Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека
Інформаційно-бібліографічний відділ

Формування батьківської компетентності щодо дітей з розладом аутистичного спектра

Бібліографічний список літератури

Луцьк – 2026

УДК 37(01)

Ф 79

Формування батьківської компетентності щодо дітей з розладом аутистичного спектра [Електронний ресурс] : бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека, Інформ.-бібліогр. від. ; уклад. Л. Бондар . – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2026. – 23 назви.

Бібліографічні матеріали досліджують особливості батьківського ставлення до дітей з аутизмом.

Рекомендовані джерела:

1. Бабатіна С. І. Емпіричне дослідження соціально-психологічних особливостей батьківського ставлення до дітей з аутизмом [Електронний ресурс] / С. І. Бабатіна, О. О. Швестко // Інсайт: психологічні виміри суспільства. – Херсон, 2019. – Вип. 2. – С. 7–15. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipsd_2019_2_3 (дата звернення: 20.08.2026). – Назва з екрана.

2. Бартків О. Батьківська відповідальність як один з компонентів відповідального ставлення до батьківства / О. Бартків, О. Смалько // Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали 5 Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти», 14 трав. 2015 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк, 2015. – С. 20–25.

74

П 24

3. Бартків О. С. Усвідомлене батьківство: теоретичні аспекти / О. С. Бартків // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Серія : Педагогічні науки. – Луцьк, 2010. – № 23. – С. 192–196.

74я54

В 67

4. Білозерська І. О. Деякі аспекти формування батьківської компетентності у родинах, що мають дітей з порушеннями розвитку [Електронний ресурс] / І. О. Білозерська // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук.-метод. зб. – Київ, 2010. – Вип. 1. – С. 32–37. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2010_1_8 (дата звернення: 12.02.2026). – Назва з екрана.

5. Білозерська. І. Реалізація компетентнісної парадигми у роботі з батьками дітей із порушеннями психофізичного розвитку / І. Білозерська // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. – 2011. – № 3. – С. 14–17.

6. Борисенко О. М. Психолого-педагогічні засади формування позитивного ставлення батьків до дітей з аутизмом [Електронний ресурс] / О. М. Борисенко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна. – Львів, 2014. – Вип. 2. – С. 56–65. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2014_2_8 (дата звернення: 12.02.2026). – Назва з екрана.

7. Борисенко О. М. Психолого-педагогічні засади формування емпатійно-особистісного ставлення батьків до дітей з аутизмом : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Борисенко О. М. ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2013. – 22 с.

19.00.07/88

Б 82

8. Вакуленко І. О. Дефініції та компонентна структура батьківської компетентності у сім'ях, що мають дітей з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / І. О. Вакуленко // Теоретичні і прикладні проблеми психології. – 2015. – № 3. – С. 87–96. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tippp_2015_3_13 (дата звернення: 12.02.2026). – Назва з екрана.

9. Давоян Є. Обдарованість і аутизм: контент-аналіз дослідженості проблеми / Є. Давоян // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. – 2014. – № 2. – С. 112–119.

10. Корпач К. Ранній дитячий аутизм / К. Корпач, К. Теслюк // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16–17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – Т. 2. – С. 333–334.

63.3(4УКР-4ВОЛ)

В 70

11. Лактіонова Г. «Батьківська компетентність», «усвідомлене, відповідальне батьківство» як нові терміни вітчизняної педагогіки / Г. Лактіонова // Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; за заг. ред. І. А. Зязюна. – Київ ; Харків, 2009. – С. 214–221.

74.56

П 84

12. Нагула О. Л. Батьківська компетентність як чинник психічного розвитку дитини [Електронний ресурс] / О. Л. Нагула. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. – Хмельницький, 2012. – Вип. 5. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2012_5_44 (дата звернення: 20.08.2026). – Назва з екрана.

13. Основи батьківської компетентності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / М-во освіти і науки України [та ін.] ; за заг. ред. І. Д. Звєрєвої ; [авт.-упоряд.: Т. Г. Веретенко, І. Д. Звєрєва, Н. Ю. Шевченко]. – Київ : Наук. світ, 2006. – 156 с.

74.9я73

О-75

14. Сидорук І. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з інвалідністю / І. Сидорук, Н. Корпач // Ввічливість. Humanitas. – 2021. – № 5. – С. 75–81.

15. Сухомлинський В. О. Батьківська педагогіка / В. О. Сухомлинський; [вступ. ст. В. Ф. Шморгуна]. – Київ : Рад. шк., 1978. – 264 с.

74.9(4УКР)

С 91

16. Хворова Г. М. Застосування методів та прийомів ерготерапії у компетентному батьківському вихованні дітей з полісистемними порушеннями розвитку (аутизмом/ДЦП) [Електронний ресурс] / Г. М. Хворова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2017. – Вип. 33. – С. 86–95. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2017_33_17 (дата звернення: 20.08.2026). – Назва з екрана.

17. Хворова Г. М. Зміст та рівні батьківської компетентності у корекційно-педагогічному аспекті [Електронний ресурс] / Г. М. Хворова // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 5(2). – С. 333–347. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2015_5(2)__33 (дата звернення: 20.08.2026). – Назва з екрана.

18. Хворова Г. М. Роль громадських об'єднань батьків дітей з полісистемними порушеннями розвитку у формуванні батьківської компетентності:1990–2015 рр. [Електронний ресурс] / Г. М. Хворова // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук.-метод. зб. – Київ, 2015. – Вип. 10. – С. 189–197. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_10_34 (дата звернення: 20.08.2026). – Назва з екрана.

19. Хворова Г. М. Система соціально-психологічних технологій формування компетентного батьківства щодо дітей з аутизмом / Г. М. Хворова // Наукові студії із соціальної та політичної психології. – 2020. – № 45. – С. 121–129.

20. Хворова Г. М. Соціально-психологічні засади дослідження батьківської компетентності у вихованні дітей з аутизмом / Г. М. Хворова // Наукові студії із соціальної та політичної психології. – 2019. – № 43. – С. 132–140.

21. Хворова Г. М. Соціально-психологічні технології формування батьківської компетентності щодо дітей з аутизмом: дослідження батьківських характеристик [Електронний ресурс] / Г. М. Хворова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2020. – Вип. 3. – С. 162–169. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2020_3_22 (дата звернення: 20.08.2026). – Назва з екрана.

22. Хворова Г. М. Формування батьківської компетентності в корекційній освіті дітей з полісистемними порушеннями розвитку [Електронний ресурс] / Г. М. Хворова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014.– Вип. 28. – С. 236–242. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_51 (дата звернення: 20.08.2026). – Назва з екрана.

23. Happe Francesca. Autism : an introduction to psychological theory / F. Happe. – Cambridge, Mass : Harvard University Press, 1996. – VIII, 152 p. : ill. – Index. – Bibliogr.: p. 131–146.

88.48

Н 252