

Волинський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

**Адаптація навчальних матеріалів для вивчення англійської
мови в базовій середній школі**

Бібліографічний список літератури

Луцьк – 2025

УДК 373.3/5.01(01)

А 28

Адаптація навчальних матеріалів для вивчення англійської мови в базовій середній школі [Електронний ресурс] : бібліогр. список літ. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2025. – 49 назв.

Бібліографічні матеріали висвітлюють інноваційні технології на уроках англійської мови в базовій середній школі.

Рекомендовані джерела:

1. Адаптація методів CLIL (Content and Language Integrated Learning) для уроків англійської мови в НУШ в умовах онлайн навчання [Електронний ресурс] / публ. О. В. Коротько // Всеосвіта : сайт. – Режим доступу: surl.li/ylwguo (дата звернення: 21.07.2025). – Назва з екрана.
2. Адаптація навчальних матеріалів за допомогою ІІІ: ідеї, поради, стратегії [Електронний ресурс] // На урок : освітній проект : сайт. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/post/adaptaciya-navchalnih-materialiv-za-dopomogoyu-shi-ide-poradi-ta-strategi> (дата звернення: 24.07.2025). – Назва з екрана.
3. Александров В. М. Інтенсифікація навчання іноземної мови в сучасній середній школі [Електронний ресурс] / В. М. Александров // Педагогічні науки та освіта : зб. наук. пр. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 5–17. – Режим доступу: https://virtkafedra.ucoz.ua/bibl/pedagogichni_nauki_ta_osvita_5_2009.pdf#page=5 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
4. Антощенко М. В. Розвиток навичок іншомовної комунікації учнів за допомогою мультимедійних презентацій [Електронний ресурс] / М. В. Антощенко // Таврійський вісник освіти. – 2014. – № 2. – С. 111–116. – Бібліогр.: 7 назв. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_2_18 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
5. Басова І. М. The world of books. 8 form : (урок з використанням мультимедійних технологій) / І. М. Басова // Англ. мова та літ. – 2012. – № 2. – С. 7–10.
6. Береза З. О. To use, or not to use? : чи ще раз про використання ІКТ / З. О. Береза // Англ. мова та літ. – 2014. – № 30. – С. 2–4. – Бібліогр.: 5 назв.
7. Биркун Л. Програма навчальної дисципліни «Англійська мова» у закладах середньої освіти та методика його викладання / Л. Биркун // Вісник Київського національного лінгвістичного. Серія: Педагогіка та психологія. – Київ, 2019. – Вип. 30. – С. 153–160. DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.30.2019.177440>

8. Бондаренко А. А. Використання проектних технологій на уроках англійської мови / А. А. Бондаренко // Англ. мова та літ. – 2013. – № 14. – С. 10–12.
9. Гавриш І. Технології у навчанні англійської мови: онлайн-платформи, мобільні додатки та інтерактивні інструменти [Електронний ресурс] / І. Гавриш // Філологічні студії та перекладознавчий дискурс : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 13 листоп. 2024 р. – Івано-Франківськ, 2024. – С. 220–223. – Режим доступу: surl.li/tkvonl (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
10. Гонтаренко І. С. Використання інтернет-ресурсів та методу проектів на уроці англійської мови [Електронний ресурс] / І. С. Гонтаренко // Наук. записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2012. – Вип. 30. – С. 39–43. – Бібліогр.: 6 назв. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkp_2012_30_7 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
11. Гороховська І. М. Інтеграція сучасних методів навчання англійської мови в адаптаційному циклі НУШ [Електронний ресурс] / І. М. Гороховська // Адаптаційний цикл базової середньої освіти: перші підсумки : зб. матеріалів Всеукр. кругл. столу, 23 трав. 2024 р. – Житомир, 2024. – Режим доступу: surl.li/qziyvs (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
12. Гуріна, Л. С. Використання відеофрагментів під час формування граматичних навичок в усному мовленні / Л. С. Гуріна // Англ. мова та літ. – 2019. – № 25/27. – С. 20–25.
13. Едемова, Г. С. Використання мультимедійних засобів під час розвитку у школярів навичок іншомовного спілкування [Електронний ресурс] / Г. С. Едемова // Таврійський вісник освіти. – 2014. – № 4. – С. 135–144. – Бібліогр.: 7 назв. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_4_26 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
14. Епik Н. М. Інтерактивні форми навчання як засіб оптимізації мовленнєвих компетенцій [з англійської мови] / Н. М. Епik // Англ. мова та літ. – 2013. – № 15. – С. 5–9.

- 15.Зінченко О. О. Використання ІКТ на уроках іноземної мови / О. О. Зінченко // Англ. мова та літ. – 2012. – № 28. – С. 18–20.
- 16.Інноваційні технології на уроках англійської мови [Електронний ресурс] : з досвіду роботи // На урок : освітній проект : сайт. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/innovaciyni-tehnologi-na-urokah-angliysko-movi-216025.html> (дата звернення: 16.07.2025). – Назва з екрана.
- 17.Pathways to Adaptation Cycle: Some Tips for English Language Teaching = Методична дорожня карта навчання англійської мови під час адаптаційного циклу [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Л. В. Калініна [та ін.]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 46 с. – Режим доступу: <https://eprints.zu.edu.ua/36403/> (дата звернення: 22.07.2025). – Назва з екрана.
- 18.Кириченко О. Доцільність використання інтерактивної дошки при вивченні іноземної мови [Електронний ресурс] / О. Кириченко, О. Гарах // Науковий вісник МНУ ім. В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 115–117. – Режим доступу: <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Ped-visnyk-64-2019-22.pdf> (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
- 19.Костенко І. Г. Використання Інтернет-ресурсів на уроках англійської мови [Електронний ресурс] / І. Г. Костенко // Таврійський вісник освіти. – 2013. – № 1. – С. 170–176. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_1_31 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
- 20.Котило А. О. Визначення умов організації уроків англійської мови в 5-х класах за концепцією нової української школи / А. О. Котило // Педагогічні науки. – 2025. – № 109. – С. 38–45. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-5>
- 21.Котило А. О. Методичні аспекти роботи з інтерактивними дошками на уроках англійської мови / А. О. Котило // Педагогічні науки. – 2024. – № 108. – С. 20–24. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2024-108-3>

22. Крохмальова С. В. Вивчення англійської мови в школі: виклики сьогодення [Електронний ресурс] / С. В. Крохмальова // Плекаємо особистість : наук.-метод. альм. – Полтава, 2025. – Вип. 8. – С. 86–89. – Режим доступу: <http://hdl.handle.net/123456789/11003> (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
23. Кужель, О. М. Підсистема вправ для навчання читання англійською мовою учнів основної школи за допомогою мультимедійної комп'ютерної програми / О. М. Кужель // Іноземні мови – 2015. – № 1. – С. 20–27.
24. Куріч М. Використання інтерактивних технологій на уроках іноземної мови [Електронний ресурс] / М. Куріч // Нова педагогічна думка. – 2013. – № 2. – С. 80–83. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2013_2_21 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
25. Лебедєва Н. Мобільні додатки як інструмент для покращення граматичних навичок учнів / Н. Лебедєва, А.-О. Перва, К. Романюк // Journal of Cross-Cultural Education. – 2024. – № 3. – С. 45–54. DOI: <https://doi.org/10.31652/2786-9083-2024-3-45-54>
26. Лисак К. Використання проєктів на уроках англійської мови в 5–9 класах [Електронний ресурс] / К. Лисак // Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 21–22 берез. 2019 р. / відп. ред. І. М. Романишин ; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2019. – С. 183–185. – Режим доступу: surli.cc/fsqxr (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
27. Литовченко Н. А. Інтерактивні методи навчання англійської мови [Електронний ресурс] / Н. А. Литовченко // Англійська та американістика : зб. наук. пр. / Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2013. – Вип. 10. – С. 91–95. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/antame_2013_10_25 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
28. Малярєнко, О. І. Про досвід виконання проєктних робіт / О. І. Малярєнко, Г. М. Козюбенко // Англ. мова та літ. – 2012. – № 4. – С. 34–36.

- 29.Маркова Л. О. «Вебквест» як одна з форм проектної діяльності / Л. О. Маркова // Англ. мова та літ. – 2014. – № 31/32. – С. 7–23. – Бібліогр.: 12 назв.
- 30.Мартинюк Л. І. Використання мовного портфоліо для посилення інтересу учнів середньої школи до вивчення англійської мови [Електронний ресурс] / Л. І. Мартинюк // Таврійський вісник освіти. – 2013. – № 4. – С. 243–249. – Бібліогр.: 5 назв. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_4_43 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
- 31.Мартинюк Х. І. Прийоми засобів НЛП на уроках англійської мови у середній школі [Електронний ресурс] / Х. І. Мартинюк // Український психолого-педагогічний збірник. – 2015. – № 4. – С. 83–83. – Режим доступу: surl.li/rlnxgc (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
- 32.Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник / Л. С. Панова [та ін.]. – Київ : Академія, 2010. – 327 с.
- 373.016:81(07)
М 54
- 33.Нечипорук О. В. Дидактичні засади структурування змісту навчального матеріалу з іноземної мови у процесі навчання учнів 5–7 класів загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Нечипорук О. В. ; Нац пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2008. – 21 с. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/329> (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
- 34.Никитюк Л. А. Упровадження інноваційних освітніх технологій на уроках / Л. А. Никитюк // Англ. мова та літ. – 2014. – № 25/26. – С. 38–40.
- 35.Першукова О. О. Навчальні матеріали для багатомовної освіти школярів : Аналіз ситуації в країнах Західної Європи / О. О. Першукова // Іноземні мови. – 2015. – № 2. – С. 3–12.

36. Прокопчук М. М. Характеристика навчальних матеріалів для формування мовних компетенцій у другій іноземній мові в учнів 5-го класу (англійська мова після німецької) [Електронний ресурс] / М. М. Прокопчук // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2013. – Вип. 111. – С. 250–256. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2013_111_62 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
37. Проноза О. В. Таблиці з англійської граматики / О. В. Проноза // Англ. мова та літ. – 2018. – № 34/36. – С. 74–87. – Бібліогр.: 6 назв.
38. Савінова Н. С. Практично-діяльнісні технології формування комунікативної компетентності учнів / Н. С. Савінова // Англ. мова та літ. – 2015. – № 28/29. – С. 12–14. – Бібліогр.: 8 назв.
39. Сікора Я. Адаптація як об'єкт наукового дослідження: психолого-педагогічний аналіз / Я. Сікора // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота,. – Ужгород, 2022. – Вип. 2. – С. 135–139. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.135-139>
40. Солодчук А. В. Розвиток мовних навичок за допомогою відеоігор на уроці іноземної мови: переваги та виклики / А. В. Солодчук // Педагогічна Академія: наукові записки. – 2024. – № 7. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12684434>
41. Стиркіна Ю. Технологія навчання іноземної мови у процесі виконання творчих завдань / Юлія Стиркіна // Імідж сучасного педагога. – 2012. – № 9. – С. 48–52.
42. Таловиря Г. М. Використання персоналізованого контенту на заняттях з англійської мови / Г. М. Таловиря, Ю. Ю. Різник // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузів. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. – Дрогобич, 2022. – Вип. 56, т. 4. – С. 107–112. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-4-18>

- 43.Таловиря Г. М. Переваги персоналізованого контенту в опануванні англійської мови [Електронний ресурс] / Г. М. Таловиря // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 24 листоп. 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 73–76. – Режим доступу: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11268> (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
- 44.Фаюк Г. В. Організація проектної діяльності на уроках [англійської мови] / Г. В. Фаюк // Англ. мова та літ. – 2015. – № 7/8. – С. 2–6. – Бібліогр.: 3 назви. 24.
- 45.Формування сучасного освітнього середовища засобами інноваційних технологій на уроках англійської мови НУШ (5-й кл.) [Електронний ресурс] / уклад.: О. В. Кузьміцька. – Бердичів, 2022. – 38 с. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/formuvannya-suchasnogo-osvitnogo-seredovischa-zasobami-innovaciynih-tehnologiy-na-urokah-angliysko-movi-nush-5-iy-kl-326334.html> (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.
- 46.Хвас Н. В. Використання проектної технології в процесі навчання / Н. В. Хвас // Англ. мова та літ. – 2014. – № 31/32. – С. 77–79.
- 47.Цикункова, Я. В. Метод проектів на уроках англійської мови / Я. В. Цикункова // Англ. мова та літ. – 2013. – № 15. – С. 16–18. – Текст англ..
- 48.Чернякова О. Особистісно-орієнтований підхід у навчанні школярів англійської мови [Електронний ресурс] / О. Чернякова // Психолінгвістика. Психологія. Мовознавство. Соціальні комунікації : [зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2013. – Вип. 13. – С. 93– 117. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2013_13_8 (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.

49.Чехратова О. Можливості використання моделей штучного інтелекту для адаптації навчальних матеріалів [Електронний ресурс] / О. Чехратова // Мислення – мова – мовлення. Від Г. Гійома до Л. М. Мінкіна: століття авангардистських ідей : матеріали Міжнар. конф. з актуальних проблем лінгвістики та дидактики, м. Харків, 11–12 жовт. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) [та ін.]. – Харків, 2024. С. 237–240. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/16548> (дата звернення: 17.07.2025). – Назва з екрана.