

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Формування емоційного інтелекту молодших школярів в
процесі позакласної виховної роботи**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2020

УДК 159.9(01
Ф 79

Формування емоційного інтелекту молодших школярів в процесі позакласної виховної роботи [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2020. - 30 назв.

Бібліографічні матеріали висвітлюють активізацію розвитку емоційного інтелекту учнів початкової школи в процесі позакласної виховної роботи.

1. Брагіна К. Емоційний інтелект як важливий фактор соціально-психологічної активності дітей та їх батьків / К. Брагіна, І. Ю. Філіппова // Актуальні проблеми загальної та соціальної психології : зб. наук. ст. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології ; [редкол.: Л. В. Засекіна та ін.]. - Луцьк, 2015. - Вип. 2. - С. 20-22. - Бібліогр.: 5 назв.

159.9

А 43

2. Вербицька С. Художньо-естетична освіта як чинник розвитку молодшого школяра / С. Вербицька // Рідна школа. - 2015. - № 4. - С. 56-59. - Бібліогр.: 6 назв.
3. Вітюк В. Слово як засіб формування художньо-естетичних цінностей молодших школярів у процесі вивчення літератури рідного краю [Електронний ресурс] / В. Вітюк, О. Данилюк // Рідне слово в етнокультурному вимірі : зб. наук. пр. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. - Дрогобич, 2015. - 2015. - С. 341-348. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsev_2015_2015_36 (дата звернення: 24.01.2020). - Назва з екрана.
4. Герасимчук Н. Е. Тиждень книги в початковій школі / Н. Е. Герасимчук // Початкове навчання та виховання. - 2007. - № 31. - С. 6-8.
5. Гончарук С. Розвиток естетичного виховання школярів у загальноосвітніх школах / С. Гончарук // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. - Умань, 2007. - № 23. - С. 136-143. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2007_23_25 (дата звернення: 24.10.2019). - Назва з екрана.
6. Демченко І. Педагогічні умови творчого розвитку молодших школярів в загальноосвітньому інклюзивному просторі [Електронний ресурс] / І. Демченко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. - Умань, 2014. - № 9(2). - С. 27-35. - URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2014_9\(2\)_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2014_9(2)_6) (дата звернення: 21.01.2020). - Назва з екрана.
7. Дерев'янка С. П. Активізація розвитку емоційного інтелекту як спосіб оптимізації процесу соціально-психологічної адаптації особистості / С. П. Дерев'янка // Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. ст.] / Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний інститут" ; [редкол.: Б. В. Новіков (голова) та ін.]. - Київ, 2009. - № 3 (27), [ч. 1]. - С. 93-98. - Бібліогр.: с. 97-98.

95.4

К 38

8. Зарицька В. В. Вікові передумови розвитку емоційного інтелекту особистості (дошкільний і шкільний періоди) [Електронний ресурс] / В. В. Зарицька // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. - Харків, 2011. - Вип. 38. - С. 35-53. - Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2011_38_6 (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.

9. Іваниця Г. Комплексний підхід до організації виховної системи школи першого ступеня [Електронний ресурс] / Г. Іваниця // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2009. - № 4. - С. 110-117. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2009_4_24 (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
10. Іваниця Г. А. Успішне моделювання процесу становлення добродійності молодших школярів: концептуальна позиція [Електронний ресурс] / Г. А. Іваниця // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. – Херсон, 2015. - Вип. 67. - С. 185-191. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2015_67_35 (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
11. Карапетрова О. В. "Я-образ" молодших школярів як чинник соціально-психологічної адаптації дітей у колективі художньої самодіяльності [Електронний ресурс] / О. В. Карапетрова // Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. пр.] / Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний ін-т" ; [редкол.: Б. В. Новіков (голова) та ін.]. - Київ, 2008. - № 1 (22). - С. 110-113. - Бібліогр.: 9 назв.
- 95.4
К 38
12. Количева Т. В. Емоційний інтелект як інструмент художнього пізнання / Т. В. Количева // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія: Теорія культури і філософія науки / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; [редкол.: І. З. Цехмістро та ін.]. - Харків, 2011. - № 958-П, вип. 44. - С. 87-91. - Бібліогр.: 5 назв.
- 71я54
Х 21
13. Лелюх-Степанчук О. О. Особливості емоційного інтелекту дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / О. О. Лелюх-Степанчук // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України : зб. матеріалів всеукр. круглого столу (Київ, 17 квітня 2018 р.). – Київ, 2018. – С. 164–168. – Режим доступу: <https://bit.ly/2Pdygcn> (дата звернення: 21.09.2020). – Назва з екрана.
14. Макарова І. І. Передумови формування та розвитку емоційного інтелекту молодших школярів [Електронний ресурс] / І. І. Макарова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2014. - Вип. 2(1). - С. 225-229. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2014_2\(1\)_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2014_2(1)_44) (дата звернення: 21.09.2020). – Назва з екрана.
15. Митник О. Позакласна робота - складова цілісного творчого освітнього процесу / О. Митник // Початкова школа. - 2011. - № 2. - С. 56-59. - Бібліогр.: 5 назв.

16. Назаренко, І. М. Музичний театр як засіб формування художньо-творчого потенціалу молодших школярів [Електронний ресурс] / І. М. Назаренко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2010. – Вип. 52. – С. 174-178. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/4468/> (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
17. Найчук В. В. Психологічні особливості емоційного інтелекту молодших школярів [Електронний ресурс] / В. В. Найчук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2016. – Вип. 3(2). – С. 76-80. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkh_2016_3\(2\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkh_2016_3(2)_15) (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
18. Нестерович Б. І. Педагогічні основи позакласної музично-виховної роботи в школі [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Б. І. Нестерович. – Вид. 2-ге, допов. – Вінниця : ФОП Данилюк В. Г., 2015. – 273 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2PeVEGD> (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
19. Новікова Л. М. Інтелектуальна гра для учнів 4 класу "Найрозумніший" / Л. М. Новікова // Початкове навчання та виховання. - 2007. - № 19-21. - С. 37-41.
20. Очеретько І. А. Заседання інтелектуального клубу одарених дітей "Ерудит" / І. А. Очеретько // Початкове навчання та виховання. - 2007. - № 28. - С. 18-22.
21. Петриченко Л. О. Форми та технологія організації позакласної виховної роботи з учнями [Електронний ресурс] / Л. О. Петриченко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка та психологія. – Мукачево, 2015. – Вип. 1. – С. 73-77. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2015_1_19 (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
22. Петько Л. В. Гурток «Мандрівники» та формування соціальної активності молодших школярів [Електронний ресурс] / Л. В. Петько // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / редкол.: В. В. Кузьменко [та ін.]. – Херсон, 2018. – Вип. 37. – С. 34–39. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/18687> (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
23. Савченко Ю. Ю. Розвиток емоційного інтелекту учнів молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Ю. Ю. Савченко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2014. - № 12. - С. 12-16. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2014_12_5 (дата звернення: 24.10.2019). – Назва з екрана.
24. Савчук І. Педагогічні умови естетичного виховання учнів загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / І. Савчук, Н. Гончарук // Молодь і ринок : наук.-пед. журн. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2010. – № 12. – С. 82-85. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2010_12_21 (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
25. Ткачук В. П. Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи [Електронний ресурс] / В. П. Ткачук // Навчання і виховання дітей

дошкільного і молодшого шкільного віку: актуальні питання теорії і методики : зб. наук.-метод. пр. : у 2-х ч. / за заг. ред. О. О. Максимової, М. А. Федорової. – Житомир, 2016. – Ч. 2. – С. 173–175. – Режим доступу: <https://bit.ly/2PfkExu> (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.

26. Ульянова В. С. Дитячий театр ляльок як провідна лінія позакласної роботи у ЗНЗ [Електронний ресурс] / В. С. Ульянова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2013. – Вип. 30. – С. 380-388. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2013_30_63 (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
27. Філіппова І. Емоційний інтелект як засіб успішної самореалізації / І. Філіппова // Соціальна психологія. - 2007. - № 4. - С. 68-79.
28. Чумакова А. А. Виховання емоційної культури молодших школярів засобами музикотерапії у позашкільних навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Чумакова А. А. ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. - Київ, 2019. - 20 с.

13.00.07/37

Ч-90

29. Шпак, М. М. Емоційний інтелект як особистісний ресурс забезпечення психологічного благополуччя молодших школярів [Електронний ресурс] / М. М. Шпак // Наука і освіта. – 2016. – № 5. – С. 266-270. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/23285/1/44.pdf> (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.
30. Шпак М. М. Психологічні типи емоційного інтелекту молодших школярів [Електронний ресурс] / М. М. Шпак // Психологічний часопис : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2017. – № 2. – С. 88-98. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psch_2017_2_9 (дата звернення: 21.01.2020). – Назва з екрана.