

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Формування професійної готовності майбутнього вчителя
до навчання дітей в умовах інклюзивної освіти**

Рекомендаційний бібліографічний список літератури

ЛУЦЬК – 2016

1. Акімова О. М. Основні аспекти інклюзивної освіти у підготовці майбутніх учителів початкових класів [Електронний ресурс] / О. М. Акімова // Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2014. - Вип. 35. - С. 12-18. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkp_2014_35_4 (дата звернення: 25.03.16). – Назва з екрана.
2. Акімова О. М. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі [Електронний ресурс] / О. М. Акімова // Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2014. - Вип. 37. - С. 35-42. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkp_2014_37_6 (дата звернення: 25.03.16). – Назва з екрана.
3. Бовкуш К. Інклюзивна компетентність як важлива складова частина професійної компетентності педагога / К. Бовкуш // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14-15 трав. 2014 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан та ін.]. - Луцьк, 2014. - Т. 2. - С. 434-435. - Бібліогр.: 3 назви.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 75

4. Бондар В. Інклюзивне навчання як соціально-педагогічний феномен / В. Бондар // Рідна шк. - 2011. - № 3. - С. 10-14. - Бібліогр.: 5 назв.
5. Борцова М. В. Індивідуальний підхід до дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання / М. В. Борцова // Творчий потенціал як умова та засіб реалізації особистості в трансформаційному суспільстві : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 21-22 жовт. 2010 р. ; [редкол.: Л. М. Артюшкін, Л. М. Коробка, О. А. Кривопишина] / М-во освіти і науки України [та ін.]. - Суми, 2010. - Ч. 1. - С. 29-30. - Бібліогр.: 3 назви.

88.45

Т 28

6. Волкова К. С. Використання спадщини А. С. Макаренка у формуванні професійної готовності вчителів початкових класів до роботи в умовах інклюзивної освіти [Електронний ресурс] / К. С. Волкова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2013. - № 7(2). - С. 26-30. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_7\(2\)_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_7(2)_6) (дата звернення: 25.03.16). – Назва з екрана.
7. Гноєвська О. Ю. Формування корекційної компетентності вчителя загальноосвітнього закладу з інклюзивною формою навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Гноєвська О. Ю. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2016. - 18 с.

13.00.03/74

Г 56

8. Гусак Л. Професійна компетентність учителя / Л. Гусак // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2013. - № 8 (257). - С. 43-49. - Бібліогр.: 22 назви.
74я54
С 92
9. Захарчук М. Є. Аналіз системи підготовки педагогів інклюзивної школи у США [Електронний ресурс] / М. Є. Захарчук, Ю. В. Закаулова // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Мелітополь, 2014. - № 1. - С. 21-28. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2014_1_4 (дата звернення: 25.03.16). – Назва з екрана.
10. Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. - Київ : Самміт-книга, 2009. - 272 с.
74.04
К 61
11. Концепція розвитку інклюзивної освіти // Соц. захист. - 2010. - № 11. - С. 48-49.
12. Корнієнко С. Інклюзивна освіта як пріоритетний напрям державної політики України у сфері освіти дітей з інвалідністю / С. Корнієнко // Вісн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - 2012. - № 2. - С. 226-231. - Бібліогр.: 8 назв.
13. Косова К. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в умовах інклюзивного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Косова К. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2013. - 20 с.
13.00.02/74
К 71
14. Крикун А. Психолого-педагогічні умови реалізації компетентнісного підходу в сучасній інклюзивній освіті / А. Крикун // Рідна шк. - 2013. - № 11. - С. 77-80. - Бібліогр.: с. 79-80.
15. Кузава І. Б. Інклюзивна освіта як психолого-педагогічна проблема / І. Б. Кузава // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / ВНУ ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2009. - № 20 : Педагогічні науки. - С. 35-38. - Бібліогр.: 4 назви.
74я54
В 67
16. Кузава І. Б. Проблема професійної підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання / І. Б. Кузава // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2010. - № 14 : Педагогічні науки. - С. 40-43. - Бібліогр.: 6 назв.
74я54
В 67

- 17.Лалак Н. Формування професійної компетентності у майбутніх учителів як психолого-педагогічна проблема / Н. Лалак // Рідна шк. - 2009. - № 5/6. - С. 17-20.
 - 18.Ленів З. П. Особливості реалізації інклюзії та підготовки відповідних фахівців: проблеми, досвід, перспективи [Електронний ресурс] / З. П. Ленів // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 28. - С. 119-125. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_28 (дата звернення: 25.03.16). – Назва з екрана.
 - 19.Лещій Н. П. Професійна підготовка майбутніх фахівців до роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти [Електронний ресурс] / Н. П. Лещій // Актуальні питання корекційної освіти : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 3. - С. 156-164. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2012_3_21 (дата звернення: 25.03.16). – Назва з екрана.
 - 20.Мартинчук О. В. Сутність поняття та зміст професійної компетентності фахівців у сфері інклюзивного навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / О. В. Мартинчук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2014. - Вип. 28. - С. 130-136. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_30 (дата звернення: 25.03.16). – Назва з екрана.
 - 21.Мігалуш А. О. Інклюзивна освіта - потреба суспільства / А. О. Мігалуш // Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. пр.] / Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний інститут" ; [редкол.: Б. В. Новіков (голова) та ін.]. - Київ, 2007. - № 2 (20), [ч. 1]. - С. 27-32. - Бібліогр.: 10 назв.
- 95.4

К 38
- 22.Основи інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. - Київ : А.С.К., 2012. - 308 с.
- 74.04(4УКР)я73

О-75
- 23.Поляновська О. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи: теоретичний аспект [Електронний ресурс] / О. Поляновська // Вісник Інституту розвитку дитини. Серія: Філософія, педагогіка, психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т розвитку дитини. – Київ, 2014. - Вип. 31. - С. 89-94. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vird_2014_31_19 (дата звернення: 16.03.16). – Назва з екрана.
 - 24.Семеновська Л. Професійна компетентність майбутнього вчителя: альтернатива наукових пошуків / Л. Семеновська // Збірник наукових

праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г.Короленка. Серія: Педагогічні науки / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка ; [відп. ред. Л. Л. Безобразова]. - Полтава, 2006. - Вип. 4 (51). - С. 24-30.

74я54

П 52

- 25.Стасюк Л. П. Проблеми та перспективи впровадження інклюзивної освіти / Л. П. Стасюк // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09. 2012 р., 23-25.10. 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 125-128. - Бібліогр.: 5 назв.

74.33

С 91

- 26.Туріщева Л. В. Особливості навчання учнів з особливими потребами / Л. В. Туріщева // Вивчаємо укр. мову та літ. - 2011. - № 32. - С. 20,6-20,16. - Міні-журнал: Педагогічна академія Пані Софії.

- 27.Хайруддинов М. А. Формирование профессиональной компетентности учителя-предметника в условиях обучения детей с особыми потребностями / М. А. Хайруддинов // Сучасний світ і незрячі : матеріали 6-7 Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29.09. 2012 р., 23-25.10. 2013 р. / [редкол.: Ю. Й. Тулашвілі та ін.]. - Луцьк, 2014. - С. 158-174. - Библиогр.: с. 173-174.

74.33

С 91

- 28.Щорс В. В. Формування гуманного ставлення до дітей з особливими потребами в учасників навчально-виховного процесу / В. В. Щорс // Початкове навчання та виховання. - 2011. - № 32/33. - С. 40,2-40,5. - Міні-журнал: Педагогічна академія Пані Софії. - Бібліогр.: 6 назв.

- 29.Юнчик В. Умови формування професійної компетентності студентів педагогічного спрямування / В. Юнчик // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан [та ін.]. - Луцьк, 2012. - Т. 1. - С. 182-183. - Бібліогр.: 5 назв.

72.4(4УКР-4ВОЛ)

М 34

- 30.Ясенчук І. В. Підходи до роботи з проблемними дітьми в системі освіти / І. В. Ясенчук // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VII наук.-практ. семінару, Луцьк, 25 жовт. 2012 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевич]. - Луцьк, 2012. - С. 28-30. - Бібліогр.: 3 назви.

88я43

С 91

Формування професійної готовності майбутнього вчителя до навчання дітей в умовах інклюзивної освіти [Електронний ресурс] : рекомендац. бібліогр. список літ. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Луцьк, 2016. - 30 назв.

Подано бібліографічні матеріали по підготовці майбутнього вчителя до навчання дітей в умовах інклюзивної освіти. Рекомендовано книги, автореферати дисертацій, статті у продовжуваних, періодичних виданнях та електронні ресурси.

ББК 74.58я1