

Волинський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

**Особливості реабілітаційної роботи з особами з  
інтелектуальними порушеннями засобами  
АРТ-терапії**

*Науково-допоміжний бібліографічний список літератури*

Луцьк – 2025

УДК 159.9(01)

О-75

Особливості реабілітаційної роботи з особами з інтелектуальними порушеннями засобами АРТ-терапії [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2025. – 24 назви.

Рекомендовано бібліографічну інформацію про арт-терапію як метод психокорекції в реабілітаційній роботі з особами з інтелектуальними порушеннями.

### **Рекомендовані джерела:**

1. Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи [Електронний ресурс] : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кропивницький, 20–27 квіт. 2021 р. / уклад. О. М. Молчанова ; за заг. ред. О. Е. Жосана. – Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 150 с. – Режим доступу: [surl.li/gxougi](http://surl.li/gxougi) (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
2. Березка С. Аналіз ефективності застосування арт-терапевтичних методів для психокорекції дітей із порушенням інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / С. Березка // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2018. – Т. 1, № 3. – С. 206–211. – Режим доступу: <https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/420> (дата звернення: 31.01.2025). – Назва з екрана.
3. Березка С. Ф. Особливості психокорекції поведінкових розладів дітей з порушенням інтелектуального розвитку засобами арт-терапії [Електронний ресурс] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.08 / Березка С. В. – Київ, 2019. – 21 с. – Режим доступу: [https://ispukr.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/19030514\\_a.pdf](https://ispukr.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/19030514_a.pdf) (дата звернення: 31.01.2025). – Назва з екрана.
4. Бугера Ю. Ю. Арттерапевтичні методи у роботі корекційного педагога [Електронний ресурс] / Ю. Ю. Бугера, Н. М. Дідик // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – 2020. – № 16., т. 2. – С. 36–46. – Режим доступу: <https://aqce.com.ua/download/publications/613/578.pdf/> (дата звернення: 10.12.2024). – Назва з екрана.

5. Докійчук І. О. Етапи впровадження індивідуальних арт-терапевтичних технологій у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / І. О. Докійчук, В. Є. Коваленко // Шоста міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум», 18–19 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2023. – С. 268–270. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11668> (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
6. Інноваційні арт-терапевтичні технології [Електронний ресурс] : зб. ст. І Всеукр. наук. інтернет-конф., 12 берез. 2019 р., м. Переяслав-Хмельницький / [за заг. ред. В. А. Вінс, Т. М. Кузьменко, І. М. Зозулі ]. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2019. – 165 с. – Режим доступу: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/handle/8989898989/4276> (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
7. Калька Н. Практикум з арт-терапії. Ч. 1 [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Н. Калька, З. Ковальчук. – Львів : ЛьвДУВС, 2020. – 232 с. – Режим доступу: [surl.li/xcyqbu](http://surl.li/xcyqbu) (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
8. Карушева О. Б. Корекційний вплив засобів арт-терапії на розвиток емоційної сфери молодших школярів з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / О. Б. Карушева // Ментальне здоров'я: виклики та перспективи сьогодення : зб. наук. пр. / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків, 2024. – С. 50–57. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5d3bdcc8-25da-4038-8ec2-650b98fa541f/content#page=50> (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
9. Косенко Ю. Корекція агресивної поведінки у молодших школярів із порушеннями інтелектуального розвитку засобом sand-art-анімації / Ю. Косенко, Є. Таран // Перспективи та інновації науки. – 2023. – № 7. – С. 360–370. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-7\(25\)-360-371](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-7(25)-360-371)

10. Кучумова Н. Використання засобів арт-терапії у роботі з дітьми з особливими потребами [Електронний ресурс] / Н. Кучумова // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / за заг. ред. Л. Б. Платаш. – Чернівці, 2020. – С. 441–462. – Режим доступу: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2725> (дата звернення: 31.01.2025). – Назва з екрана.
11. Кравець Н. П. Робота з дітьми-сиротами з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – [Вид. 3-тє, виправл. і допов.]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. – 90 с. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39634> (дата звернення: 31.01.2025). – Назва з екрана.
12. Літвінчук А. М. Психотерапевтичні технології як засоби корекції психоемоційного стану дітей з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / А. М. Літвінчук, А. І. Галій // Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку : III Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. – Харків, 2022. – С. 127–129. – Режим доступу: [surl.li/ekbaxi](http://surl.li/ekbaxi) (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
13. Марковська М. Як працювати з дітьми з інтелектуальними порушеннями. Методи та поради [Електронний ресурс] / М. Марковська // Нова українська школа : сайт. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-z-ditmy-z-intelektualnymy-porushennya-metody-ta-porady-2/> (дата повідомлення: 23.12.2020. – дата звернення: 30.01.2025).
14. Мякушко О. Цілісний підхід до виховання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку / О. Мякушко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2022. – № 1. – С. 74–103. DOI: <https://doi.org/10.33189/epsn.v1i21.213>

15. Плокінгер Е. Арт-терапія у корекційно- розвивальній роботі із дітьми з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / Е. Плокінгер, С. Стеблюк // Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 14 трав. 2024 р. / уклад. С. В. Стеблюк. – Ужгород, 2024. – С. 35–37. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67687> (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
16. Практична психологія в інклюзивному середовищі [Електронний ресурс] : матеріали І Всеукр. наук. інтернет-конф.(м. Переяслав-Хмельницький, 21 лют. 2019 р.) / за заг. ред. В. А. Вінс, Т. М. Кузьменко, І. М. Зозуля. – Переяслав-Хмельницький : Видавець Я. М. Домбровська, 2019. – 248 с. – Режим доступу: [surl.li/xdiqvu](http://surl.li/xdiqvu) (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
17. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти [Електронний ресурс] : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 9 листоп. 2023 р. / за ред. Т. О. Докучиної. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2023. – 369 с. – Режим доступу: <https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf> (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
18. Сердюченко Т. С. Застосування арт-терапії у процесі психологічної реабілітації сім'ї дитини з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / Т. С. Сердюченко // Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 22 трав. 2020 р. / Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця [та ін.]. – Харків, 2020. – С. 38–41. – Режим доступу: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4913> (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
19. Співак Л. В. Арт-терапія як метод психокорекції [Електронний ресурс] / Л. В. Співак, З. О. Зайцева // Габітус. – 2023. – Вип. 53. – С. 142–145. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2023/53-2023/24.pdf> дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.

20. Станішевська В. І. Арт-терапія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. І. Станішевська. – Умань : ВПЦ «Візаві». 2022. – 171 с. – Режим доступу: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15129> (дата звернення: 31.01.2025). – Назва з екрана.
21. Стеблюк С. Навчання, виховання та розвиток дитини з порушеннями інтелектуального розвитку як медико-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / С. Стеблюк // Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (9 черв. 2023 р.). – Ужгород, 2023. – С. 121–125. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53956> (дата звернення: 30.01.2025). – Назва з екрана.
22. Хіля А. В. Арт-терапевтичні технології в освітній соціалізації дітей з інтелектуальними порушеннями / А. В. Хіля, І. Саранча // Publishing House «Baltija Publishing». – 2020. – Т. 2. – С. 676–691. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2.2.17>
23. Чепурна Л. Г. Реабілітація дорослих з інтелектуальними порушеннями арт-терапевтичними засобами [Електронний ресурс] / Л. Г. Чепурна // Науково-педагогічне стажування : Формування освітніх і науково-дослідницьких компетентностей у підготовці майбутніх ортопедагогів, реабілітологів та психологів : зб. наук. пр., м. Черкаси, 23 січ. – 10 лют. 2023 р. – Черкаси, 2023. – С. 53–59. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42906> (дата звернення: 30.12.2025). – Назва з екрана.
24. Швець В. Мистецтво як засіб соціально-психологічної реабілітації [Електронний ресурс] / В. Швець // Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика : колект. монографія / за ред. О. Д. Сафіна. – Умань, 2020. – С. 260–294. – Режим доступу: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16085> (дата звернення: 31.01.2025). – Назва з екрана.