

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки  
Бібліотека

**Формування мотивації учіння молодших школярів  
шляхом використання ігрових технологій  
на уроках інформатики**

*Науково-допоміжний бібліографічний список літератури*

ЛУЦЬК – 2019

УДК 37(01)  
Ф 79

Формування мотивації учіння молодших школярів шляхом використання ігрових технологій на уроках інформатики [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2019. - 30 назв.

Подано бібліографічні матеріали про застосування ігрових технологій на уроках інформатики у початкових класах.

1. Алєндарь Н. Застосування ігрових технологій на уроках у початкових класах / Н. Алєндарь // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лєсі Українки. Серія: Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лєсі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2017. - № 1 (350) : Серія : Педагогічні науки. - С. 24-29. - Бібліогр.: с. 28-29.

74я54

С 92

2. Бабуняк Н. Інформатичні розваги для кмітливих / Н. Бабуняк // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. - 2009. - № 3. - С. 100-104.
3. Вдовєнко В. В. Методика навчання інформатики в початковій школі [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / В. В. Вдовєнко. – Кіровоград : центр оперативної поліграфії "Авангард", 2016. – 106 с. – Режим доступу: <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/handle/123456789/2853> (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
4. Грицюк Л. К. Ігри та розваги у навчально-виховному процесі з учнями : навч. посіб. / Л. К. Грицюк, Л. А. Завацька, О. С. Семенов ; М-во освіти України, Волин. держ. ун-т ім. Лєсі Українки. - Луцьк : РВВ "Вежа" ВДУ ім. Лєсі Українки, 1998. - 148 с.

373(07)

Г 85

5. Дем'янова О. Г. Інформатика в початковій школі / О. Г. Дем'янова // Інформатика в школі. - 2012. - № 6. - С. 1-112. - Бібліогр.: 5 назв.
6. Дубяга С. М. Педагогічні технології в початковій школі [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / С. М. Дубяга . – Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015. – 160 с. – Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1466/> (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
7. Желан А. В. Формування в молодших школярів мотивів учіння засобами технології ТРВЗ [Електронний ресурс] / А. В. Желан, Ю. О. Єфремова // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. – Херсон, 2017. - Вип. 75(3). - С. 171-176. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn\\_2017\\_75\(3\)\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_75(3)_37) (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
8. Кийко О. А. Позакласна робота з інформатики у початковій школі як засіб активізації навчання молодших школярів [Електронний ресурс] / О. А. Кийко // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2014. - № 5. - С. 36-37. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp\\_2014\\_5\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp_2014_5_14) (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
9. Кириченко В. М. Нестандартні уроки з інформатики в початковій школі / В. М. Кириченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2008. - № 1. - С. 43-45. - Бібліогр.: 4 назви.
10. Кікоть О. Мотивація пізнавальної діяльності молодших школярів / О. Кікоть // Початкова освіта. - 2015. - Жовт. (№ 20). - С. 9-19.

- 11.Княгницька В. М. Ігрові технології на уроках інформатики в початковій школі як складова виховання творчої особистості [Електронний ресурс] / В.М. Княгницька // Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи : матеріали І Всеукр. наук.-метод. конф., м. Шостка, 21 квіт. 2016 р. - Суми, 2016. - С. 209-210. – Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/47294> (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
- 12.Кожевнікова І. М. Гра "Слабка ланка" / І. М. Кожевнікова // Інформатика в школі. - 2009. - № 6. - С. 23-29.
- 13.Кормишев М. В. Психологічні механізми та умови розвитку мотивації учіння молодших школярів [Електронний ресурс] / М. В. Кормишев // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки - Київ, 2015. - Вип. 1 (46). - С. 178-183. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/13342> (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
- 14.Маняка С. М. Урок з предмета "Сходинки до інформатики" у 2 класі [Електронний ресурс] / С. М. Маняка // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2014. - № 3. - С. 42-43. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp\\_2014\\_3\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp_2014_3_11) (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
- 15.Марко М. Особливості та послідовність розробки ігрових технологій навчання учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М. Марко // Молодь і ринок : наук.-пед. журн. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2017. - № 8. - С. 173-178. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2017\\_8\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2017_8_34) (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
- 16.Марко М. М. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування навчально-ігрових технологій у професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Марко М. М. ; Мукачів. держ. ун-т. - Мукачєво, 2018. - 20 с.  
13.00.04/37  
М 26
- 17.Москалюк А. М. Використання ігрових педагогічних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи [Електронний ресурс] / А. М. Москалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Київ ; Вінниця, 2012. – Вип. 30. – С. 147-153. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Sitimn\\_2012\\_30\\_31.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Sitimn_2012_30_31.pdf) (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.
- 18.Овчаров С. М. Особливості використання навчально-ігрових комп'ютерних програм у початковій школі [Електронний ресурс] / С. М. Овчаров. – Режим доступу: [www.sworld.com.ua/konfer43/41.pdf](http://www.sworld.com.ua/konfer43/41.pdf) (дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.

19. Остапйовська І. Формування логічного мислення молодших школярів засобами позакласної роботи з інформатики / І. Остапйовська, О. Ласкевич // Педагогічний часопис Волині. - 2018. - № 1. - С. 88-93. - Бібліогр.: 8 назв
20. Остапчук Н. О. Реалізація компетентнісного підходу до навчання інформатики в початковій школі / Н. О. Остапчук // Наука і освіта. - 2016. - № 4. - С. 74-80. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO\\_2016\\_4\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2016_4_15) (дата звернення: 21.10.2019). - Назва з екрана.
21. Пономаренко Л. Інформатика та засоби ІКТ у початковій школі / Л. Пономаренко // Інформатика та інформаційні технології. - 2012. - № 3. - С. 44-47. - Бібліогр.: 4 назви.
22. Поплавська Г. Особливості вивчення інформатики в початковій школі [Електронний ресурс] / Г. Поплавська // Нова педагогічна думка. - 2018. - № 3. - С. 82-84. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2018\\_3\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2018_3_20) (дата звернення: 21.10.2019). - Назва з екрана.
23. Рибалко О. О. Дидактична гра і навчання молодшого школяра / О. О. Рибалко // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2011. - № 4. - С. 26-30.
24. Рубан К. П. Використання навчальних інтерактивних флеш-вправ на уроках у початковій школі [Електронний ресурс] / К. П. Рубан // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2014. - № 3. - С. 38-41. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp\\_2014\\_3\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp_2014_3_10) (дата звернення: 21.10.2019). - Назва з екрана.
25. Салань Н. В. Застосування ігрових технологій на уроках математики та інформатики у початковій школі [Електронний ресурс] / Н. В. Салань // Фізико-математична освіта : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка, Фіз.-мат. ф-т. - Суми, 2016. - Вип. 4. - С. 108-111. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/fmo\\_2016\\_4\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/fmo_2016_4_25) (дата звернення: 21.10.2019). - Назва з екрана.
26. Салань Н. Формування особистості школяра на уроках інформатики у початковій школі [Електронний ресурс] / Н. Салань // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". - Слов'янськ, 2017. - Вип. 5(1). - С. 69-76. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma\\_2017\\_5\(1\)\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2017_5(1)_8) (дата звернення: 21.10.2019). - Назва з екрана.
27. Татауров В. П. Моделі організації навчання основам інформатики у початковій школі та засоби їх реалізації [Електронний ресурс] / В. П. Татауров // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. - Херсон, 2013. - Вип. 15. - С. 298-303. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/itvo\\_2013\\_15\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/itvo_2013_15_37) (дата звернення: 21.10.2019). - Назва з екрана.
28. Чепорнюк Н. Б. Формування мотивації навчальної діяльності учнів на уроках інформатики [Електронний ресурс] / Н. Б. Чепорнюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2014. - № 2. - С. 17-22. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp\\_2014\\_2\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp_2014_2_5) (дата звернення: 21.10.2019). - Назва з екрана.

29. Шаповалова Л. Творчість як спосіб позитивної мотивації навчання молодших школярів / Л. Шаповалова // Сучасна школа України. - 2015. - черв. - № 6. - С. 42-53. - Бібліогр.: 7 назв.
30. Юрченко Т. Дидактична гра на уроках інформатики [Електронний ресурс] / Т. Юрченко // Інтернет-конференція з проблеми «Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі». – Кіровоград, 2015. – Режим доступу: [http://gayvoroninnovacii.blogspot.com/2015/01/blog-post\\_43.html](http://gayvoroninnovacii.blogspot.com/2015/01/blog-post_43.html) (дата повідомлення: 29.01.2015. – дата звернення: 21.10.2019). – Назва з екрана.