

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Дидактична гра як засіб сенсорного виховання дітей із
порушеннями інтелектуального розвитку молодшого
шкільного віку**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

Луцьк – 2024

37(01)

Д 44

Дидактична гра як засіб сенсорного виховання дітей із порушеннями інтелектуального розвитку молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2024. – 25 назв.

Подано бібліографічну інформацію про корекцію психічних процесів відчуття та сприймання у школярів з інтелектуальними порушеннями засобами дидактичних ігор.

Рекомендовані джерела:

1. Бондар В. І. Психолого-педагогічні основи розвитку дітей в системі М. Монтесорі : навч. посіб. / В. І. Бондар, А. М. Ільченко. – Полтава : РВВ ПДАА, 2009. – 252 с.
2. Використання дидактичних ігор на уроках у початковій школі [Електронний ресурс] / підгот. Т. А. Коврах. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/embed/010063t7-8bd3.doc.html> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
3. Войтко В. В. Корекційно-розвиткова робота з учнями з порушеннями зору в умовах інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / за заг. ред. О. Е. Жосана. – Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. –104 с.
4. Гладченко І. В. Гра як здоров'яорієнтована педагогічна технологія у структурі психолого-педагогічного супроводу дітей з помірною розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / І. Гладченко // Особливості психолого-педагогічний супроводу дітей з помірною розумовою відсталістю в системі корекційно-розвивального навчання спеціального загальноосвітнього закладу : навч.-метод. посіб. / за наук. ред. О. В. Чеботарьової, І. В. Гладченко. – Київ, 2016. – С. 73–77. – Режим доступу: <http://surl.li/rxdvw> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
5. Громніцька Ж. Д. Корекція психічних процесів відчуття та сприймання у школярів з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / Ж. Д. Громніцька, З. І. Данилова. – Режим доступу: https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2017/12/13_gromn_danil.pdf (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
6. Денисенко Н. Ф. Від гармонії кольорів – до здоров'я дитини / Н. Ф. Денисенко // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 35/36. – С. 36–45. – Бібліогр.: 6 назв.

7. Дидактичні ігри для сенсорного розвитку [Електронний ресурс] / підгот. вчитель початк. кл. Т. В. Ткачук. – Знам'янка, 2014. – 11 с. – Режим доступу: https://www.slideshare.net/Tkachuk_Tamila/ss-48543344 (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
8. Зорочкіна Т. С. Теоретико-методичні основи корекції сенсорного розвитку молодших школярів із особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / Т. С. Зорочкіна, Н. А. Зобенко, В. В. Гончарук // Наукові записки Серія: Педагогічні науки. – Ужгород, 2023. – Вип. 3. – С. 239–245. – Режим доступу: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1825784> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
9. Косенко Ю. М. Дидактична гра як метод формування історичних понять у розумово відсталих учнів [Електронний ресурс] : [монографія] / Ю. М. Косенко. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 272 с. – Режим доступу: <https://www.library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Kosenko.pdf> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
10. Кузнецова Т. М. Сенсорний розвиток дітей з особливими потребами [Електронний ресурс] / Т. М. Кузнецова // Підготовка майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи: компетентнісний підхід : зб. наук. праць / за заг. ред. В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир, 2019. – С. 151–157. – Режим доступу: <http://surl.li/rxcq> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
11. Лобода С. Сенсорні дидактичні ігри / С. Лобода // Дошкільне виховання. – 2007. – № 10. – С. 28–29.
12. Макарчук Т. О. Реабілітація дітей з інтелектуальними порушеннями / Т. О. Макарчук, Л. П. Стасюк // Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти : зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 трав. 2021 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т пед. освіти та соц. роботи, Каф. спец. та інклюзивної освіти. – Луцьк, 2021. – С. 75–77. – Бібліогр.: 2 назв.

13. Мякушко О. І. Програма з корекційно-розвиткової роботи «психосоціальний розвиток» [Електронний ресурс] : для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірною та важкою ступеня / І. Мякушко. – Київ, 2022. – 57 с. – Режим доступу: <http://surl.li/rxcsm> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
14. Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю (підготовчий, 1–4 класи) [Електронний ресурс] : програма спец. корект. занять / розроб. Т. Я. Жук, С. В. Трикоз // На урок : сайт. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/rozvitok-psihomotoriki-ta-sensornih-procesiv-u-ditey-z-rozumovoyu-vidstalistyu-320062.html> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
15. Сахно Т. Застосування рухливих та дидактичних ігор в освітній діяльності дітей з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / Т. Сахно // Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення : зб. наук. ст. за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 19 квіт. 2023 р) / за ред. Т. К. Андрющенко. – Черкаси, 2023. – С. 286–290. – Режим доступу: <http://surl.li/rxblt> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
16. Сенсорні ігри та їх види [Електронний ресурс] : збірник / Таврійський навч. реабілітац. центр. – Херсон, 2020. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/zbirnik-sensorni-igri-i-h-vidi-187021.html> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
17. Соколова Г. Б. Теоретичний аналіз проблеми сенсорного виховання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / Г. Б. Соколова, Н. В. Бурлак // Проблеми реабілітації : зб. наук. пр. (за матеріалами наук.-практ. конф.). – Одеса, 2023. – С. 138–141. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/18271> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.

18. Сопівник Р. В. Система дидактичних ігор як засіб ефективності навчально-виховного процесу у сучасній початковій школі [Електронний ресурс] / Р. В. Сопівник, Л. О. Дубровська, В. Л. Дубровський // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2016. – № 4. – С. 111–114. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2016_4_23 (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
19. Трикоз С. В. Дитина з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. – Харків : Ранок : Кенгуру, 2018. – 40 с. – Режим доступу: <http://surl.li/lgtra> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
20. Трикоз С. Застосування сенсорних ігор та вправ у навчанні дітей з порушеннями інтелектуального розвитку / С. Трикоз // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук.-метод. зб. – Київ, 2020. – Т. 1, вип. 16. – С. 326–344. DOI: <https://doi.org/10.33189/epsn.v1i16.158>
21. Трикоз С. Педагогічні технології сенсорного виховання дошкільників з розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / С. Трикоз // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. – Київ, 2010. – Вип. 7. – С. 240–246. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2010_7_34 (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
22. Трикоз С. В. Сенсорне виховання дітей з помірною розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / С. В. Трикоз // Особливості психолого-педагогічний супроводу дітей з помірною розумовою відсталістю в системі корекційно-розвивального навчання спеціального загальноосвітнього закладу : навч.-метод. посіб. / за наук. ред. О.В. Чеботарьової, І.В. Гладченко. – Київ, 2016. – С. 27–47. – Режим доступу: <http://surl.li/rxdvw> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.

23. Чеботарьова О. В. Учні початкових класів із порушеннями інтелектуального розвитку: навчання та розвиток [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. – Харків : Ранок, 2020. – 128 с. – Режим доступу: <http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/handle/123456789/3485> (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
24. Чорна В. В. Сенсорне виховання: сутність і структура [Електронний ресурс] / В. В. Чорна // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2013. – № 1. – С. 86–90. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2013_1_16 (дата звернення: 25.03.2024). – Назва з екрана.
25. Шевченко Ю. Особливості розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями в сучасному освітньому просторі / Ю. Шевченко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2020. – № 3. – С. 35–44. – Бібліогр.: 9 назв.