

Волинський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

**Взаємозв'язок емоційного інтелекту
та домінуючих копінг-стратегій у студентів**

Бібліографічний список літератури

Луцьк – 2025

УДК 159.9(01)

В 40

Взаємозв'язок емоційного інтелекту та домінуючих копінг-стратегій у студентів [Електронний ресурс] : бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2025. – 32 назви.

Бібліографічні матеріали досліджують співвідношення емоційної зрілості та стійкості з домінуючими копінг-стратегіями у студентів.

Рекомендовані джерела:

1. Аршава І. Ф. Особливості взаємозв'язку імпліцитних теорій інтелекту та особистості з копінг-стратегіями / І. Ф. Аршава, М. А. Салюк // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. – 2022. – № 1. – С. 34–41. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.1.5>
2. Войцеховська О. Сучасні напрями психологічних досліджень копінг-стратегій особистості [Електронний ресурс] / О. Войцеховська, Г. Закалик // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2016. – № 2. – С. 95–104. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pippo_2016_2_13 (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
3. Гордієнко І. О. Копінг-стратегії осіб із різним рівнем самоставлення [Електронний ресурс] / І. О. Гордієнко, Т. В. Сорочинська // Психологічний простір особистості в звичайних та надзвичайних умовах сучасності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Психологія самоздійснення особистості: теорія, досвід, практика» (19–20 трав. 2023 р.) / відп. ред. О. П. Саннікова. – Одеса, 2023. – С. 29–39. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/18306> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
4. Грушецька О. В. Вплив емоційного інтелекту на копінг стратегії майбутніх вихователів / О. В. Грушецька, С. О. Міліщук // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 116–121. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.1.22>
5. Дерев'янка С. П. Емоційний інтелект як чинник соціально-психологічної адаптації особистості до студентського середовища [Електронний ресурс] : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / Дерев'янка С. П. – Чернігів, 2009. – 192 с. – Режим доступу: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/3463> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

6. Дерев'янка С. П. Теоретико-методологічні аспекти цілеспрямованого розвитку емоційного інтелекту [Електронний ресурс] / С. П. Дерев'янка // Науковий Вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки : [зб. наук. праць] / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2015. – Вип. 1. – С. 23–26. – Режим доступу: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/3455> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
7. Дерев'янка С. П. Феноменологія емоційного інтелекту [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / С. П. Дерев'янка. – Чернігів: Поліграф, 2016. – 312 с. – Режим доступу: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/640> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
8. Діомідова Н. Ю. Психологічні особливості емоційного інтелекту й емоційної креативності студентів [Електронний ресурс] / Н. Ю. Діомідова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2015. – Вип. 2(1). – С. 146–151. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhп_2015_2\(1\)_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhп_2015_2(1)_31) (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
9. Єфимець О. О. До проблеми емоційного інтелекту студентів [Електронний ресурс] / О. О. Єфимець, О. О. Демчук // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / редкол.: Р. В. Павелків [та ін.]. – Рівне, 2014. – Вип. 3. – С. 62–64. – Режим доступу: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/1360> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана
10. Єфіменко С. Психологічні особливості студентського віку [Електронний ресурс] / С. Єфіменко // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2012. – Вип. 103. – С. 140–149. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2012_103_20 (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана

11. Ігумнова О. Б. Емпіричне дослідження стратегій копінг-поведінки та саморегуляції студентів-психологів [Електронний ресурс]/ О. Б. Ігумнова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2019. – Вип. 2. – С. 57–64. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2019_2_10 (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана
12. Колчигіна А. В. Дослідження особливостей розвитку емоційного інтелекту студентів-психологів [Електронний ресурс] / А. В. Колчигіна, В. М. Вербовата // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2020. – Вип. 2. – С. 22–28. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2020_2_5 (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
13. Копінг-стратегії як механізм саморегуляції у навчальній діяльності студентів / В. О. Каламаж, Є. А. Тимощук, А. Б. Краснопір, Г. Р. Дорощук // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». – Острог, 2023. – № 16. – С. 28–35. – Режим доступу: <https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/view/3782> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
14. Кошонько Г. А. Розвиток емоційного інтелекту студентів-психологів [Електронний ресурс] / Г. А. Кошонько // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні та психологічні науки. – 2013. – № 4. – С. 341–350. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnapv_ppn_2013_4_36 (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
15. Лисенко Л. М. Психологічні особливості емоційного інтелекту студентів [Електронний ресурс] / Л. М. Лисенко, К. В. Костіна // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. – Харків, 2013. – Вип. 46(2). – С. 160–170. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2013_46\(2\)_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2013_46(2)_20) (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

16. Лящ О. Вплив емоційного інтелекту на копінг-стратегії юнаків / О. Лящ // Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. – Львів, 2018. – Вип. 3. – С. 123–128. DOI: <https://doi.org/10.30970/2522-1876-2018-3-14>
17. Лящ О. П. Теоретико-методологічний аналіз змісту емоційного інтелекту / О. П. Лящ // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип. Р. О. Язиніна]. – Київ, 2016. – Вип. 3 (31). – С. 47–50. – Бібліогр.: 11 назв.
- 88я54
К 38
18. Льошенко О. Аналіз особливостей емоційного інтелекту у студентської молоді [Електронний ресурс] / О. Льошенко // Проблеми гуманітарних наук. Серія: Психологія : зб. наук. пр. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2015. – Вип. 35. – С. 263–274. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_ps_2015_35_24 (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
19. Мальована Л. В. Щодо вивчення впливу емоційного інтелекту на психологічні особливості навчальної діяльності студентів [Електронний ресурс] / Л. В. Мальована // Практична психологія у сучасному вимірі : XI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і науковців : тези доп., Дніпро, 29 берез. 2020 р. – Дніпро, 2020. – С. 18–19. – Режим доступу: <https://bit.ly/31p1Xzu> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.
20. Носенко Е. Л. Емоційний інтелект як чинник досягнення життєвого успіху : монографія / Е. Л. Носенко, А.Г. Четверик-Бурчак. – Київ : Освіта України, 2016. – 182 с.
21. Резнікова О. А. Адаптаційні прояви копінг-стратегій та мотиваційних утворень особистості студента [Електронний ресурс] / О. А. Резнікова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2017. – Вип. 4(2). – С. 91–96. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2017_4\(2\)_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2017_4(2)_18) (дата звернення: 15.04.2025). – Назва з екрана.

22. Резнікова О. А. Копінг-стратегії та копінг-ресурси у структурі копінг-поведінки особистості студента [Електронний ресурс] / О. А. Резнікова, А. В. Шамардіна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. – Херсон, 2017. – Вип. 6(2). – С. 80–85. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2017_6\(2\)_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2017_6(2)_17) (дата звернення: 15.04.2025). – Назва з екрана.
23. Сазонова О. В. Дослідження співвідношення емоційної зрілості та стійкості з домінуючими копінг-стратегіями у студентів ВНЗ [Електронний ресурс] / О. В. Сазонова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки. – Київ, 2012. – Вип. 37. – С. 230–234. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2012_37_63 (дата звернення: 15.04.2025). – Назва з екрана.
24. Смирнова О. П. Особливості впливу емоційного інтелекту на вибір стратегій [Електронний ресурс] / О. П. Смирнова, С. Б. Кас'янова // Теорія і практика сучасної психології. – 2018. – № 4. – С. 38–42. – Режим доступу: http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2018/9.pdf (дата звернення: 15.04.2025). – Назва з екрана.
25. Степаненко Л. В. Емоційні властивості в системі копінг-ресурсів особистості [Електронний ресурс] / Л. В. Степаненко // Габітус. – 2021. – Вип. 21. – С. 92–96. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2021/21-2021/17.pdf> (дата звернення: 15.04.2025). – Назва з екрана.
26. Степаненко Л. В. Копінг-стратегії та психологічний захист [Електронний ресурс] / Л. В. Степаненко // Теорія і практика сучасної психології. – 2017. – № 1. – С. 37–41. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2017/1_2017.pdf#page=37 (дата звернення: 15.04.2025). – Назва з екрана.

27. Ткаченко Н. В. Психологічні особливості копінг-стратегій здобувачів вищої освіти з різними рівнями емоційного інтелекту як чинники їх соціального благополуччя [Електронний ресурс] / Н. В. Ткаченко // Journal of psychology research. – 2024. – Vol. 30. – С. 101–114. – Режим доступу: <http://www.psyresearches.dp.ua/index.php/journal/article/view/63> (дата звернення: 15.04.2025). – Назва з екрана.
28. Ткачук Т. А. Копінг-стратегії як складові копінг-поведінки особистості / Т. А. Ткачук // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – №. 7. – С. 43–48.
29. Філіппова І. Емоційний інтелект як засіб успішної самореалізації / І. Філіппова // Соціальна психологія. – 2007. – № 4. – С. 68–79.
30. Шеленкова Н. Л. Дослідження копінг-стратегій в процесі адаптації студентів першого року навчання / Н. Л. Шеленкова // Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Психологічні науки. – 2019. – № 1. – С. 72–77. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2019-1-11>
31. Шулдик А. В. Діагностика емоційного інтелекту студентів-психологів [Електронний ресурс] / А. В. Шулдик, Г. О. Шулдик // Психологічний журнал. – 2019. – Вип. 2. – С. 87–96. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psj_2019_2_12 (дата звернення: 15.04.2025). – Назва з екрана.
32. Яковлева М. В. Домінуючі копінг-стратегії у студентів медичного коледжу [Електронний ресурс] / М. В. Яковлева, Р. В. Каламаж, А. Ю. Гільман // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Психологія. – Острог, 2022. – № 15. – С. 78–86. – Режим доступу: <https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/view/3559> (дата звернення: 15.04.2025). – Назва з екрана.