

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

Гра на уроках як метод організації навчання

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2020

УДК 37(01)
Г 75

Гра на уроках як метод організації навчання [Електронний ресурс] : наук.-
допом. бібліогр. список літ. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки,
Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2020. - 34 назви.

Подано бібліографічну інформацію про використання дидактичних ігор як
засобу активізації навчальної діяльності школярів.

1. Алендарь Н. Застосування ігрових технологій на уроках у початкових класах / Н. Алендарь // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2017. - № 1 (350) : Серія : Педагогічні науки. - С. 24-29. - Бібліогр.: с. 28-29.

74я54

С 92

2. Борщ О. Впровадження змісту ігрового навчання в педагогічну практику / О. Борщ // Початкова школа. - 2011. - № 7. - С. 39-40. - Бібліогр.: 11 назв.
3. Букатов В. М. Педагогические тайнства дидактических игр : учебно-методическое пособие / В. М. Букатов ; 2-е изд., испр. и доп. – М. : Флинта, 2003. - 152 с.

74.202.5я7

Б 90

4. Булигіна О. Д. Ігрові технології: шляхи забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального розвитку молодших школярів / О. Д. Булигіна // Початкове навчання та виховання. - 2009. - № 19/21. - С. 2-22.
5. Габовда А. М. Теоретичні засади використання дидактичної гри у навчанні іноземної мови молодших школярів / А. М. Габовда, Т. М. Кравченко // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія філологічна : зб. наук. пр. / [Нац. ун-т "Острозька академія" ; уклад.: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька]. - Острог, 2015. - Вип. 54. - С. 16-19. - Бібліогр.: 10 назв.

80я54

О-78

6. Гринюк В. Використання дидактичних ігор як засобу активізації діяльності молодших школярів на уроках англійської мови / В. Гринюк, Л. Дубровська // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2013 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан [та ін.]. - Луцьк, 2013. - Т. 2. - С. 51-52. - Бібліогр.: 4 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 75

7. Дубровський В. Л. Технологія організації і проведення дидактичної гри на уроках математики у початковій школі [Електронний ресурс] / В. Л. Дубровський // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2018. - № 2. - С. 90-94. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2018_2_17 (дата звернення: 18.11.2019). – Назва з екрана.
8. Іванців М. І. Вплив математичних ігор на розвиток мислення молодших школярів / М. І. Іванців, Т. В. Тарасіч // Проблеми педагогічних

технологій : зб. наук. праць / Акад. пед. наук України; Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки; Волин. академ. дім. - Луцьк, 2005. - Вип. 1(30). - С. 158-163.

74я5

П 78

9. Казачінер О. С. Дидактичні ігри як засіб активізації діяльності учнів на уроках англійської мови / О. С. Казачінер // Англійська мова та література. - 2007. - № 36. - С. 2-3.
10. Кісельова С. Гра як педагогічне явище / С. Кісельова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2015. - № 7/8. - С. 30-37.
11. Костюк Г. П. Розвивальні ігри та пізнавальні завдання на уроках математики в 2-му класі / Г. П. Костюк, М. Ф. Мандзюк // Початкове навчання та виховання. - 2012. - № 30. - С. 2-12. - Бібліогр.: 4 назви.
12. Кузьменко В. В. Вплив ігрової діяльності на розвиток особистості учнів / В. В. Кузьменко, Т. А. Храпко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т технологій і змісту освіти ; [голов. ред. О. П. Гребельник]. - Київ, 2009. - Вип. 56. - С. 64-68. - Бібліогр.: 8 назв.

74я54

Н 73

13. Лапіна Г. О. Формування мотивації навчання молодших школярів / Г. О. Лапіна // Початкове навчання та виховання. - 2011. - № 25. - С. 2-25. - Бібліогр.: 12 назв.
14. Мариньчак С. Ю. Ігрова діяльність в процесі розвитку структури особистості / С. Ю. Мариньчак // Актуальні проблеми міжнародних відносин : [зб. наук. пр.] / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т міжнар. відносин ; [редкол.: Л. В. Губерський (голов. ред.) та ін.]. - Київ, 2008. - Вип. 75, ч. 1. - С. 72-79. - Бібліогр.: 7 назв.

66.4я54

А 43

15. Марко М. М. Сутність навчально-ігрових технологій [Електронний ресурс] / М. М. Марко // Професійна освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти Нац. акад. пед. наук України, Крим. інженер.-пед. ун-т. - Київ ; Сімферополь, 2016. - Вип. 11. - С. 58-64. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Profos_2016_11_13 (дата звернення: 18.11.2019). - Назва з екрана.
16. Марчій-Дмитраш Т. М. Дидактична гра як системотвірний метод організації навчальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови [Електронний ресурс] / Т. М. Марчій-Дмитраш // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. - Херсон, 2015. - Вип. 67. - С. 100-105. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2015_67_19 (дата звернення: 18.11.2019). - Назва з екрана.
17. Назаренко В. В. Гра на уроках як метод організації навчання / В. В. Назаренко, Л. М. Калашнікова // Наумовські читання : матеріали XIV студент. наук.-метод. конф., м. Харків, 24-25 листоп. 2016 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Фізико-мат. ф-т ; відп. за вип. О. Г.

- Колгатін. – Харків, 2017. – С. 15–17. – Режим доступу: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/698> (дата звернення: 18.11.2019). – Назва з екрана.
18. Новоселецька В. І. Використання ігрових технологій у процесі формування обчислювальних навичок під час вивчення таблиці множення / В. І. Новоселецька // Початкове навчання та виховання. - 2012. - № 28. - С. 2-9.
19. Погорелова Л. Гра. Гра? Гра! / Л. Погорелова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2010. - № 6. - С. 62-66.
20. Приставська А. Л. Ігрові технології навчання / А. Л. Приставська // Англійська мова та література. - 2011. - № 11. - С. 5-8.
21. Розвивальні ігри та завдання в навчально-виховному процесі молодшого школяра [Електронний ресурс] / упоряд. І. Ю. Коваль. – Хмельницький, 2016. – Режим доступу: https://hmrmk.ucoz.ru/pedvustavka/rozhivalni_igri_ta_zavdannja.pdf (дата звернення: 15.11.2019). – Назва з екрана.
22. Савченко І. В. Дидактичні ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках математики : активні форми й методи розвитку пізнавальної діяльності учнів / І. В. Савченко // Початкове навчання та виховання. - 2011. - № 16/18. - С. 12-28. - Бібліогр.: 7 назв.
23. Сергієнко Л. В. Дидактичні ігри як метод інтенсифікації навчальної діяльності [Електронний ресурс] / Л. В. Сергієнко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Херсон, 2009. – Вип. 52. – С. 362–366. – Режим доступу: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/619> (дата звернення: 18.11.2019). – Назва з екрана.
24. Сергієнко Л. В. Оволодіння дидактичною грою в процесі засвоєння курсу української мови з методикою навчання в початкових класах [Електронний ресурс] / Л. В. Сергієнко // Освіта Донбасу. – 2009. – № 1. – С. 60 – 64. – Режим доступу: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1218> (дата звернення: 18.11.2019). – Назва з екрана.
25. Слезенко А. О. Рольова гра як один з активних методів навчання [Електронний ресурс] / А. О. Слезенко, Л. С. Касьянова // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2013. - № 47. - С. 11-13. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpkov_2013_47_6 (дата звернення: 18.11.2019). – Назва з екрана.
26. Слюсаренко Н. В. Ігрова діяльність як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів / Н. В. Слюсаренко // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2011. - № 22/24. - С. 10-18.
27. Старовєтрова О. О. Навчальні ігри для інтенсифікації навчання аудіюванню / О. О. Старовєтрова // Англійська мова в початковій школі. - 2011. - № 3. - С. 27-29.
28. Суровицька М. Вплив гри на розвиток особистості молодших школярів [Електронний ресурс] / М. Суровицька // Молодь і ринок. - 2014. - № 2. - С. 170-174. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2014_2_34 (дата звернення: 18.11.2019). – Назва з екрана.

- 29.Толмачова І. М. Змістова характеристика дидактичної гри як методу навчання [Електронний ресурс] / І. М. Толмачова, К. О. Олійник // Молодий вчений. - 2016. - № 2. - С. 344-347. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_2_84 (дата звернення: 18.11.2019). – Назва з екрана.
- 30.Тополя Л. Формування умінь і навичок засобами дидактичних ігор / Л. Тополя // Наукові записки / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; [редкол.: М. І. Шкіль (відп. ред.) та ін.]. - Київ, 2002. - Вип. 46 : Педагогічні та історичні науки : (педагогічні та історичні науки). - С. 137-142. - Бібліогр. : 3 назви.
- 74я54
Н 35
- 31.Федусенко Ю. Дидактична гра як засіб навчання іноземних мов молодших школярів : результати педагогічного експерименту / Ю. Федусенко // Рідна школа. - 2007. - № 11/12. - С. 30-33. - Бібліогр.: 3 назви.
- 32.Чехместрук Г. Й. Дидактичні ігри на уроках української мови, читання / Г. Й. Чехместрук // Початкове навчання та виховання. - 2012. - № 33. - С. 2-12. - Бібліогр.: 8 назв.
- 33.Юровчик В. Г. Ігрові технології: суть, структура, функції, види / В. Г. Юровчик // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісник / Упр. освіти і науки Волин. облдержадмін., Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [голов. ред. М. О. Стащенко]. - Луцьк, 2012. - № 4 (76). - С. 69-72. - Бібліогр.: 11 назв.
- 74.00(4УКР-4ВОЛ)я54
П 24
- 34.Яновська Н. Гармонійне навчання - основа сучасної освіти / Н. Яновська // Педагогіка толерантності. - 2009. - № 4. - С. 14-24.