

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

Значення ігор для подолання емоційних труднощів

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

Луцьк – 2024

159.9(01)

З-76

Значення ігор для подолання емоційних труднощів [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2024. – 26 назв.

Бібліографічні матеріали висвітлюють напрямки роботи практичного психолога щодо подолання емоційної напруги у дітей, використання ігротехнік з дітьми, які мають емоційні труднощі.

Рекомендовані джерела:

1. Волкова В. Емоційні порушення у дітей старшого дошкільного віку і умови їх подолання [Електронний ресурс] / В. Волкова, О. Віденіна // Науковий вісн. МДПУ. Серія: Педагогіка. – Мелітополь, 2018. – Вип. 1. – С. 63–70. – Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3827/> (дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.
2. Гаврильчик Ж. Ігротерапія з гудзиками / Ж. Гаврильчик // Психолог. – 2006. – Трав. (№ 19). – С. 20–23.
3. Гаяш О. В. Корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] : наук.-метод. посіб. / О. В. Гаяш ; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти . – Ужгород : Інформ.-вид. центр ЗППО, 2016. – 120 с. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38845> (дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.
4. Гончарук Н. М. Використання технік ігрової терапії у корекції комунікативних навичок розумово відсталих підлітків / Н. М. Гончарук // Використання інтерактивних методів та мультимедійних засобів у підготовці педагога : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т ; [відп. ред. Т. С. Хохель]. – Кам'янець-Подільський, 2003. – С. 81–86. – Бібліогр.: 3 назви.

74

В 43

5. Грицюк І. М. Опис технік роботи з дітьми учасників АТО / І. М. Грицюк, Т. І. Дучимінська // Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям : колект. монографія / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Фонд І. Палиці «Тільки разом». – Луцьк, 2016. – С. 134–149.

88.42

П 86

6. Збірник ігор «Граючись, долаємо стрес» [Електронний ресурс] / авт.-уклад. Ю. П. Старовойтова. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/embed/0023fv-825b.docx.html> (дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.
7. Золотоверх В. Ігротерапія як засіб подолання порушень у дітей з особливостями психофізичного розвитку / В. Золотоверх // Дефектологія. –2004. – № 4. – С. 18–22.
8. Іванова С. В. Значення гри для подолання емоційних труднощів [Електронний ресурс] / С. В. Іванова // Все для дитячого садка : сайт. – Режим доступу: <https://ditsad.com.ua/konsultac550.html> (дата звернення: 20.03.2024). – Назва з екрана.
9. Ігрова діяльність дошкільника : молодший дошкільний вік [Електронний ресурс] / Т. О Пироженко [та ін.]. – Київ : Генеза, 2016. – 88 с. – Режим доступу: <http://surl.li/dtehb> (дата звернення: 20.03.2024). – Назва з екрана.
10. Ігрові технології як інструмент профілактичної роботи спеціалістів психологічної служби закладів освіти : [навч.-метод. посіб.] / авт.-упоряд. Т. В. Войцях. – Черкаси : Черкаський ОІПОПП, 2014. – 92 с. – Режим доступу: <http://surl.li/qujzl> (дата звернення: 20.03.2024). – Назва з екрана.
11. Ігропрактик: мистецтво проведення ігор і розвиток через гру [Електронний ресурс] // Академія гри : сайт. – Режим доступу: <https://bizgame.top/korporativnyi-blog-uk/igroprakyk-mystecztvo-provedennya-igor-i-rozvytok-cherez-gru/> (дата повідомлення: 25.07.2023. – дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.
12. Карасьова К. Ігровий простір дитини : [наук.-вироб. вид.] / К. Карасьова, Т. Пироженко ; [ред. рад.: Т. Вороніна та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2011. – 128 с.
13. Ковальчук В. В. Ігрова терапія в корекційній роботі / В. В. Ковальчук // Психол. газ. – 2005. – Квіт. (№ 7). – С. 18–21.

74.1я73

К 21

- 14.Кривенко Т. В. Напрямки роботи практичного психолога щодо подолання емоційної напруги у дошкільників [Електронний ресурс] / Т. В. Кривенко // Психологічна допомога: від кризи до ресурсу. матеріали IV Всеукр. наук.-практ. форуму (19–25 квіт. 2021 р., м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. – Суми, 2021. – С. 78–84. – Режим доступу: <http://surl.li/quijm> (дата звернення: 22.02.2024). – Назва з екрана.
- 15.Крик Л. Емоції дитячого світу / Л. Крик // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 6. – С. 82–83.
- 16.Курєнкова А. Сюжетно-рольові ігри соціального спрямування для дітей з інтелектуальними порушеннями старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] : метод. посіб. / А. Курєнкова. – Суми, 2020. – 111 с. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9519> (дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.
- 17.Литвиненко С. А. Ігрова терапія як метод розв'язання проблем дитячого розвитку [Електронний ресурс] / С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2008. – № 4/5. – С. 161–164. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/5447> (дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.
- 18.Лоза С. П. Використання методів ігрової корекції для подолання страхів у дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / С. П. Лоза // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців. – Рівне, 2017. – С. 81–82. – Режим доступу: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/zb_nos.pdf#page=81 (дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.
- 19.Мазур О. Дитячі страхи : діагностика та корекція / О. Мазур // Психолог. – 2007. – Жовт. (№ 39). – С. 15–18.
- 20.Михайлов Б. В. Анімалотерапія у системі психосоціальної реабілітації дітей із ранньою затримкою психічного розвитку / Б. В. Михайлов, Т. А. Алієва, І. Д. Вашкіте // Медична психологія. – 2018. – Т. 13, № 3. – С. 3–6. – Бібліогр.: с. 5–6.

- 21.Москвіна Т. П. Ігротерапія як засіб подолання порушень у дітей з особливостями психофізичного розвитку / Т. П. Москвіна // Магістр медсестринства. – 2014. – № 2. – С. 59–61. – Бібліогр.: 3 назви.
- 22.Психологічна підтримка та допомога дітям, які пережили травматичні події [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд.: Н. Вааранен-Валконен, Н. Заварова ; за заг. ред. О. Калашник. – Київ, 2022. – 104 с. – Режим доступу: <https://rm.coe.int/manual-for-psychologists-web/1680a9754f> (дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.
- 23.Смольнікова С. Гра та психічне здоров'я: культурологічний аналіз клієнтоцентрованої ігрової терапії / С. Смольнікова // Психолог. – 2004. – Берез. (№ 12). – С. 17–20.
- 24.Соколова Г. Б. Психокорекція емоційних порушень у дітей з особливими потребами засобами ігротерапії [Електронний ресурс] / Г. Б. Соколова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. пр. – Київ, 2015. – Вип. 30. – С. 313–318. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/12072> (дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.
- 25.Федій О. А. Естетотерапія : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. А. Федій. – 2-е вид., перероб. та допов. – Київ : Центр учб. літ., 2012. – 304 с.
- 37.015(07)
Ф 32
- 26.Юрченко О. ПТСР у дітей під час війни: ігри, техніки і вправи проти напруги [Електронний ресурс] / О. Юрченко // Освіторія: сайт. – Режим доступу: <https://osvitoria.media/opinions/ptsr-u-ditej-pid-chas-vijny-igry-tehniky-i-vpravu-proty-naprugy/> (дата звернення: 23.02.2024). – Назва з екрана.