

Волинський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

Емоційні порушення у дітей різної вікової категорії

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

Луцьк – 2024

159.9(01)

Е 60

Емоційні порушення у дітей різної вікової категорії [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2024. – 22 назви.

Рекомендовано бібліографічну інформацію про особливості емоційних порушень у дітей та їх корекцію.

Рекомендовані джерела

1. Волкова В. Емоційні порушення у дітей старшого дошкільного віку і умови їх подолання [Електронний ресурс] / В. Волкова, О. Віденіна // Науковий вісн. Мелітопол. держ. пед. ун-ту ім. Б. Хмельницького. Серія: Педагогіка. – Мелітополь, 2018. – № 1. – С. 63–70. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2018_1_11. (дата звернення: 01.03.2024). – Назва з екрана.
2. Гончаровська Г. Емоційні порушення дітей дошкільного віку: причини та ефективні шляхи їх корекції у контексті запобігання насильству / Г. Гончаровська // Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 квіт. 2014 р. – Тернопіль, 2014. – С. 525–528.

74.66
Д 49
3. Дем'яненко Б. Т. Особливості емоційних та поведінкових порушень у дітей та підлітків з дитячим церебральним паралічем [Електронний ресурс] / Б. Т. Дем'яненко, В. В. Лавренчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. – Вип. 29. – С. 170–173. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_29_30 (дата звернення: 04.03.2024). – Назва з екрана.
4. Емоційні порушення в дитячому віці та їх корекція [Електронний ресурс] / підгот. Н. С. Карвацька // Буковинський державний медичний університет : сайт. – Режим доступу: <https://www.bsmu.edu.ua/blog/4827-emotsiyni-porushennya-v-dityachomu-vitsi-ta-ih-korektsiya/> (дата повідомлення: 11.07.2016. – дата звернення: 04.03.2024). – Назва з екрана.
5. Кабанцева А. В. Інтегральна діагностика емоційних порушень у дітей [Електронний ресурс] / А. В. Кабанцева, О. А. Панченко, Н. П. Цапро // Габітус. – 2020. – Вип. 12, т. 2. – С. 139–144. – Режим доступу: http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/25.pdf (дата звернення: 20.03.2024). – Назва з екрана.

6. Кабанцева А. В. Колаборація психологів, лікарів, педагогів, у роботі з дітьми, які мають емоційні порушення [Електронний ресурс] / А. В. Кабанцева // Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. – Запоріжжя, 2019. – Т. 1, № 1. – С. 134–138. – Режим доступу: http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_1/1-1_2019.pdf (дата звернення: 29.02.2024). – Назва з екрана.
7. Крижановська З. Ю. Психокорекція порушень емоційних станів дошкільнят засобами арт-терапії / З. Ю. Крижановська // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VII наук.-практ. семінару, Луцьк, 25 жовт. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. – Луцьк, 2012. – С. 13–15.
- 88я43
С 91
8. Кротенко В. І. Емоційні порушення в дітей, їх корекція та основні психокорекційні технолоії [Електронний ресурс] / В. І. Кротенко, К. М. Борсук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2012. – Вип. 21. – С. 389–391. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_101 (дата звернення: 04.03.2024). – Назва з екрана.
9. Кротенко В. І. Психологічна корекція емоційних порушень у дітей молодшого шкільного віку засобами арт-терапії (у проєктивному ключі) [Електронний ресурс] / В. І. Кротенко, К. С. Стрілець // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. пр. – Київ, 2015. – Вип. 29. – С. 190–196. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/16459> (дата звернення: 28.02.2024). – Назва з екрана.

10. Кротенко В. І. Роль проєктивних методик у дослідженні дітей з емоційними порушеннями при затримці психічного розвитку [Електронний ресурс] / В. І. Кротенко, А. П. Кас'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. пр. – Київ, 2014. – Вип. 28. – С. 293–297. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_64 (дата звернення: 29.02.2024). – Назва з екрана.
11. Левус Н. Емоційні порушення в молодшому шкільному віці: чинники та особливості прояву / Н. Левус // Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 квіт. 2014 р. – Тернопіль, 2014. – С. 214–217.
- 74.66
Д 49
12. Лисенкова І. П. Проблема емоційного розвитку дітей з когнітивними порушеннями [Електронний ресурс] / І. П. Лисенкова // Теорія і практика сучасної психології. – 2018. – № 4. – С. 182–185. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2018/35.pdf (дата звернення: 04.03.2024). – Назва з екрана.
13. Пасічніченко А. В. Емоційне неблагополуччя дитини дошкільного віку [Електронний ресурс] / А. В. Пасічніченко, Н. М. Атаманчук // Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців початкової і дошкільної освіти : зб. наук. пр. – Полтава, 2016. – Вип. 3. – С. 194–200. – Режим доступу: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/7072> (дата звернення: 04.03.2024). – Назва з екрана.
14. Присяжнюк Б. В. Особливості розвитку емоційно-почуттєвої сфери у дітей підліткового віку [Електронний ресурс] / Б. В. Присяжнюк // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. – Київ, 2023. – Т. 34, № 2. – С. 60–64. – Режим доступу: https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2023/11.pdf (дата звернення: 04.03.2024). – Назва з екрана.

- 15.Ревть А. Б. Емоційні розлади у дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / А. Б. Ревть // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 54, т. 1. – С. 190–192. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part_1/40.pdf (дата звернення: 04.03.2024). – Назва з екрана.
- 16.Розвиток емоційної сфери дітей: сутність та специфіка [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. Д. Трофаїла. – Умань : Візаві, 2021. – 135 с. – Режим доступу: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13527> (дата звернення: 04.03.2024). – Назва з екрана.
- 17.Савчин М. В. Вікова психологія : навч. посіб. / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – 3-є вид., перероб., допов. – Київ : Академія, 2017. – 368 с.
- 159.9(07)
С 13
- 18.Соколова Г. Б. Психокорекція емоційних порушень у дітей з особливими потребами засобами ігротерапії [Електронний ресурс] / Г. Б. Соколова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. – Вип. 30. – С. 313–318. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12072/Sokolova.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення: 28.02.2024). – Назва з екрана.
- 19.Тіхонова М. І. Адаптаційні порушення емоційної сфери першокласників / М. І. Тіхонова // Вісник Дніпропетровського університету. Серія «Педагогіка і психологія». – Дніпропетровськ, 2013. – Вип. 19. – С. 137–142. DOI: [10.15421/1013119](https://doi.org/10.15421/1013119)
- 20.Томаржевська І. Профілактика та корекція емоційно-поведінкових порушень у молодшому шкільному віці / І. Томаржевська // Початкова школа. – 2020. – № 5/6. – С. 40–43.

- 21.Хомич Г. О. Дослідження проблеми емоційних порушень у дитячому віці [Електронний ресурс] / Г. О. Хомич, Н. М. Васько // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : зб. наук. пр. – Київ, 2012. – Вип. 10. – С. 202–207. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/2223> (дата звернення: 04.03.2024).
– Назва з екрана.
- 22.Шавліс Н. А. Особливості порушення емоційної сфери у дітей з гіперкінетичними розладами та принципи їх медико-психологічної корекції : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.04 / Шавліс Н. А. ; Харків. мед. акад. після диплом. освіти. – Харків, 2012. – 20 с.

19.00.04/88

Ш 14