

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного
освітнього середовища на заняттях з іноземних мов**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2021

УДК 37(01)
Т 33

Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземних мов [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2021. - 23 назви.

Бібліографічні матеріали висвітлюють процеси вивчення іноземної мови в умовах інклюзивного навчання.

1. Бойчук Ю. Створення інклюзивного освітнього середовища на уроках іноземної (англійської) мови в початковій школі [Електронний ресурс] / Ю. Бойчук, О. Казачінер // Гірська школа Українських Карпат. – 2018. – № 18. – С. 150–154. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2018_18_31 (дата звернення: 29.09.2019). – Назва з екрана.
2. Волошина О. Підготовка майбутніх учителів до навчально-виховної роботи в умовах інклюзивного середовища [Електронний ресурс] / О. Волошина // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – № 1. – С. 31–39. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DLog_2017_1_6 (дата звернення: 29.09.2019). – Назва з екрана.
3. Волошина О. Підготовка майбутніх учителів іноземної мови до роботи в інклюзивних класах [Електронний ресурс] / О. Волошина, Н. Дмитренко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2016. – № 4. – С. 142–149. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2016_4_23 (дата звернення: 28.09.2019). – Назва з екрана.
4. Казачінер О. С. Розвиток інклюзивної компетентності вчителів іноземних мов у системі післядипломної освіти в міжкурсовий період: досвід Харківського регіону [Електронний ресурс] / О. С. Казачінер // Молодий вчений. – 2017. – № 1. – С. 413–416. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_1_100 (дата звернення: 28.09.2019). – Назва з екрана.
5. Казачінер О. Створення вчителем інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови [Електронний ресурс] / О. Казачінер // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т обдарованої дитини. – Київ, 2019. – Вип. 1. – С. 20–29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped_in_2019_1_5 (дата звернення: 28.09.2019). – Назва з екрана.
6. Когут Н. Досвід німецькомовних країн у корекційній роботі з дітьми із вадами мовлення при вивченні іноземної мови у початковій школі / Н. Когут // Педагогічний часопис Волині. – 2016. – № 1. – С. 102–105. – Бібліогр.: с. 104–105.
7. Коловоротна А. О. Вплив вивчення іноземної мови на розвиток дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі [Електронний ресурс] // Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації : матеріали І Всеукр. студент. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 11 груд. 2020 р.). – Тернопіль, 2020. – С. 69–71. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18086> (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.
8. Колісник М. І. Інклюзивне навчання іноземної мови студентів з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / М. І. Колісник // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III

міжнар. наук.-практ. конф. – Кам'янець-Подільський, 2019. – С. 339–340.
– Режим доступу:
http://www.old.posek.km.ua/images/stories/doc/Zbirnyk_konferentsii_2019/zbirnyk_tez_iii_conference_podilskyi_college.pdf#page=340 (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана

9. Лабінська Б. Підходи до навчання іноземних мов учнів з особливими освітніми потребами / Б. Лабінська // Грааль науки : міжнар. наук. журн. – 2021. – № 6. – С. 345–347. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.059>
10. Лактіонова Ж. В. Навчати і навчатися в інформаційному просторі: ідеї для занять німецької мови з елементами інклюзивного навчання [Електронний ресурс] / Ж. В. Лактіонова // Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм : II Міжнар. наук.-практ. конф., 19.03.2021. – Кременчук, 2021. – С. 662–665. – Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/19.03.2021> (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана
11. Мелекесцева Н. Навчання іноземної мови молодших школярів із особливими освітніми потребами / Н. Мелекесцева // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 26(2). – С. 346–352. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2019-26-2.346-352>
12. Семенюк А. Асоціативна методика іноземної мови в інклюзивному класі / А. Семенюк, Я. Малаховська // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Н. О. Данилюк та ін.]. – Луцьк, 2019. – № 10 : Серія: Філологічні науки : Мовознавство. – С. 111–114. – Бібліогр.: 8 назв.

81

С 92

13. Старик О. Викладання англійської мови для студентів з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / О. Старик // Збірник тез доповідей V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький, 2021. – С. 161–163. – Режим доступу: https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf#page=161 (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.
14. Степаненко А. Актуальні проблеми навчання школярів другої іноземної мови в інклюзивному освітньому середовищі [Електронний ресурс] / А. Степаненко // Наук. зап. [Центр.-укр. держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка]. Серія: Філологічні науки. – Кропивницький, 2019. – Вип. 175. – С. 893–899. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzs_2019_175_174 (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.

15. Степаненко А. В. Інклюзивне навчання іноземної мови та його особливості в умовах дистанційного формату / А. В. Степаненко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький, 2021. – Вип. 192. – С. 219–224. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-192-219-224>
16. Степаненко А. В. Підготовка майбутніх вчителів іноземної мови до реалізації особистісно-орієнтованого навчання в сучасній школі в контексті інклюзивної освіти [Електронний ресурс] / А. В. Степаненко // Наукові записки ЦДПУ. Серія: Філологічні науки = Research Bulletin. Series: Philological Sciences / редкол.: О. А. Семенюк [та ін.]. – Кропивницький, 2018. – Вип. 165. – С. 574–578. – Режим доступу: <http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/3155> (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.
17. Тимкова В. А. Інклюзивне освітнє середовище у вищій школі України [Електронний ресурс] / В. А. Тимкова // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету "Україна". – Хмельницький, 2018. – № 1. – С. 99–101. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2018_1_24 (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.
18. Чиж С. Г. Інтерактивні шляхи реалізації комунікативного підходу до вивчення іноземної мови дітьми з особливими потребами [Електронний ресурс] / С. Г. Чиж // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 75(3). – С. 149–153. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_75\(3\)_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_75(3)_32) (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.
19. Шапочка К. Формування соціокультурної компетенції засобами перекладу в умовах інклюзивного навчання [Електронний ресурс] / К. Шапочка // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2016. – № 4. – С. 136–142. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2016_4_22 (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.
20. Щерба Н. С. Інклюзивне навчання іноземної мови старшокласників з порушеннями функцій опорно-рухового апарату: особливі освітні потреби та адаптаційні заходи [Електронний ресурс] / Н. С. Щерба // ScienceRise. Pedagogical Education. – 2018. – № 4. – С. 20–24. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped_2018_4_6 (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.
21. Щерба Н. С. Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до реалізації практикоорієнтованого навчання учнів з особливими освітніми потребами : монографія / Н. С. Щерба. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2021. – 487 с. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/32316/1/monographia2_pochatok_%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB.pdf (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.
22. Щерба Н. С. Практико-орієнтоване навчання іноземної мови старшокласників з ДЦП: можливості реалізації [Електронний ресурс] / Н.

С. Щерба // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки : зб. наук. пр. / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2019. – № 2. – С. 97–103. – Режим доступу: <http://lib.ndu.edu.ua:8080/dspace/handle/123456789/1296> (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.

23. Яцура Д. М. Індивідуалізація процесу вивчення іноземної мови в умовах інклюзивного навчання [Електронний ресурс] / Д. М. Яцура // Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених і студентів, 27–28 жовт. 2016 р., Мукачево / редкол. : В. І. Кобаль (голов. ред.) [та ін.]. – Мукачево, 2016. – С. 161–163. – Режим доступу: <https://bit.ly/3kP2JNi> (дата звернення: 29.09.2021). – Назва з екрана.