Психол. журн. - 2007. - Т. 28, № 6. - С. 91-100
373. Афанасьєва О. Напрямки розвитку фізичної реабілітації слабочуючих дітей / О. Афанасьєва // Спорт. вісн. Придніпров'я. - 2011. - № 3. - С. 165-168. - Бібліогр.: с. 167-168.
374. Батьки - найефективніші ліки для гіперактивних дітей / підгот. Ж. Куява // Сім'я і Дім. - 2012. - 22-28 берез. - С. 3.
375. Бобренко І. Розвиток спритності глухих дітей з обмеженими розумовими можливостями / І. Бобренко // Дефектологія. - 2008. - № 2. - С. 12-15. - Бібліогр.: 4 назви.
376. Варшамова Д. Р. Особливості формування пізнавально-пошукової діяльності у старших дошкільників зі зниженим слухом / Д. Р. Варшамова // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 2. - С. 34-38. - Бібліогр.: 2 назви.
377. Гончарук Н. Розвиток навичок спілкування у сором'язливих підлітків із розумовою відсталістю / Н. Гончарук // Дефектологія. - 2008. - № 1. - С. 38-41. - Бібліогр.: 3 назви.
378. Жук В. Актуальні питання розвитку освіти дітей із порушеннями слуху на сучасному етапі / В. Жук // Дефектологія. - 2008. - № 3. - С. 3-6.
379. Жук В. Особливості інтегрування дітей з порушеннями слуху в загальноосвітній простір / В. Жук // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 3. - С. 16-19. - Бібліогр.: 8 назв.
380. Жуков Б. Жизнь в ауте / Б. Жуков // Вокруг света. - 2008. - № 10. - С. 162-169.
381. Заика Е. В. Синдром ослабленного внимания и гиперактивности у детей и его коррекция (анализ зарубежных исследований) / Е. В. Заика, С. А. Готвянский // Прак. психологія та соц. робота. - 2011. - № 5. - С. 41-46. - Библиогр.: с. 45-46.
382. Зайченко Г. Д. Діагностичний етап роботи вчителя-логопеда в таборі інтенсивної корекції для сімей, що виховують дітей із порушеннями аутичного спектра / Г. Д. Зайченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 4. - С. 26-29. - Бібліогр.: 4 назви.
383. Зайченко Г. Організація логопедичної роботи з дітьми із порушеннями аутичного спектра / Г. Зайченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 3. - С. 21-23. - Бібліогр.: 4 назви.
384. Зборовська Н. Особливості білінгвального навчання у школі для дітей із порушеннями слуху / Н. Зборовська // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 2. - С. 12-15. - Бібліогр.: 4 назви.
385. Зборовська, Н. Особливості засвоєння художнього тексту нечуючими учнями / Н. Зборовська // Дефектологія. - 2008. - № 2. - С. 33-37. - Бібліогр.: 4 назви.

386. Илюхина В. А. Особенности мозговых механизмов регуляции уровня бодрствования, сформированности познавательных функций и приспособительных реакций у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности и здоровых сверстников / В. А. Илюхина, М. Н. Кривошапова, Г. В. Манжосова // Физиология человека. - 2011. - Т. 37, № 2. - С. 25-39. - Библиогр.: с. 37-39.
387. Калюжин В. Развитие равновесия у детей дошкольного возраста с нейросенсорной тугоухостью / В. Калюжин // Спорт. вісн. Придніпров'я. - 2014. - № 3. - С. 156-159. - Библиогр.: 6 назв.
388. Коваль О. С. Робота з батьками, які мають дітей з синдромом аутизму, синдромом аспергера, порушеннями уваги та рухової розгальмованості / О. С. Коваль // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2012. - № 3. - С. 35-39. - Бібліогр.: 4 назви.
389. Кульбіда С. Дотримання мовленнєвої норми під час опанування дактиля нечуючими учнями / С. Кульбіда // Дефектологія. - 2008. - № 3. - С. 34-40. - Бібліогр.: 3 назви.
390. Куценко, Т. Системи допоміжної альтернативної комунікації для дітей з аутизмом / Т. Куценко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 2. - С. 41-44. - Бібліогр.: 3 назви.
391. Литвинова, В. Виховання дітей молодшого дошкільного віку з порушеннями слуху / В. Литвинова // Дефектологія. - 2008. - № 4. - С. 40-42.
392. Литовченко В. Корекція гіперактивності дітей дошкільного віку на музичних заняттях / В. Литовченко // Муз. керівник. - 2012. - № 11. - С. 10-19.
393. Ліпартеліані Д. Особливості виховання гіперактивних дітей молодшого шкільного віку / Д. Ліпартеліані // Початк. шк. - 2011. - № 4. - С. 47-48. - Бібліогр.: 8 назв.
394. Луковська О. Особливості фізичного розвитку дітей середнього шкільного віку із порушенням слуху / О. Луковська, О. Афанасьєва // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. - 2012. - № 4. - С. 83-86. - Бібліогр.: с. 85-86.
395. Маруненко І. М. Синдром органічного аутизму в дітей із затримкою психічного розвитку / І. М. Маруненко // Практ. психологія та соц. робота. - 2009. - № 6. - С. 78-80. - Бібліогр.: 13 назв.
396. Обухова Е. Ю. Нарушения внимания у детей с особенностями развития / Е. Ю. Обухова, Т. А. Строганова, В. В. Грачёв // Вопр. психологии. - 2008. - № 3. - С. 61-70. - Библиогр.: 17 назв.
397. Островська К. О. Особливості соціальної компетентності у дітей з різним рівнем аутизму / К. О. Островська // Практ. психологія та соц. робота. - 2013. - № 5. - С. 52-56. - Бібліогр.: 7 назв.
398. Перфільєва Т. Спільна діяльність батьків і дошкільного закладу у вихованні глухих дошкільників / Т. Перфільєва // Дефектологія. - 2009. - № 2. - С. 26-29.
399. Радченко О. Як важливо чути світ... / О. Радченко // Дошк. виховання. - 2009. - № 4. - С. 26-28.
400. Скрипник Т. Особливості встановлення взаємодії з аутичними дітьми / Т. Скрипник // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2010. - № 3. - С. 46-48. - Бібліогр.: 4 назви.

401. Скрипник Т. Особливості психічних процесів в аутичних дітей / Т. Скрипник, Д. Скрипник // Дефектологія. - 2008. - № 1. - С. 19-22. - Бібліогр. : 8 назв.
402. Скрипник Т. Система психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі / Т. Скрипник // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 4. - С. 28-32. - Бібліогр.: 5 назв.
403. Тарнавська Ю. Проблемна поведінка в дітей із розладами аутичного спектра / Ю. Тарнавська // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2013. - № 3. - С. 44-48. - Бібліогр.: 20 назв.
404. Тодчук Н. Гіперактивна - чи дитина з незадоволеною потребою у русі? : практичні поради педагогам і батькам / Н. Тодчук // Пед. думка. - 2012. - № 4. - С. 52-68. - Бібліогр.: 3 назви.
405. Федоренко О. Розвиток слухового сприймання у дітей зі зниженим слухом від народження / О. Федоренко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. - 2011. - № 3. - С. 10-13. - Бібліогр.: 6 назв.

Основи корекційної педагогіки [Електронний ресурс] : рекомендац. бібліогр. показч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Луцьк, 2016. - 405.

Подано бібліографічну інформацію по корекційній педагогіці. Рекомендовано книги, автореферати дисертацій, статті у продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях.

ББК 74я1