

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Педагогічний інститут
Кафедра соціальної педагогіки і педагогіки вищої школи
Бібліотека

Технологія роботи соціального гувернера

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

ЛУЦЬК – 2014

Мета бібліографічного покажчика – з найбільшою повнотою подати бібліографічну інформацію про технології роботи соціального гувернера.

Бібліографічні матеріали згруповано за розділами:

1. *Гувернерство як соціально-педагогічне явище. Виникнення та розвиток інституту гувернерства*
2. *Особливості роботи гувернера в сім'ї*
3. *Методики раннього розвитку та навчання дитини*
4. *Терапевтичні аспекти в роботі соціального гувернера*
5. *Методи вивчення особистості в системі діяльності соціального гувернера*

Розміщення джерел у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані. Всі описи мають шифр, що полегшить пошук літератури.

Література, яка вміщена в покажчику, є наявною у фондах бібліотеки. Підбір завершено у лютому 2014 р.

Рекомендовано для викладачів, студентів педагогічного інституту (соціальна педагогіка).

1. Гувернерство як соціально-педагогічне явище

1. Акіншева І. Характеристика діяльності соціального гувернера на сучасному етапі / І. Акіншева // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота / М-во освіти та науки України, Ужгор. нац. ун-т ; [редкол.: І. В. Козубовська (голов. ред.) та ін.]. – Ужгород, 2008. – Вип. 15. – С. 7-8.

74я54

У 33

2. Бардінова В. Д. Допрофесійна, професійна та післядипломна підготовка гувернера-вихователя / В. Д. Бардінова, А. В. Бардінов // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: М. І. Степаненко (голов. ред.) та ін.]. – Полтава, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 59-61.

74я54

В 54

3. Дахно І. І. Няня – домашня працівниця-гувернантка / І. І. Дахно // Ділова кар'єра : навч. посіб. / І. І. Дахно. – К., 2011. – С. 513-514.

60.8я7

Д 21

4. История дошкольной педагогики в России : хрестоматия : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности "Дошк. педагогика и психология" / сост.: Н. Б. Мчелидзе, Е. А. Гребенщикова, А. А. Лебеденко, под ред. С. Ф. Егоров. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М. : Просвещение, 1987. – 432 с.

74.13я73

И 90

5. Кобилянська Л. Гувернерство як предмет науково-педагогічного аналізу / Л. Кобилянська // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Т. Кошманова та ін.]. – Л., 2012. – Вип. 28. – С. 91-99.

74я54

Л 89

6. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля. У 2 ч. Ч. 1 : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К. : Вища шк., 2006. – 302 с.

74.1я73

Л 63

7. Максимовська Н. О. Гувернерство в сучасних умовах: соціально-педагогічний аспект / Н. О. Максимовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 3. – С. 11-16.

8. Метод научной педагогики Марии Монтессори. – К., 1993. – 132 с.

74.03/41ТА

М54

9. Методологические проблемы развития педагогической науки : [монография] / Научно-исслед. ин-т общей педагогики акад. пед. наук СССР ; под ред.: П. Р. Атутова, М. Н. Скаткина, Я. С. Турбовского. – М. : Педагогика, 1985. – 240 с.

74.03

М 54

10. Шароватова О. Модель професійної підготовки соціальних педагогів до гувернерської діяльності / О. Шароватова // Сприяння здоров'ю дітей та молоді: теоретико-методичні аспекти : мат. 4 Міжнар. соц.- пед. конф. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [голов. ред. П. М. Гусак]. – Луцьк, 2009. – С. 632-641.

74.66я43

С 74

11. Шароватова О. П. Підготовка соціальних педагогів до гувернерської діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Шароватова О. П. ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2010. – 20 с.

13.00.05/74

Ш 26

12. Я вчуся бути вихователем: професійні поради : [навч.-практ. посіб.] / [упоряд. Т. Вороніна]. – К. : Шкільний світ, 2010. – 128 с.

74.1

Я 11

2. Особливості роботи гувернера в сім'ї

13. Бех І. Педагогічне умовляння: концептуальні засади методу / І. Бех // Початкова школа. – 2008. – № 1. – С. 4-6.

14. Низковська О. Цілісний підхід до виховання наймолодших / О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2007. – № 12. – С. 7-10.

15. Мир дитинства: Дошкільник / [сост.: Л. Е. Журова, Т. С. Комарова ; редкол. : А. Г. Хрипкова (пред.) и др. ; отв. ред. А. В. Запорожец]. – 2-е изд., дополн. – М. : Педагогика, 1987. – 256 с.

74.10

М 63

16. Сорочинська В. Є. Організація роботи соціального педагога : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. Є. Сорочинська ; М-во освіти і науки України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К. : Кондор, 2010. – 210 с.

74.6я73

С 65

17. Харченко Л. П. Співробітництво соціального педагога із сім'єю / Л. П. Харченко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 3. – С. 54-60.

18. Шумер Т. Маленькі дослідники / Т. Шумер, І. Сергєєва // Палітра педагога. – 2008. – № 2. – С. 11-18.

3. Методики раннього розвитку та навчання дитини

19. Акіншева І. Особливості виховання дитини першого року життя соціальним гувернером / І. Акіншева // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота : [зб. наук. ст.] / М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т ; [редкол. : І. . Козубовська (голов. ред.) та ін.]. – Ужгород, 2009. – Вип. 16/17. – С. 108-109.

74я54

У 33

20. Архипова С. Методика розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку / С. Архипова, Н. Кушнір // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка ; [редкол.: М. Степаненко (голов. ред.) та ін.]. – Полтава, 2009. – Вип. 2. – С. 41-48.

74я54

П 24

21. Бова І. Цікава школа Монтессорі : ігри-вправи для дітей раннього та молодшого дошкільного віку / І. Бова // Дошкілля. – 2013. – № 4. – С. 31-32 ; № 5. – С. 31-32.

22. Богуш А. М. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі : підручник : [для студ. вищ. пед. навч. закл.] / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш ; М-во освіти і науки України. – К. : Слово, 2008. – 408 с.

74.1я73

Б74

23. Богуш А. Моє довкілля : прогр. ознайомлення дітей старш. дошк. віку з довкіллям / А. Богуш. – К. : Шк. світ, 2006. – 112 с.

74.102.14

Б 74

24. Боровська О. Досліджуємо світ. Організація експериментально-дослідницької діяльності дітей у природі / О. Боровська // Палітра педагога. – 2012. – № 4. – С. 3-10.

25. Бреус О. В. Використання ділових і рольових ігор у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів / О. В. Бреус // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2012. – № 14 : Педагогічні науки. – С. 114-118.

74я54

В 67

26. Валеев Р. Технології рольової гри / Р. Валеев // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 9. – С. 24-25.

27. Ведмеденко Д. Від інтересу до працьовитості / Д. Ведмеденко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 4. – С. 12-14.

28. Вишинський В. Музично-рухове виховання дітей раннього віку / В. Вишинський Н. Вишинська // Музичний керівник. – 2012. – № 7. – С. 4-6.

29. Власенко О. Ефективність методичного керівництва сюжетно-рольовими іграми у дошкільному навчальному закладі / О. Власенко // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студ. і асп. ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан [та ін.]. – Луцьк, 2012. – Т. 1. – С. 147-148.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 34

30. Вовчик-Блакитна О. О. Сучасний дошкільник: особливості емоційного розвитку / О. О. Вовчик-Блакитна // Обдарована дитина. – 2007. – № 4. – С. 23-37.

31. Герасимова А. С. Энциклопедия развития и обучения дошкольника / А. С. Герасимова. – СПб. : Нева, 2004. – 352 с.

74.1я2

Г 37

32. Гніленко Н. Зоопарк / Н. Гніленко // Палітра педагога. – 2008. – № 1. – С. 14-15.
33. Діти раннього віку та гра / [упоряд.: Л. Гураш, Т. Науменко]. – К. : Шкільний світ, 2009. – 128 с.
74.100.58
Д 50
34. Домбровська В. Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ / В. Домбровська // Дошкільний навчальний заклад. – 2008. – № 3. – С. 2-19.
35. Доронова Т. Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная) : кн. для воспитателя дет. сада / Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон. – М. : Просвещение, 1992. – 144 с.
74.100.541я7
Д 69
36. Зворыгина Е. В. Первые сюжетные игры малышей : пособие для воспитателя дет. сада / Е. В. Зворыгина. – М. : Просвещение, 1988. – 96 с.
74.100.58я7
З-43
37. Иванова С. Ю. Особенности игрового обучения ребенка двух-трех лет / С. Ю. Иванова // Обдарована дитина. – 2012. – № 10. – С. 48-54.
38. Карабаєва І. І. Інтелектуально обдаровані дошкільнята: підтримка та супровід / І. І. Карабаєва, Т. В. Яценко, А. В. Пасічник. – К. : Шк. світ, 2011. – 126 с.
74.1
К 21
39. Карабаєва І. І. Особливості розвитку уяви дітей / І. І. Карабаєва, С. О. Ладивір. – К. : Шк. світ, 2008. – 128 с.
88.83
К 21
40. Кривошлик Н. Ігри з нестандартним матеріалом – на заняттях / Н. Кривошлик // Палітра педагога. – 2008. – № 2. – С. 25-27.
41. Коган И. М. Игра и игрушки. Зачем нужна игра? / И. М. Коган // Обдарована дитина. – 2007. – № 3. – С. 45-52.
42. Наш ребёнок: первые три года жизни / М. Зданска-Бринцкен [и др.] ; пер. с пол. И. Буды, Т. Слободянюк. – К. : Білий птах, 1994. – 309 с.
57.3
Н 37
43. Пасічна К. Розвиваємо за методикою ТРВЗ / К. Пасічна // Палітра педагога. – 2008. – № 1. – С. 16-18.
44. Проблемы дошкольной игры: психолого педагогический аспект : [монография] / Науч.-исслед. ин-т дошкольного воспитания Акад. пед. наук СССР ; под ред.: Н. Н. Поддьякова, Н. Я. Михайленко. – М. : Педагогика, 1987. – 194 с.
88.840.301
П 78
45. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку "Впевнений старт" // Палітра педагога. – 2010. – № 6. – С. 4-25.
46. Светлова И. Е. Развиваем воображение и фантазию / И. Е. Светлова ; худож. Г. Кравец, Ю. Кравец. – М. : Эксмо-Пресс, 2002. – 104 с.
74.102
С 24

47. Светлова И. Е. Развиваем логику / И. Е. Светлова ; худож. Г. Кравець, Ю. Кравець. – М. : Эксмо-Пресс, 2002. – 64 с.

74.102

С 24

48. Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием : кн. для воспитателя дет. сада : пособие / А. А. Смоленцева. – М. : Просвещение, 1987. – 98 с.

74.102.13я7

С 51

49. Сюжетно-ролевые игры дошкольников / Н. А. Бойченко, Г. И. Григоренко, Е. И. Коваленко, Е. И. Щербакова. – К. : Рад. шк., 1982. – 112 с.

50. Тристапшон Т. Г. Сюжетно-рольові ігри для дітей 6-го року життя / Т. Г. Тристапшон // Дошкільний навчальний заклад. – 2011. – № 4. – С. 31-34.

51. Фролова А. Н. Игры-занятия с малышами : [пособие] / А. Н. Фролова. – К. : Рад. шк., 1987. – 144 с.

74.100.58я7

Ф 91

52. Чорна С. Цікава економіка : формування економічної компетентності старших дошкільнят у сюжетно-рольових творчих іграх / С. Чорна // Палітра педагога. – 2011. – № 5. – С. 6-10.

53. Чуб Н. В. Ігри упродовж дня : вправи на розвиток у дошкільників пам'яті, уваги, мислення, уяви дитини, [навч.-метод. посіб.] / Н. В. Чуб. – Х. : Веста, 2007. – 176 с.

74.1я7

Ч-81

54. Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе : пособие для психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ / В. Л. Шарохина. – М. : Книголюб, 2004. – 64 с.

74.1

Ш 32

55. Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающиеся занятия в средней группе : демонстрационный и раздаточный материал / В. Л. Шарохина. – Домодедово : Книголюб, 2002. – 16 с.

74.1

Ш 25

56. Шерстюк В. Варіативна програма "Винахідник" щодо впровадження нетрадиційних форм роботи з використанням елементів ТРВЗ із дітьми дошкільного віку. / В. Шерстюк // Дошкільний навчальний заклад. – 2008. – № 3. – С. 47-56.

57. Шрамко І. Фабрика іграшок: сюжетно-рольова гра з використанням техніки оригамі для старших дошкільнят / І. Шрамко, Л. Сержанська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 9. – С. 24-25.

58. Яришева Н. Ф. Методика ознайомлення дітей з природою : навч. посіб. для студ. пед. ін-тів / Н. Ф. Яришева ; М-во освіти і науки України. – К. : Вища шк., 2010. – 256 с.

74.1я73

Я 73

4. Терапевтичні аспекти в роботі соціального гувернера

59. Арт-терапия в эпоху постмодерна / под ред. и пер. с англ. А. И. Копытина. – М. : Речь : Семантика-С, 2002. – 222 с.

88.4

А 86

60. Андрос Н. Принцесса / Н. Андрос // Психолог. – 2005. – Лют. (№ 4). – С. 29-32.

61. Андрейчин С. Р. Система впровадження арт-методів у роботу практичного психолога / С. Р. Андрейчин // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. – С. 13-19.

62. Балла Л. Вплив психогімнастики та музикотерапії на розвиток творчої особистості / Л. Балла // Дитячий садок. – 2010. – Жовт. (Чис. 38). – Спецвип. – С. 38-39.

63. Батищева Г. Музикотерапія як метод психокорекції / Г. Батищева // Психолог. – 2005. – Квіт. (№ 14). – С. 25-32.

64. Бреусенко-Кузнецов О. Арт-простір кастотерапії / О. Бреусенко-Кузнецов // Психолог. – 2007. – Лип. (№ 28). – Спецвип. – С. 18-22.

65. Бреусенко-Кузнецов О. Виховний вплив чарівної казки / О. Бреусенко-Кузнецов // Психолог. – 2006. – № 4. – С. 14-18.

66. Бреусенко-Кузнецов О. Застосування казки в контексті групової арт-терапії / О. Бреусенко-Кузнецов // Психолог. – 2005. – Жовт. (№ 39). – С. 15-20.

67. Васи́лега О. Ю. Актуалізація творчого потенціалу особистості в процесі психологічної діагностики та корекції дитячих страхів / О. Ю. Васи́лега // Творчий потенціал як умова та засіб реалізації особистості в трансформаційному суспільстві : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 21-22 жовт. 2010 р. ; [редкол.: Л. М. Артюшкін, Л. М. Коробка, О. А. Кривопишина] / М-во освіти і науки України та ін. – Суми, 2010. – Ч. 1. – С. 39-43.

88.45

Т 28

68. Вознесенська О. Зберегти дитину – зберегти родину : використання ресурсів арт-терапії у розвитку медіакультури з метою збереження психічного здоров'я дітей / О. Вознесенська, М. Сидоркіна // Управління освітою. – 2012. – Груд.(№ 24). – С. 13-16.

69. Вознесенська О. Арт-терапевтична майстерня : радість й розвиток для всієї сім'ї / О. Вознесенська, М. Сидоркіна // Психолог. – 2008. – Січ. (№ 1). – С. 24-26.

70. Вознесенська О. Арт-теріпія сім'ї / О. Вознесенська // Психолог. – 2005. – Жовт. (№ 39). – С. 9-14.

71. Вознесенська О. Особливості арт-терапії як методу / О. Вознесенська // Психолог. – 2005. – Жовт. (№ 39). – С. 5-8.

72. Гаврілова Л. Терапія мистецтвом і музикотерапія в профілактиці та корекції емоційних станів дітей дошкільного й молодшого шкільного віку / Л. Гаврілова, Н. Кривошея // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2009. – Вип. 13. – С. 41-47.

88я54

П 86

73. Галіцина Л. Методика „Витинанка „лялька” : робота з образом „Я” / Л. Галіцина // Психолог. – 2011. – Жовт. (№ 40). – С. 30-31.

74. Грідюшко І. Казкотерапія в роботі практичного психолога : у пошуках нового напрямку / І. Грідюшко // Психолог. – 2013. – Квіт. (№ 7). – С. 56-57.

75. Громова В. Синергия сказки и народной куклы / В. Громова // Психолог. – 2013. – Верес. (№ 17). – С. 50-53.

76. Дєдов О. Психолого-педагогічний семінар: казкотерапія – шлях до пізнання себе та оточення / О. Дєдов // Управління освітою. – 2011. – Квіт. (Чис. 8). – Вкладка. – С. 11.

77. Дитина має бути здоровою / [упоряд. Н. Шашенюк]. – К. : Шкільний світ, 2009. – 128 с.

74.100.553

Д 49

78. Домашенко О. І. Казка як форма психокорекційного впливу / О. Домашенко / Психологічна газ. – 2006. – Листоп. (№ 21). – С. 5-16.

79. Єгорушкіна К. Музична казкотерапія у вихованні гармонійної особистості / К. Єгорушкіна // Музичний керівник. – 2013. – № 5. – С. 11-15.

80. Єгорушкіна К. Музична казкотерапія як напрям практичної психології / К. Єгорушкіна // Музичний керівник. – 2012. – № 5. – С. 11-15.

81. Єгорушкіна К. Рецепт одужання – казка натщесерце / К. Єгорушкіна; розмову вела Л. Стрельченко // Україна молода. – 2011. – 26 жовт. (№ 192). – С. 11.

82. Журавель Т. В. Застосування методу казкотерапії у профілактичній роботі / Т. В. Журавель // Діти – батьки – сім'я / [редкол. : Г. М. Лактіонова та ін.]. – К., 2006. – Вип. 5. – С. 33-35.

74.90

Д 49

83. Завалко К. Музично-ритмічне виховання за системою Еміля Жак-Далькроза / К. Завалко // Музичний керівник. – 2012. – № 7. – С. 7-10.

84. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по креативной терапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко. – СПб. : Речь ; М. : Сфера, 2001. – 390 с.

88.4

З-63

85. Іваннікова С. Подолання труднощів у стосунках : елементи арт-терапії в роботі зі старшими дошкільнятами / С. Іваннікова // Психолог. – 2012. – Квіт. (№ 7). – С. 43-45.

86. Іванова Т. Зайчик-переможець / Т. Іванова // Психолог. – 2006. – Квіт (№ 13). – С. 29.

87. Іванова Т. Як добре жити на світі! / Т. Іванова // Психолог. – 2005. – Листоп. (№ 44). – С. 31.

88. Калошин В. Ф. Про посмішку: від А до Я : самий простий спосіб психічної саморегуляції / В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 11. – С. 77-80.

89. Калошин В. Ф. Колір та музика як засоби психічної саморегуляції / В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 5. – С. 69-76.

90. Квітка Н. О. Заняття з музикотерапії для дітей дошкільного віку зі складними порушеннями психофізичного розвитку / Н. О. Квітка // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. – 2012. – № 4. – С. 11-14.
91. Квітка Н. О. Навчально-розвивальна програма з музикотерапії для дітей з особливими освітніми потребами / Н. О. Квітка // Дефектологія. – 2011. – № 3. – С. 37-43.
92. Котышева Е. Н. Психологическая коррекция средствами музыки / Е. Н. Котышева // Социальная работа. – 2010. – № 2. – С. 17-20.
93. Криворотько М. М. „Арт-терапія. Лялькотеріпія, як різновидність арт-терапії та шлях до пізнання себе” : семінар-практикум / М. М. Криворотько // Бібліотечка вих. дит. садка. – 2011. – Лют. (№ 2.). – С.106-110.
94. Криворучко П. П. Музикотерапія : історія питання / П. П. Криворучко, В. М. Марченко // Вісник. Серія: Психологічні науки / Київ. міжнар. ун-т. – К., 2005. – Вип. 6. – С. 68-76.
95. Ленів З. Концептуальні засади застосування арт-терапії в корекційній педагогіці / З. Ленів // Дефектологія. – 2009. – № 2. – С. 30-33.
96. Лисенкова І. П. Арт-терапія як засіб соціально-педагогічної підтримки молодших школярів із затримкою психічного розвитку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лисенкова І. П. ; Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили. – Миколаїв, 2012. – 20 с.
97. Литовченко В. Корекція гіперактивності дітей дошкільного віку на музичних заняттях / В. Литовченко // Музичний керівник. – 2012. – № 11. – С. 10-19.
98. Лучинкіна А. І. Подорож по країні Пухляндії / А. І. Лучинкіна // Психологічна газ. – 2005. – Жовт. (№ 20). – С. 16-28.
99. Лютько Л. Арт-терапевтичний вплив дитячого ранку / Л. Лютько // Музичний керівник. – 2012. – № 3. – С. 12-15.
100. Мазяр О. В. Життєві сценарії в українських народних казках / О. В. Мазяр, О. С. Юрчак // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 2. – С. 73-77.
101. Малашевська І. Музикотерапевтична діяльність : досвід чеських фахівців / І. Малашевська // Музичний керівник. – 2012. – № 12. – С. 15-19.
102. Маргулян І. Казкотерапія для малят / І. Маргулян // Психолог. – 2007. – Лип. (№ 28). – Спецвип. – С. 23-30.
103. Маркграф І. М. Арт-терапія, як засіб "соціального лікування" / І. М. Маркграф, Н. В. Дяченко // Соціальний захист. – 2013. – № 11. – С. 34-37.
104. Міняєва А. Використання елементів казкотерапії в корекційно-розвивальній роботі психолога / А. Міняєва // Психологічна газ. – 2007. – Лист. (№ 22). – С. 10-16.
105. Мірошніченко Т. Запровадження арт-терапії в освітньо-виховний простір початкової школи: історико-методичний аспект / Т. Мірошніченко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: М. Степаненко та ін.]. – Полтава, 2012. – Вип. 3. – С. 26-30.

88я5

К 38

13.00.03/74

Л 63

74я54

П 24

106. Михайлова А. М. Сказкотерапия и игровые методы развития творческой личности / А. М. Михайлова // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2006. – Груд. (23/24). – С. 118-120.

107. Неверовська І. Арт-педагогіка та арт-терапія з дітьми з особливими освітніми потребами : з досвіду роботи / І. Неверовська // Психолог. – 2012. – Жовт. (№ 19). – С. 43-47.

108. Нижник Г. Казкотерапія – шлях до пізнання себе : Психолого-педагогічний семінар / Г. Нижник // Психолог. – 2007. – Лип. (№ 28). – Спецвип. – С. 12-17.

109. Оруджова Ж. А. Валіза казкотерапевта : додаткові матеріали з основ казкотерапії // Психологічна газ. – 2008. – Трав. (№ 9). – С. 1-31.

110. Пилипенко О. І. Психологічні засади сприйняття часу та простору через арт-терапевтичну техніку як засіб попередження негативної ситуації розвитку людини / О. І. Пилипенко // Вісник Київського міжнародного університету. Серія: Психологічні науки / Київ. міжнар. ун-т ; голов. ред. Піроженко Т. О. – К., 2006. – Вип. 8. – С. 125-134.

88я54

К 38

111. Підлипна Л. Казка в роботі практичного психолога та соціального педагога / Л. Підлипна // Психолог. – 2012. – Жовт. (№ 20). – С. 43-46.

112. Побережна Г. Музикотерапія як інноваційна технологія особистісного розвитку / Г. Побережна // Вища освіта України. – 2010. – № 3. – С. 7-97.

113. Подоляк Н. Казка, що лікує душі / Н. Подоляк // Дошкільне виховання. – 2009. – № 9. – С. 21-23.

114. Полякова Н. Корекція емоційно-поведінкових розладів засобами музичної терапії / Н. Полякова // Психолог. – 2005. – Жовт. (№ 39). – С. 27-31.

115. Ройз С. Казкотерапія / С. Ройз // Дзеркало тижня. – 2005. – 21 трав. – С. 22.

116. Рубан Н. Здоров'ятворчі та здоров'язберезувальні технології / Н. Рубан // Палітра педагога. – 2010. – № 2. – С. 12-17.

117. Рудестам К. Групповая психотерапия / К. Рудестам. – 2-е междунар. изд. – М. : Питер, 2006. – 378 с.

88.4

Р 83

118. Садовенко С. М. Виховання народною казкою : [метод. посіб. : для студ. ВНЗ] / С. М. Садовенко. – К. : Шкільний світ, 2011. – 128 с.

74.1я73

С 14

119. Семенюк І. Казкове розв'язання дитячих проблем / І. Семенюк // Сім'я і Дім. – 2012. – 13-19 груд. – № 50. – С. 8.

120. Сем исцеляющих нот Рушель Блаво // Валеологія. – 2007. – Верес. (№ 17/18). – С. 30-31.

121. Сизова А. В. Арттерапия как направление психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии / А. В. Сизова // Коррекционная педагогіка. – 2005. – № 3. – С. 76-80.

122. Скалига В. Казкове виховання / В. Скалига // Освіта України. – 2013. – 1 лип. (№ 26). – С. 12.

123. Ставицька О. Г. Технології казкотерапії у практиці психологічного консультування / О. Г. Ставицька // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2012. – Вип. 19. – С. 228-236.

88я54

П 86

124. Стаценко Н. Арт-терапія. Методика Монарт: майстер-клас для вихователів / Н. Стаценко // Дитячий садок. – 2010. – Листоп. (Чис. 44). – С. 26-27.

125. Супруненко К. Метод арттерапії як елемент професійної педагогічної культури вчителя музики / К. Супруненко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка ; [редкол.: М. Степаненко (голов. ред.) та ін.]. – Полтава, 2010. – Вип. 2. – С. 26-31.

74я54

П 24

126. Сущенко О. Арт-терапія – важливий елемент соціальної адаптації / О. Сущенко // Соціальний захист. – 2010. – № 7. – С. 40-41.

127. Тіунова О. В. Корекція порушень емоційної прихильності засобами арт-терапії / О. В. Тіунова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 10. – С. 19-31.

128. Турищева Л. Психологічні казки для дітей / Л. Турищева // Зростаємо разом. – 2010. – № 2. – С. 6-9.

129. Туріщева Л. В. Секрети внутрішньої гармонії / Л. В. Туріщева // Управління школою. – 2009. – № 14. – С. 16-2 - 16-5.

130. Умярова Р. С. Смех и смеходрама / Р. С. Умярова // Московский психотерапевтический журнал. – 2008. – № 4. – С. 144-149.

131. Устименко О. Інтегрована робота вчителя-логопеда і музичного керівника / О. Устименко, Г. Малінкіна // Музичний керівник. – 2012. – № 8. – С. 4-8.

132. Фалько Н. З вірою в казку / Н. Фалько // Психолог. – 2008. – Лют. (№ 7/8). – С. 60-63.

133. Чепига М. П. Стимуляція здоров'я та інтелекту / М. П. Чепига, С. М. Чепига. – 2-е вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2006. – 352 с.

51.2

Ч-44

134. Шелестова О. Казка про себе – як дієвий засіб психотерапії / О. Шелестова // Вісник / [редкол.: В. В. Пастухва та ін.]. – К., 2010. – Вип. 3 (13). – С. 154-155.

65я54

К 38

135. Шитікова М. Пластилінові етюди / М. Шитікова // Психолог. – 2013. – Лют. (№ 3). – С. 52-53.

136. Шишко Л. Луцька арт-студія "Пятерня" відкрила філіал у Хелмі / Л. Шишко // Відомості. UA. – 2012. – 8-14 берез. – № 10. – С. 13.

137. Шкрєбтієнко Л. Казка як засіб виховання патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку / Л. Шкрєбтієнко // Вісник / [редкол.: О. В. Романенко (голова редкол.) та ін.]. – К., 2008. – Вип. 2 [9]. – С. 116-118.

65я54

К 38

138. Шкребтієнко Л. П. Провідна роль казки у процесі виховання патріотичних почуттів старших дошкільників / Л. П. Шкребтієнко // Вісник / [редкол.: В. В. Пастухва та ін]. – К., 2010. – Вип. 3. – С. 155-157.

65я54

К 38

139. Щукіна Л. В. Формування національної свідомості дитини на основі органічного поєднання музично-театральної діяльності та фольклорного матеріалу / Л. В. Щукіна // Дошкільний навчальний заклад. – 2010. – № 9. – С. 30-49.

140. Як закінчити казку // Психолог. – 2006. – Трав. (№ 19). – С. 28-29.

141. Яценко С. Музикотерапія на заняттях з дітьми дошкільного віку / С. Яценко // Музичний керівник. – 2013. – № 7. – С. 19-26.

5. Методи вивчення особистості в системі діяльності соціального гувернера

142. Агапова И. А. Комплексная подготовка детей к школе : книга для детей и взрослых / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М. : Сфера, 2003. – 192 с.

74.1

А 23

143. Артамонова Е. Ребенок должен быть счастливым. Родителям о проблемах подготовки детей к школе / Е. Артамонова // Социальная педагогика. – 2007. – № 2. – С. 70-75.

144. Брикунець Л. Готовність дитини до навчання у школі / Л. Брикунець // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 32-34.

145. Бубін А. О. Проблема наступності дошкільної та початкової освіти в педагогічній спадщині українських педагогів (початок ХХ ст.) / А. О. Бубін // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – № 23 : Педагогічні науки. – С. 131-134.

74я54

В 67

146. Готовність до шкільного навчання : метод. рек. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : [б. в.], 1997. – 53 с.

88.8

Г 74

147. Дерев'янка В. І. Особливості роботи з батьками майбутніх першокласників : за програмою "Впевнений старт" / В. І. Дерев'янка, І. І. Павлюченко // Дошкільний навчальний заклад. – 2012. – № 11. – С. 6-13.

148. Дусанська Л. Готуйте дитину до школи / Л. Дусанська // Початкова школа. – 2010. – № 4. – С. 75-76.

149. Захарчук Н. А. Перший раз у перший клас, або Як підготувати дитину до школи : поради психолога / Н. А. Захарчук // Дошкільний навчальний заклад. – 2010. – № 7. – С. 26-29.

150. Ключко Н. Л. В. О. Сухомлинський про форми підготовки дитини до школи / Н. Л. Ключко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т" [та ін.] ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2008. – Вип. 19. – С. 76-81.

151. Лаврик И. П. Готов к обучению в школе : книга для родителей / И. П. Лаврик. – М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. – 144 с.

74.1

Л 13

152. Мартиненко С. Орієнтовні методики педагогічного діагностування рівнів готовності дитини до навчання в школі / С. Мартиненко // Початкова школа. – 2008. – № 2. – С. 39-41.

153. Микитюк Н. В. Психологічні аспекти супроводу дітей раннього віку / Н. В. Микитюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 6. – С. 48-56.

154. Мироненко И. В. Школа радости. Занятия с будущими первоклассниками / И. В. Мироненко // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 22-24. – С. 55-67.

155. Миронюк І. В. Проект "Школи майбутнього першокласника" / І. В. Миронюк // Управління школою. – 2011. – № 25/27. – С. 15-23.

156. Нижегородцева Н. В. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе : пособие для практических психологов, педагогов и родителей / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 256 с.

88.8я7

Н 60

157. Пенкіна О. А. Проблемы дошкольной подготовки та адаптації 6-річних дітей до навчання в школі / О. А. Пенкіна // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 22-24. – С. 2-12.

158. Підготовка дітей до школи в сім'ї. Відповід. редактор і упорядник В. К. Котирло. – К., „Рад. школа”, 1974. – 182 с.

159. Пінчук Ю. Веселкова школа / Ю. Пінчук // Дошкілля. – 2008. – № 1.

160. Сазанюк З. И. Готов ли ваш ребенок к школе? / З. И. Сазанюк // Секретарь-референт. – 2010. – № 8. – С. 96-99.

161. Семаго Н. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения : прогр. и метод. рекомендации / Н. Семаго, М. Семаго. – М. : Чистые пруды, 2005. – 32 с.

74.1я73

С 30

162. Федієнко В. В. Ми готуємось до школи без проблем: читання, письмо, математика, логіка / В. В. Федієнко, І. С. Марченко, О. Ю. Фролова. – Х. : Торсінг, 2001. – 112 с.

74.102.1я7

Ф 32

Технологія роботи соціального гувернера [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. показч. / Східноєвроп. нац. ун-т, Педін-т, Бібліотека ; уклад. В. Собко ; упоряд. І. Сидорук. - Луцьк, 2014. - 162 назви.

Подано бібліографічну інформацію про технологію роботи соціального гувернера, про методики раннього розвитку та навчання дитини. Рекомендовано книги, статті у продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях. Підбір літератури завершено у січні 2014 р.

ББК 74я1