

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Виховання соціально-моральної компетентності у
дошкільників із порушенням мовлення**

Науково-допоміжний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2019

УДК 373.2.043.2-056.2/.3:376(01)

В 54

Виховання соціально-моральної компетентності у дошкільників із порушенням мовлення [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2019. - 30 назв.

Рекомендовано бібліографічні матеріали по формуванню соціально-моральної компетенції дошкільників із порушенням мовлення.

1. Айзенбарт М. М. Формування соціально-комунікативної компетенції старших дошкільників крізь призму ігрової діяльності [Електронний ресурс] / М. М. Айзенбарт // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2013. – Вип. 29. – С. 417-422. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2013_29_68 (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.
2. Бабій І. В. Моральне виховання старших дошкільників засобами народної педагогіки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Бабій І. В. ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2012. – 20 с.

13.00.07/74
Б 12
3. Бех І. Моральна педагогіка : правила майстерності / І. Бех // Дошк. виховання. – 2010. – № 3. – С. 2-4.
4. Бех І. Д. Психологічні джерела виховної майстерності : навч. посіб. / І. Д. Бех ; [М-во освіти і науки України]. – Київ : Академвидав, 2009. – 248 с.

88.8я73
Б 55
5. Богуш А. Духовність і моральність: виховний контекст / А. Богуш // Дошк. виховання. – 2009. – № 10. – С. 4-7. – Бібліогр.: 7 назв.
6. Борбич Н. В. Проблема соціальної компетентності в науковій літературі / Н. В. Борбич // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2011. – № 17 : Педагогічні науки. – С. 115-120. – Бібліогр.: 11 назв.

74я54
В 67
7. Борбич Н. Соціальна компетентність як психолого-педагогічний феномен / Н. Борбич // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень (10-11 трав. 2011 р.) / М-во освіти і науки України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів. – Луцьк, 2011. – Т. 1. – С. 187-188. – Бібліогр.: 3 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)я43
М 34
8. Виховуємо соціально компетентного дошкільника [Електронний ресурс] / уклад. Л. Г. Тарабасова. – Дніпропетровськ, 2016. – 30 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2JKu7eZ> (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.
9. Волік Н. До проблеми соціалізації дітей дошкільного віку з вадами мовлення [Електронний ресурс] / Н. Волік // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Мелітополь, 2017. – № 1. – С. 26-31. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2017_1_5 (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.

- 10.Гніровська О. Орієнтир сьогодення - компетентна особистість / О. Гніровська // Реформування дошкільної освіти та становлення життєвої компетентності дошкільника : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. (28-29 травня 2008 р.). - Луцьк, 2008. - С. 14-19. - Бібліогр.: 2 назви.

74.1

Р 45

- 11.Гриник А. Особливості становлення соціальної компетенції дітей дошкільного віку / А. Гриник // Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали 5 Міжнарод. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів "Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти", 14 трав. 2015 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за ред. П. Гусака, Н. Корпач. - Луцьк, 2015. - С.128-131. - Бібліогр.: 5 назв.

74

П 24

- 12.Докторович М. Соціальна компетентність як наукова проблема : [Корекційно-розвиваючі заняття для дітей 5-го року життя із важкими мовленнєвими порушеннями] / М. Докторович // Психологія і суспільство. - 2009. - № 3. - С. 144-147. - Бібліогр.: 10 назв.

- 13.Домашенко Н. І. Розвиток морально-етичних здібностей дошкільників за творами В. О. Сухомлинського / Н. І. Домашенко // Дошк. навч. закл. - 2010. - № 6. - С. 33-42.

- 14.Зубрицька-Макота І. В. Психологічні умови формування уявлень про моральні норми у дошкільників : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Зубрицька-Макота І. В. ; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2011. - 20 с.

19.00.07/88

3-91

- 15.Крулікевич І. Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у формуванні моральних якостей дітей дошкільного віку / І. Крулікевич // Пед. думка. - 2013. - № 4. - С. 32-34. - Бібліогр.: 9 назв.

- 16.Лепетченко М. В. Аспекти формування здатності до творчого самовираження у дошкільників із порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / М. В. Лепетченко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2010. - Вип. 15. - С. 145-149. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2010_15_35 (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.

- 17.Лепетченко М. В. Творче самовираження дошкільників із порушеннями мовлення як педагогічна проблема [Електронний ресурс] / М. В. Лепетченко // Освіта та розвиток обдарованої особистості : наук.-метод. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2015. - № 6. - С. 17-20. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2015_6_6 (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.

- 18.Литвиненко В. А. Формування творчої уяви у дошкільників із фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / В. А. Литвиненко // Актуальні питання корекційної освіти : зб. наук. пр. / Нац.

пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. - Вип. 2. - С. 127-136. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_18 (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.

19. Логопедична робота у дитячому садку / [упоряд. Г. М. Лисенко]. - Київ : Шк. світ, 2011. - 118 с. : іл.

74.37

Л 69

20. Лохвицька Л. В. Моральне виховання та моральне здоров'я дошкільників: взаємозалежність і взаємообумовленість / Л. В. Лохвицька // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2012. - Вип. 20. - С. 135-144. - Бібліогр.: 10 назв.

88я54

П 86

21. Лохвицька Л. В. Програма з морального виховання дітей дошкільного віку “Скарбниця моралі” [Електронний ресурс] / Л. В. Лохвицька. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 128 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2FCW6ZU> (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.

22. Максимова О.О. Формування соціальної компетентності дитини дошкільного віку як запорука її успішної адаптації до навчання в школі [Електронний ресурс] / О. О. Максимова // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / [голов. ред. В. М. Лабунець]. – Кам'янець-Подільський, 2016. – Вип. 20, ч. 2. – С. 229–234. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/21878/1/1.PDF> (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.

23. Нечипорук Н. І. Формування основ соціальної компетенції дітей дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти [Електронний ресурс] / Н. І. Нечипорук // Інформаційно-методичний збірник головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів. – 2013. – № 2. – С. 53-65. – Режим доступу: <https://repository.kristti.com.ua/handle/eiraise/688> (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.

24. Поніманська Т. І. Моральне виховання дошкільників : навч. посіб. для студентів / Т. І. Поніманська. - Київ : Вища шк., 1993. - 112 с.

74.100.51я73

П 56

25. Родигіна, І. Структура компетентності як педагогічне явище / І. Родигіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2011. - № 7/8. - С. 18-20.

26. Сороколап Н. М. Співпраця дошкільного закладу і сім'ї в процесі морального виховання дошкільників / Н. М. Сороколап // Дошк. навч. закл. - 2009. - № 1. - С. 15-26.

27. Степанова О. І. Особливості розвитку словника у дітей з порушенням мовлення [Електронний ресурс] / О. І. Степанова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2014. - Вип. 10. - С. 23-26. - Режим

доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2014_10_9 (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.

- 28.«Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» [Електронний ресурс] : матеріали обласної науково-практичної конференції 28 березня 2018 р. – Дніпро, 2018. – 531 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2OwUNPi> (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.
- 29.Шишова О. М. Психолого-педагогічні засоби розвитку соціальної компетентності дошкільників [Електронний ресурс] / О. М. Шишова // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т соціології, Ф-т психології. – Київ, 2012. - Вип. 15. - С. 168-174. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2012_15_24 (дата звернення: 27.03.2019). – Назва з екрана.
- 30.Штепа О. С. Особливості загальної компетентності та її діагностика / О. С. Штепа // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 10. - С. 39-49. - Бібліогр.: с. 48-49.